

Nama : Kelas: Tarikh :

Bina ayat tanya menggunakan kata tanya dengan berpandukan maklumat daripada dialog Imran. Kemudian, salin dalam buku aktiviti.



Pameran Seni Kraf Tradisional

Saya akan ke Pameran Seni Kraf Tradisional. Pameran ini berlangsung sepanjang bulan Jun. Pameran ini akan diadakan di Muzium Dunia Melayu Islam.

Para pengunjung dikenakan bayaran masuk sebanyak RM2.00, manakala murid-murid sekolah pula percuma. Objektif pameran ini adalah untuk menghargai seni kraf tradisional.

1. Apa : Apakah _____?
Jawapan : Imran akan ke Pameran Seni Kraf Tradisional.
2. Bila : _____ bila?
Jawapan : Pameran ini berlangsung sepanjang bulan Jun.
3. Dimana : Dimanakah _____?
Jawapan : Pameran ini akan diadakan di Muzium Dunia Melayu Islam.
4. Berapa : Berapakah _____?
Jawapan : Para pengunjung dikenakan bayaran masuk sebanyak RM2.00.
5. Siapakah : Siapakah _____?
Jawapan : Murid-murid sekolah dibenarkan masuk secara percuma..
6. Mengapa : Mengapakah _____?
Jawapan : Pameran ini adalah untuk menghargai seni kraf tradisional.

Pameran itu akan diadakan

nama pameran yang akan dihadiri Imran

pameran ini diadakan

yang dibenarkan masuk secara percuma

pameran yang akan diadakan

bayaran masuk ke pameran tersebut

Nama :

Kelas:

Tarikh :

Datuk Ahmad Jais

Datuk Mohd Jais Ahmad atau dikenali sebagai Ahmad Jais memulakan kerjaya seninya sebagai penyanyi sekitar tahun 1960-an. Allahyarham antara penyanyi lelaki yang menyanyikan lagu-lagu Melayu tradisional.



Bina ayat tanya berdasarkan jawapan yang diberi.

SP5.3.1(iii)

Iqbal : _____ ?

Datuk : Datuk meminati Allahyarham Datuk Ahmad Jais.

Iqbal : _____ ?

Datuk : Beliau popular dengan dengan lagu-lagu asli seperti Joget Pahang, Seri Banang, Budi Setahun Segunung Intan dan Selasihku Sayang

Iqbal : _____ ?

Datuk : Suara beliau yang merdu dan unik. Lagu-lagu nyanyian beliau pula kaya dengan nilai murni dan budaya yang tinggi .

Iqbal : _____ ?

Datuk : Beliau dilahirkan pada 28 Mac 1936.

Iqbal : _____ ?

Datuk : Beliau dilahirkan di Kapar ,Klang, Selangor.