Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

TEMA 3 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 3

"Bagian-bagian tambahan dan
Membuat Pertanyaan Wawancara"

Disusun oleh :
Rika Purnama Sari,S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik I
(LKPD) I

Satuan Pendidikan: SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

SubTema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	Menganalisis bagian-bagian tumbuhan(HOTS C4)
		3.8.2	Membandingkan bentuk dan fungsi bagian tumbuhan(HOTS C5)
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	Membuat laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (HOTS P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran(C), peserta didik (A) dapat membandingkan(B) bentuk dan fungsi bagian tumbuhan dengan baik(D).
2. Dengan diskusi(C), peserta didik (A) dapat membuat(B) laporan bagian dan fungsi tumbuhan dengan benar(D).
3. Dengan mengamati gambar dan vidio pembelajaran(C), peserta didik (A) mampu menganalisis(B) bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan tepat(D).
4. Dengan mengamati gambar dan vidio pembelajaran(C), peserta didik (A) membuat laporan(B) bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar(B)

LIVEWORKSHEETS

C. Langkah Kegiatan

Ayo Berlatih

Hubungkanlah antara gambar bagian tumbuhan dengan fungsinya!

No.	Gambar	Fungsi
1		Berfungsi menyerap air dan mineral dan sebagai penyimpanan cadangan
2		Melindungi biji dan sebagai cadangan makanan Sebagai tempat muncul nya daun, bunga, dan buah
3		Sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan
4		Sebagai calon tumbuhan baru
5		Sebagai tempat berlangsungnya fotosintesis

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba

Nah, Sekarang semua sudah paham tentang bagian-bagian tumbuhan ya...

Amatilah tanaman yang ada di sekitar halaman rumahmu!





Laporan Pengamatan

Nama Pengamat :

Waktu Pengamatan :

Nama Tanaman	.....
Laporan tentang bagian-bagian tumbuhan yang ditemui beserta fungsinya dengan bahasamu sendiri.	
Menurutmu bagaimana cara membedakan akar tunggang dengan akar serabut?	

GoodLuck!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik II
(LKPD) II

Satuan Pendidikan: SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

SubTema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 3

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.3	Menggali informasi dari seorangtokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1	Meyiapkan kalimat tanya untuk wawancara (HOTS C6)
4.3	Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1	Membuat laporan daftar pertanyaan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk Wawancara(P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang disajikan (C) dalam Power point, peserta didik (A) mampu membuat(B) daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat(D).
2. Dengan mengamati teks dilayar power point(C) , peserta didik(A) dapat membuat (B) laporan daftar pertanyaan untuk wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar (D).

C. Alat dan Bahan

Handphone/ Komputer untuk menuliskan jawaban.

D. Langkah kegiatan

Buatlah minimal 5 kalimat pertanyaan untuk mewawancari Pak Toni!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati





Tabel pertanyaan persiapan wawancara

Nama Pewawancara :

No.	Daftar pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Goodluck!

LIVEWORKSHEETS