

แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกสถานที่ที่ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ และเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่มีคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง
 สถานที่ ที่กำหนดในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



- ห้ามคุยกันเสียงดังในห้องสมุด
๑. คุณครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
 ๒. คุณยายรักษาตัวอยู่ที่โรงพยาบาล
 ๓. เพื่อนมอบของขวัญให้กับฉัน
 ๔. ห้างสรรพสินค้าเปิดใหม่อยู่ไกลมาก
 ๕. ไม่บรรทัดตกอยู่ใต้โต๊ะ
 ๖. เขามาถึงเมื่อสักครู่นี้
 ๗. ผักในตะกร้ากำลังจะเน่าแล้ว
 ๘. ฝนตกตั้งแต่เช้าจนดึก จึงทำให้น้ำท่วม
 ๙. โรงเรียนอยู่ใกล้กับวัด
 ๑๐. เพื่อนกำลังรอมารั้วที่ร้านอาหาร

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ทำเครื่องหมายหน้าข้อคำบุพบทบอกตำแหน่ง ที่ตั้ง สถานที่ ไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖

คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของ และบอกสาเหตุ

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนเขียนความหมายของคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษร ก หน้าประโยคที่มีคำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุ และเติมอักษร ข หน้าประโยคที่ไม่ใช่คำบุพบทบอกความเป็นเจ้าของและบอกสาเหตุให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง	ก	
		ครอบครัวของฉันจะนัดรวมญาติกันเสมอ
๑.		ครั้นเวลาค่ำลมก็พัด
๒.		น้ำผึ้งมาโรงเรียนสาย
๓.		พรุ่งนี้เป็นวันเกิดของคุณพ่อ
๔.		หนังสือเล่มนี้เป็นของใคร
๕.		มาลีชอบดูรายการก่อนบ่ายคลายเครียด
๖.		ไก่จำนวนมากต้องตายเพราะโรคไขหวัดนก
๗.		บ้านของเธออยู่ใกล้โรงเรียน
๘.		การรู้จักเกรงใจผู้อื่นเป็นสมบัติของผู้ดี
๙.		ฉันซื้อสวนของนายฉลอง
๑๐.		อะไรของเธออยู่ในถุงนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทได้ถูกต้อง
- เติมอักษรหน้าประโยคคำบุพบทไม่ถูกต้อง

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน