

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### BAHASA INDONESIA

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema 2 : Sumber Energi

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui video pembelajaran atau PPT siswa mampu menelaah gambar dan membaca teks petunjuk dengan benar.
2. Siswa mampu membuat teks petunjuk tentang membuat kipas kertas dengan bentuk yang bervariasi dengan benar.

Carilah bentuk-bentuk kipas yang berbeda.

Tulislah cara membuatnya dan sampaikan kepada gurumu.

NAMA :

KELAS :

**Kipasku**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

ILMU PENGETAHUAN ALAM ( IPA )

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema : Sumber Energi

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Berdasarkan video pembelajaran atau PPT yang telah di share screen, siswa mampu menguraikan berbagai bentuk perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Berdasarkan video pembelajaran atau PPT yang telah di share screen, siswa mampu membuat laporan perubahan energi pada benda-benda yang ada di rumah dengan benar.

Nama :

Kelas :



Ayo Menulis



| No. | Kegiatan                                                                                                     | Energi yang digunakan | Perubahan energi |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1.  | Menjemur ikan<br>         |                       |                  |
| 2.  | Menyetrika<br>            |                       |                  |
| 3.  | Bermain layang-layang<br> |                       |                  |
| 4.  | Membakar Ikan<br>         |                       |                  |

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### ILMU PENGETAHUAN SOSIAL ( IPS )

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Subtema : Sumber Energi

Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk pemanfaatan hewan dan tumbuhan untuk keperluan hidup manusia dengan benar.
2. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT yang di share screen, siswa mampu mengklasifikasikan berbagai bentuk pemanfaatan hewan dan tumbuhan untuk keperluan hidup manusia dengan benar.
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran dan PPT yang di share screen, siswa mampu membuat berbagai bentuk pemanfaatan hewan dan tumbuhan untuk keperluan hidup manusia

Nama :

Kelas :

Tulislah nama sumber daya alam dan pemanfaatnya beserta tempat di pasarkannya pada table di bawah ini !

| Sumber Daya Alam | Pemanfaatan              | Tempat dipasarkan     |
|------------------|--------------------------|-----------------------|
| Kunyit           | Bumbu, nasi kuning, jamu | Di pasar, supermarket |
|                  |                          |                       |
|                  |                          |                       |
|                  |                          |                       |
|                  |                          |                       |
|                  |                          |                       |
|                  |                          |                       |