

1. Copia los adverbios al lado de la oración y clasifícalos según el tipo que sean.

- *No me gustan mucho las cerezas.*
- *Deberíamos haberlo hecho así.*
- *También aquí ha nevado esta noche.*
- *Iremos temprano al parque.*

NEGACIÓN

AFIRMACIÓN

LUGAR

MODO

TIEMPO

CANTIDAD

2. Escribe adverbios terminados en -mente.

- | | |
|-----------|--------------|
| difícil ► | cómodo ► |
| suave ► | afortunado ► |



3. Marca los adverbios y escribe de qué clase son.

- El cuarto de baño está en el piso de abajo.
- Nos hemos divertido mucho en tu clase.
- Ayer compramos lápices nuevos y gomas.
- Los coches iban despacio por culpa del tráfico.
- A mí tampoco me gusta jugar al fútbol.
- Nosotros también queremos jugar a ese juego.
- Los domingos todos nos levantamos tarde.
- Estamos muy cansados del confinamiento.

4. Arrastra las palabras al tipo de preposiciones y conjunciones.

pero durante por y desde o contra

Preposiciones ►

Conjunciones ►

5. Escribe de qué clase son las palabras destacadas en las oraciones: adverbios, preposiciones o conjunciones.

El martes **por** la tarde vamos a un teatro de marionetas. ►

No tengo hambre, **pero** me apetece un helado. ►

Hemos visto un nido de gorriones cerca de **aquí**. ►

6. Indica de qué clase es cada adverbio.

(Lugar, tiempo, modo, cantidad, duda, deseo, afirmación, negación)

Ojalá ►

Bien ►

Quizás ►

Tampoco ►

Mañana ►

Más ►

Sí ►

Fuera ►