ATPAŽĮSTU GROŽINĮ IR NEGROŽINĮ TEKSTĄ.

TEKSTO SUPRATIMAS.

PERSKAITYK TEKSTĄ

Loreta Kavolė

Trečia sapnų diena: nevalia užsimiršti

Kai atsimerkiau, vėl supausi tinkle po sudužusiu laivu, riogsančiu ant jūros kranto.

Mano bičiuliai irgi buvo čia. Abu sėdėjo ant smėlio ir išsižioję iš nuostabos spoksojo į kažką, ko aš negalėjau matyti. Skubiai nusileidau Bilduliui ant peties. O tada išsižiojau ir pats.

Priešais, per kelis metrus nuo laivo, susirangiusi šalia nedidelio balto akmens, gulėjo ilga gyvatė ir iškėlusi galvą nemirksėdama spoksojo į mus. Gyvatė kryptelėjo galvą, ir tik tada aš pastebėjau, kad ji su akiniais.

– Ką dabar darysim? – ištariau tylutėliai.

– Nežinau, – vos girdimai atsiliepė Bildulis.

– Nekrutėkim, antraip ji mus puls, – šnipštelėjo Rolas.

Gyvatė pliaukštelėjo uodega ir palingavo akiniuotą galvą.

– Iš kur ištraukėte tokią nesąmonę? – staiga prabilo ji. – Kodėl turėčiau jus pulti? Aš esu mandagi gyvatė. Mama mane visada giria.

– O kodėl tu spoksai į mus? – išlemeno Bildulis. Jis atrodė išsigandęs, ir tai buvo gerai. Mama Bildė juk sakė, kad truputis baimės bildukui tikrai nepakenktų.

– Todėl, kad man įdomu, – atsakė gyvatė. – O kaip jūs čia atsidūrėt?

– Atplaukėm burine valtimi, – jau drąsiau ištarė Rolas.

– Burine? – nustebo gyvatė. – Didele? Kaip šis laivas? – mostelėjo uodega.

Rolas papurtė galvą.

– Ne, maža. Su viena bure. <...> Nori parodysim? <...>

– Oi, kokia graži! – suspigo ji. – Oi, kokia burė! Ir aš tokios noriu. Bet oi... žinot ką... – ji minutėlę žvelgė į dangų, – regis, artinasi audra. Turiu lėkti namo. O jūs, jeigu norit saugiai audrą pralaukti, plaukit va-a-a ton pusėn, – pamojo uodega. – Kai tik pamatysit stačias olas ir tarp jų nedidelę įlanką, sukit jon ir išmeskit inkarą. Įlankoje ir nuo audros pasislėpsit, ir pailsėsit. <...>

Mes visi išsyk pajutome dėkingumą tai mielai draugiškai gyvatei. Ir netgi pasidarė truputį liūdna, kad teks atsisveikinti. Staiga prisiminiau vieną dalyką.

– Burės mes tau negalim padovanoti, – pasakiau. – Ji mums patiems reikalinga. Bet turim kitą dovaną, – ir pamerkiau Bilduliui.

Bildukas supratingai linktelėjo, iš kišenės ištraukė baubukų šluostę ir padėjo ant akmens. Tada mandagiai atsitraukėme per kelis žingsnius.

Gyvatė prišliaužė prie akmens.

– Oi, kokia graži! – suspigo, uodega pakėlė šluostę ir užsidėjo ant galvos. – Čia bus mano kepuraitė. Seniai svajojau apie tokią. Pas mus dieną taip karšta, kad net galva garuoja. Ačiū!

Atsisveikinome su gyvate ir sulipome į valtį. Rolas stojo prie vairo, o mudu su Bilduliu dar ilgai mojome naujajai sapnų bičiulei, kuri mosavo mums uodega. Paskui pažvelgėme į dangų.

– Iš tikrųjų artinasi audra, – pasakiau. – Anava, kokie juodi debesys prie horizonto.

– Tikrai, – pritarė man Bildulis. – Oi, žiūrėk, – parodė į stiebą, – prapuolė dar viena vėliavėlė, rudoji.

