

OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY 2019

„Po co się ścigać?” – test z matematyki

KLUCZ PUNKTOWANIA

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Odpowiedź	A	C	B	C	C	C	B	C	C

Punktacja zadań zamkniętych:

1 pkt – podanie poprawnej odpowiedzi

0 pkt – brak odpowiedzi, podanie niepoprawnej odpowiedzi

Uwaga: Jeśli uczeń w zadaniach zamkniętych zaznacza odpowiedzi niezgodnie z instrukcją (np. zamalowuje kratki), ale wybiera poprawne odpowiedzi, otrzymuje punkty.

Schemat punktowania zadań otwartych

Nauczyciel powinien uznać każdy poprawny sposób rozwiązania zadania, nawet jeśli jest on inny niż podany w kluczu.

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
10.	2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 66\text{ cm}$ <i>Odpowiedź: Buźka potrzebowała 66 cm tasiemki do obszycia numeru startowego.</i> 1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości tasiemki potrzebnej do obszycia numeru startowego – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 66\text{ cm}$ <i>Brak odpowiedzi.</i>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	lub $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 18\text{ cm} = 56\text{ cm}$ <i>Odpowiedź: Bużka potrzebowała 56 cm taśmy do obszycia numeru startowego.</i> 0 pkt – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt: $24\text{ cm} + 24\text{ cm} + 17\text{ cm} + 18\text{ cm} =$ Uwagi ogólne: 1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie odpowie na pytanie zamieszczone w zadaniu, nie otrzyma punktów za zadanie. 2. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisanie, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.	
11.	1 pkt – prawidłowe uzupełnienie kolejności ustawienia zwierząt przed linią startu 0 pkt – nieprawidłowe uzupełnienie kolejności ustawienia zwierząt przed linią startu <i>Rozwiązanie: (od lewej strony) Chojrak, Filip, Bużka, Szarak, Pusia</i>	0–1
12.	2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie poprawnej odpowiedzi Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 97\text{ m}$ lub $12\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 18\text{ m} = 97\text{ m}$ lub $15\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} + 18\text{ m} + 37\text{ m} = 97\text{ m}$ <i>Odpowiedź: Długość trasy Wielkiego Wyścigu wynosiła 97 m.</i> 1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia długości trasy wyścigu – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia Przykłady rozwiązania zadania za 1 pkt: $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 97\text{ m}$ <i>Brak odpowiedzi.</i> lub $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 15\text{ m} + 12\text{ m} = 67\text{ m}$ <i>Odpowiedź: Długość trasy Wielkiego Wyścigu wynosiła 67 m.</i>	0–2

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	0 pkt – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt: $18\text{ m} + 15\text{ m} + 37\text{ m} + 12\text{ m} =$ Uwagi ogólne: 1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie odpowie na pytanie zamieszczone w zadaniu, nie otrzyma punktów za zadanie. 2. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.	
13.	3 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie właściwej odpowiedzi Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt: $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}$ $38\text{ kg} + 38\text{ kg} = 76\text{ kg}$ $76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}$ lub $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}$ $38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}$ lub $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}$ $2 \cdot 38\text{ kg} = 76\text{ kg}$ $76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}$ Odpowiedź: Więcej grzybów zebrał młodszy z ludzi. 2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie nieprawidłowej odpowiedzi Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}$ $38\text{ kg} + 38\text{ kg} = 76\text{ kg}$ $76\text{ kg} - 12\text{ kg} = 64\text{ kg}$ Brak odpowiedzi. lub $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 54\text{ kg}$ $38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 66\text{ kg}$ Odpowiedź: Więcej grzybów zebrał starszy człowiek. 1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia wagi grzybów zebranych przez ludzi – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi	0–3

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	Przykład rozwiązania zadania za 1 pkt: $27\text{ kg} + 27\text{ kg} = 44\text{ kg}$ $38\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} = 88\text{ kg}$ <i>Brak odpowiedzi</i> 0 pkt – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt: $27\text{ kg} + 38\text{ kg} - 12\text{ kg} =$ Uwagi ogólne: 1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie uzupełni odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie. 2. W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.	
14.	3 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie i zapisanie właściwej odpowiedzi Przykłady rozwiązania zadania za 3 pkt: $\text{Cena kurek } 18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}$ $\text{Kwota uzyskana za wszystkie grzyby } 26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}$ lub $26\text{ zł} + 18\text{ zł} + (18\text{ zł} + 6\text{ zł}) = 44\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}$ <i>Odpowiedź: Człowiek otrzymał za swoje grzyby 68 zł.</i> 2 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, poprawne obliczenie, ale niezapisanie odpowiedzi lub ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale niepoprawne obliczenie oraz podanie w odpowiedzi liczby uzyskanej w wyniku błędnego obliczenia Przykłady rozwiązania zadania za 2 pkt: $18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}$ $26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 68\text{ zł}$ <i>Brak odpowiedzi.</i> lub $18\text{ zł} + 6\text{ zł} = 24\text{ zł}$ $26\text{ zł} + 18\text{ zł} + 24\text{ zł} = 78\text{ zł}$ <i>Odpowiedź: Człowiek otrzymał za swoje grzyby 78 zł.</i>	0–3

Numer zadania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
	1 pkt – ustalenie właściwego sposobu obliczenia kwoty, jaką otrzymał człowiek za swoje grzyby – podanie poprawnego zapisu działania (lub działań) wskazującego na prawidłowy tok rozumowania, ale brak poprawnych obliczeń i odpowiedzi Przykład rozwiązania zadania za 1 pkt: $18 \text{ zł} + 6 \text{ zł} = 24 \text{ zł}$ $28 \text{ zł} + 18 \text{ zł} + 24 \text{ zł} = 79 \text{ zł}$ <i>Brak odpowiedzi</i> 0 pkt – brak sposobu rozwiązania zadania lub podanie niepoprawnego zapisu działania Przykład rozwiązania zadania za 0 pkt: $26 \text{ zł} - 8 \text{ zł} + 6 \text{ zł} =$	
	Uwagi ogólne: 1. Jeśli uczeń nie poda poprawnego zapisu działania i nie wykona poprawnych obliczeń, a tylko poprawnie uzupełni odpowiedź na pytanie zamieszczone w zadaniu (podając poprawny wynik), nie otrzymuje punktów za zadanie. 2. <u>W pracach uczniów, u których rozpoznano ryzyko specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisania, dopuszcza się błędy, które powstały w wyniku mylenia cyfr podobnych (np. 6 z 9, 3 z 8, 7 z 1), przestawiania sąsiednich cyfr, opuszczania cyfr.</u>	

Suma punktów do zdobycia: 20