

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

3



KELAS III SEMESTER 1

TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 2

UPTD SD NEGERI PAGELARAN

Bacalah do'a sebelum mengerjakan tugas !

Kerjakan tugas secara mandiri

Kerjakan ya! tugas dengan teliti!

**Apabila ada materi yang kurang paham,
silahkan tanyakan kepada gurumu!**

**Ingin jangan lupa membaca
petunjuknya ya!
Bacalah dengan cermat!**



LKPD 1

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Nama : _____

Kelas : _____

A. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Dengan mengamati benda yang ada di rumah, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri benda secara umum dengan benar.

B. Bahan Belajar

Benda memiliki ciri-ciri benda dapat diamati.

Ciri-ciri benda antara lain memiliki massa dan ruang (volume).

Massa adalah banyaknya materi yang terkandung dalam suatu benda

Selain massa, benda mempunyai volume. Apakah volume benda itu?

Semua benda menempati ruang. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut volume

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



1. Carilah beberapa benda yang mudah kamu ukur yang ada di rumahmu (minimal).
2. Tuliskan pada tabel di bawah.
3. Perhatikan apakah benda yang kamu kumpulkan memiliki massa dan memiliki volume, berilah tanda ceklis (✓).
4. Jawablah pertanyaan di bawah sesuai dengan hasil pengamatannya.

B. HASIL PENGAMATAN

No	Nama Benda	Memiliki Massa	Memiliki Volume
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

1. Dari pengamatan yang kamu lakukan, benda apa saja yang memiliki massa?

2. Dari pengamatan yang kamu lakukan, benda apa saja yang memiliki volume?

3. Kesimpulan

Bahwa benda memiliki ciri-ciri yaitu _____

LKPD 2

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Nama : _____

Kelas : _____

A. Tujuan Pembelajaran

Matematika

- Dengan melakukan kegiatan menimbang, peserta didik mampu membandingkan berat benda dari dua buah benda yang berbeda dengan tepat.
- Dengan melakukan kegiatan menimbang, peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan perbandingan berat benda dengan satuan berat baku yang sering digunakan dengan tepat.

B. Bahan Belajar

Ada beberapa satuan massa yang sehari-hari disebut berat.

Seperti kilogram (kg), gram, dan ons.

1 Kilogram (Kg) = 1000 Gram

1 Kilogram (Kg) = 10 Ons

1 Ons = 100 Gram

A. ALAT DAN BAHAN

Alat : Timbangan

Bahan : Benda-benda yang ada di rumah



B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Timbanglah benda-benda yang telah kamu kumpulkan pada LKPD 1.
2. Tuliskan pada tabel di bawah.
3. Bandingkan berat benda yang telah kamu timbang.
4. Jawablah pertanyaan di bawah sesuai dengan hasil pengamatanmu.

C. HASIL PENGAMATAN

No	Nama Benda	Berat Benda
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

1. Dari pengamatan yang kamu lakukan, jenis timbangan apa yang kamu gunakan untuk menimbang?

2. Satuan berat yang digunakan untuk menimbang adalah _____

3. Benda mana yang paling ringan dari seluruh benda?

4. Benda mana yang paling berat dari seluruh benda?

5. Sebutkan urutan benda dari benda teringan sampai benda terberat!



D. Ayo Mengerjakan

Rubahlah satuan berat dibawah ini sesuai dengan yang diminta!

- | | |
|--|---|
| 1. $2 \text{ Kg} = \dots \text{ Ons}$ | 4. $7000 \text{ Gram} = \dots \text{ Kg}$ |
| 2. $5 \text{ Kg} = \dots \text{ Gram}$ | 5. $40 \text{ Ons} = \dots \text{ Kg}$ |
| 3. $15 \text{ Ons} = \dots \text{ Gram}$ | |

E. Ayo Membandingkan

Isilah dengan lebih berat dari (>), lebih ringan dari (<) atau sama dengan (=)

- | | |
|---|---|
| 1. $7 \text{ Kg} \dots 100 \text{ Ons}$ | 4. $1200 \text{ Gram} \dots 15 \text{ Ons}$ |
| 2. $5 \text{ Ons} \dots 500 \text{ Gram}$ | 5. $25 \text{ Ons} \dots 3 \text{ Kg}$ |
| 3. $2000 \text{ Gram} \dots 5 \text{ Kg}$ | |

LKPD 3

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)



Nama : _____
Kelas : _____

C. Tujuan Pembelajaran

PPKn

Dengan menulis pengalaman, peserta didik mampu menceritakan bentuk tolong menolong di lingkungan sekitar dengan percaya diri.

D. Bahan Belajar

Tolong menolong adalah membantu meringankan beban sesama manusia dalam hal kebaikan. Tolong menolong merupakan perbuatan yang mencerminkan sila pertama Pancasila.

Tuliskan Pengalaman Kalian
tentang Kegiatan Tolong Menolong

Handwriting practice lines for the writing task.