Kitaip ir būti negalėjo. Juk mes nebebijojome gyvačių, nors ir neišsitepėme bazilikų aliejumi.

LIVEWORKSHEETS

ATSAKYK Į KLAUSIMUS IR ATLIK UŽDUOTIS (REMKIS TEKSTU).

Iš ko galima suprasti, kad pasakotojas yra voriukas? Pažymėk ☑. 1 t.

Pasakotojas nusileido Bilduliui ant peties.	
Jis pastebėjo, kad gyvatė su akiniais.	
Iliustracijoje nupieštas voras.	
Jis suposi tinkle.	

Kas yra šio pasakojimo veikėjai? Pažymėk ☑. 1 t.

Gyvatės mama	
Bildutis	

Voras	
Burė	

Rolas	
Gyvatė	

Kur bičiuliai susitiko gyvatę? 1 t.

A. Ant jūros kranto.
B. Įlankoje.
C. Jūroje.
D. Sudužusiame laive.

Perskaityk pažymėtą teksto dalį. Rask ir parašyk žodžius, iš kurių galima suprasti, kad bičiuliai išsigando gyvatės. 1 t.

_____

_____

Kodėl Bildulio mama manė, kad truputis baimės jam nepakenktų? 1 t.

A. Ji norėjo, kad jis visko bijotų.
B. Ji norėjo, kad Bildulis būtų atsargesnis.
C. Ji norėjo, kad jis būtų drąsesnis.
D. Ji norėjo, kad Bildulis būtų geresnis.

Kodėl gyvatė išsigandusiems bičiuliams pasakė *Mama mane visada gina?* 1 t.

_____

_____

Tekste rašoma, kad gyvatė yra draugiška. Koks gyvatės elgesys tai rodo? 1 t.

_____

_____

Kodėl bičiuliai turėjo atsisveikinti su gyvate? 1 t.

A. Nes jie labai išsigando gyvatės.
B. Nes gyvatę pašaukė jos mama.
C. Nes artinosi audra.
D. Nes pasidarė labai karšta.

Ar gyvatė džiaugėsi dovana? Pažymėk ☑. 1 t.

☐ Taip ☐ Ne

LIVEWORKSHEETS

Paaiškink, kodėl.

Teksto pabaigoje rašoma, kad vaikai nebebijo gyvačių. Kodėl? 1 t.

Kokiais žodžiais galima būtų pakeisti pabrauktus žodžius? 1 t.

laivas riogsojo ant jūros kranto	
gyvatė nemirksėdama spoksojo į mus	

Teksto pavadinime yra žodžiai – *nevalia užsimiršti.* 1 t.
Ar šie žodžiai tinka teksto pagrindinei minčiai nusakyti? Pažymėk ☑.

☐ Taip ☐ Ne

Paaiškink, kodėl.

Koks yra šis tekstas? Pažymėk ☑. 1 t.

Grožinis ☐ Negrožinis ☐

Parašyk du šio teksto požymius, įrodančius tavo pasirinkimą.

1.
2.

LIVEWORKSHEETS

PERSKAITYK TEKSTĄ.

Elektroninėmis patyčiomis vadiname , kai virtualioje erdvėje[Ž] kas nors:

- viešai, daugeliui matant, įžeidinėja;
- šmeižia ir skleidžia gandus;
- apsimeta kitu asmeniu ir taip stengiasi pakenkti kito žmogaus reputacijai[Ž];
- apgaulės būdu išgauna iš kito žmogaus informaciją (pavyzdžiui, jo asmeninės nuotraukas, vaizdo įrašus, prisijungimo duomenis ar kitą svarbią informaciją, kurią nesinori dalytis su kitais) ir ją paviešina;
- atstumia ir nepriima į draugų grupę socialiniuose tinkluose ir kt.;
- persekioja žinutėmis, grasina kaip nors pakenkti;
- be sutikimo filmuoja kitą žmogų įvairiose nemaloniose situacijose, platina nufilmuotus vaizdus internete ir šaiposi.

Jei susidūrei su elektroninėmis patyčiomis,

Skambink nemokamu telefono numeriu 116 111, prisijunk prie „Vaikų linijos" svetainės **vaikulinija.lt** ir parašyk laišką arba pabendrauk su „Vaikų linijos" konsultantais pokalbiais internetu.

Vaikų linija

Atsisiųsk nemokamą mobiliąją programėlę: „SOS: elektroninės patyčios" („Cyber-Bullying First Aid App"). Ją gali atsisiųsti į savo telefoną iš „Google Play" arba „App Store" interneto parduotuvių.

App Store Google Play

Ž *virtuali erdvė* – informacinėmis priemonėmis sukurta internetinė erdvė
reputacija – vieša nuomonė apie asmens savybes

ATSAKYK Į KLAUSIMUS, ATLIK UŽDUOTIS (REMKIS TEKSTU).

Kokioje erdvėje gali susidurti su elektroninėmis patyčiomis? 1 t.

_____

_____

_____

Lankstinuko sakinys *Niekas neturi teisės tyčiotis iš kito nei mokykloje, nei kieme, nei internete!* **pažymėtas šauktuku. Kaip manai, kodėl.** 1 t.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Kas yra elektroninės patyčios? Pažymėk ☑. 1 t.

Kai kas nors daugeliui matant įžeidinėja.	
Kai kas nors, gavęs asmens sutikimą, platina ir komentuoja jo nuotraukas.	
Kai kas nors, apsimetęs kitu asmeniu, stengiasi jam pakenkti.	
Kai kas nors šmeižia kitą asmenį ir skleidžia apie jį melą.	
Kai kas nors be asmens sutikimo platina nufilmuotus vaizdus.	
Kai kas nors filmuoja arba fotografuoja kitą asmenį, gavęs jo sutikimą.	

Kur siūloma kreiptis susidūrus su elektroninėmis patyčiomis? 1 t.

Kokiais būdais siūloma kreiptis susidūrus su elektroninėmis patyčiomis? Nurodyk bent vieną būdą. 1 t.

LIVEWORKSHEETS

PERSKAITYK LANKSTINUKO TĘSINĮ.

JEI PATYČIAS INTERNETE

Parodyti nepritarimą gali viešai pasakydamas, kad nepritari tokiam elgesiui, arba neįsitraukdamas į pašaipias diskusijas.

Labai svarbu išsaugoti patyčių įrodymus (pavyzdžiui, pasidaryti ekrano nuotraukas, išsaugoti įžeidžius laiškus ar žinutes ir pan.), kad tie, kurie tyčiojasi, negalėtų paneigti savo veiksmų.

Jeigu pastebėjai save ar kitus žeminančią informaciją, pranešk svetainės ar socialinio tinklo, kuriame vyksta patyčios, administratoriui arba interneto karštajai linijai (**pranesk.draugiskasinternetas.lt**). Pasikalbėk apie tai su suaugusiaisiais, kuriais pasitiki (pavyzdžiui, tėvais, mokytojais, mokyklos psichologu ir pan.).

, net jeigu taip elgiasi tavo draugai.

su tuo, kuris patiria patyčias. Parodyk jam, kad matai, kas su juo vyksta, ir kad tai tau rūpi (pavyzdžiui, gali parašyti jam asmeninį laišką ar žinutę). Nebūtina tapti patyčias patiriančio vaiko draugu – vien tavo dėmesys padės jam pasijusti ne tokiam vienišam.

tą, kuris patiria patyčias, papasakoti apie tai suaugusiajam, kuriuo jis pasitikti, arba pasiūlyk paskambinti ar parašyti į „Vaikų liniją".

JEI PATYČIAS INTERNETE

į jokius bandymus susisiekti (pavyzdžiui, į komentarus, žinutes, skambučius, elektroninius laiškus), kuriais siekiama trukdyti ar reikalaujama atkreipti dėmesį. Tai gali paskatinti tęsti patyčias.

Svetainėje, kurioje vyksta patyčios, gali užblokuoti tave įžeidinėjantį asmenį ir pakeisti savo privatumo nustatymus. Taip pat galima užblokuoti telefono numerį, iš kurio gaunamos nemalonios žinutės ar skambučiai.

Pokalbis su tėvais, draugais, mokytojais ar kitais suaugusiaisiais, kuriais pasitikti, yra puikus būdas pradėti spręsti elektroninių patyčių situaciją ir ieškoti būdų, kaip sustabdyti patyčias. Taip pat visuomet gali paskambinti ar parašyti į „Vaikų liniją".

Gal gali kurį laiką nesilankyti tam tikruose socialiniuose tinkluose, interneto svetainėse ar nežaisti internetinių žaidimų, kuriuose patiri elektronines patyčias.

Kodėl svarbu išsaugoti įžeidžius laiškus ar žinutes? **1 t.** ☐

_____

_____

Kaip galėtum padėti pažįstamam, jeigu sužinotum, kad jis patiria patyčias? **1 t.** ☐

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

28. Kaip turėtum elgtis, jeigu žaisdamas žaidimą internetu pastebėtum tave įžeidžiančią žinutę? 1 t.

29. Kokiu tikslu yra parengtas lankstinukas apie patyčias? 1 t.

30. Kas leidžia suprasti, kad šis lankstinukas skirtas vaikams? 1 t.

31. Ar reikia kovoti su elektroninėmis patyčiomis? Pažymėk ☑. 1 t.

☐ Taip ☐ Ne

Paaiškink, kodėl.

RAŠYMAS.

NUTEMPK REIKŠMINES DAIKTAVARDŽIŲ DALIS KUR PRIKLAUSO.

Pajūris, smėliukas, valtimi, įlankoje.

PRIEŠDĖLIS	ŠAKNIS	PRIESAGA	GALŪNĖ

2. Parašyk nurodytų linksnių daiktavardžių ir būdvardžių junginius. 3 t.

vns. V. (kas? koks? / kokia?)	vns. G. (ką? kokį? / kokią?)	dgs. V. (kas? kokie? / kokios?)	dgs. K. (ko? kokių?)
burinis laivas			
mandagi gyvatė			
švelnus vėjas			

LIVEWORKSHEETS

4. **Sudaryk po giminišką daiktavardį su nurodytomis priesagomis.** **3 t.**

-yn-	-inink-	-ykl-
eglė –	mokslas –	skaita –
paukštis –	irklas –	kepa –

5. **Pabrauk žodžius, kuriuos visada pradedame rašyti didžiąja raide.** **2 t.**

JAUNIUS IŠ VILNIAUS MARTYNO MAŽVYDO BIBLIOTEKOS PARSINEŠĖ LORETOS KAVOLĖS KNYGĄ „PAŠĖLUSIAI KEISTA KELIONĖ". SAVAITGALĮ JIS SU TĖVELIAIS VAŽIUOS PAS SENELIUS. JIE GYVENA DAUGUOSE. PASIIMS IR KNYGĄ.

5. **Įrašyk praleistas raides į įsimintinos rašybos žodžius.** **2 t.**

Vėl___va, dr___sa, ___domybė, m___sčiau, s___žiningumas, t___sinys, sugr___žimas, ___vairus, K___stutis, ___rankis.

6. **Išlinksniuok žodžių junginį** *nauja bičiulė*. **4 t.**

Linksnis	Vienaskaita	Daugiskaita
V.	*nauja bičiulė*	
K.		
N.		
G.		
Įn.		
Vt.		
Š.		

PERSKAITYK SAKINIUS. NURAŠYK BŪDVARDŽIO IR DAIKTAVARDŽIO JUNGINIUS. NURODYK JŲ GIMINĘ, SKAIČIŲ IR LINKSNĮ.

Šalia balto **akmens** gulėjo ilga **gyvatė**.

Gyvatė pliaukštelėjo ilga **uodega** ir palingavo akiniuotą **galvą**.

LIVEWORKSHEETS