

SUTIY:.....

### KASK'AQ P/PA - KASKAQ -TA

**Genetivo -p/pa.-** Este sufijo marca la persona posesora.



Este sufijo marca la persona posesora (el que posee algo). Cuando la raíz termina en vocal se agrega el sufijo -p. ejemplos:

Qharip wawqin	-----	El hermano del hombre.
Mariop tatan	-----	El padre de Mario.
Allqup chupan	-----	La cola del perro.
K'ankap k'akaran	-----	La cresta del gallo.

Cuando la raíz termina en consonante se agrega el sufijo -pa. Ejemplos:

Paypa warmin	-----	La mujer de él
Tataypa wasin	-----	La casa de mi padre
Atuqpa chupan	-----	La cola del zorro
Kunturpa thapan	-----	el nido del condor

### Ruwana

Kay simikunata qhichwaman tikray.

La cueva del zorro	_____
El corazón mío	_____
El hermano de él	_____
La casa de mi madre	_____
La puerta de mi casa	_____

La cabeza era como de toro

El hijo de mi hermana

Las casas de ustedes

De mi cuchillo

De tu casa

De su flor

De nuestro libro (E)

De nuestro árbol

De vuestra tía

De su computadora.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Acusativo -ta



**Este sufijo indica la persona, animal o cosa donde recae la acción del verbo. El**

**sufijo -ta** dentro de la oración quechua es el marcador del complemento directo:

### Kayjinata:

Wasita munani

Quiero una casa

Tatanta yanapan

Ayuda a su padre

Rumikunata astan

acarrea piedras

Wayaqata rantin

Compra el bolso

T'antata munani

Quiero Pan

**Este sufijo se agrega solo a los nombres o sustantivos. Cumple diversas funciones:**

1.- Indica el objeto directo del verbo.

**Kay rimaykunata kastillaman tikray.**

**Ajinata:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| <input type="checkbox"/> yo quiero agua               | Ñuqa yakuta munani |
| <input type="checkbox"/> yo quiero agua               | .....              |
| <input type="checkbox"/> nosotros estudiamos inglés   | .....              |
| <input type="checkbox"/> Ellos quieren agua           | .....              |
| <input type="checkbox"/> Yo quiero pan                | .....              |
| <input type="checkbox"/> Ella quiere agua             | .....              |
| <input type="checkbox"/> Tú estudiarás inglés         | .....              |
| <input type="checkbox"/> Yo estudié inglés            | .....              |
| <input type="checkbox"/> Ustedes estudiarán inglés    | .....              |
| <input type="checkbox"/> Nosotros (e) queremos comida | .....              |

2. Indica dirección (a, hacia) con verbos que expresan movimiento.

**Jamuy: venir**

**riy: ir**

- |                         |       |
|-------------------------|-------|
| • yo vengo del colegio  | ..... |
| • ella viene de la casa | ..... |
| • Ustedes vienen de rio | ..... |
| • Yo voy al lago        | ..... |
| • ustedes van al cerro  | ..... |
| • Tú vas al cerro       | ..... |
| • Ella viene de la casa | ..... |
| • Él va a la escuela    | ..... |

**kay rimankunaman rimachiq kask'aqta churay.**

- Paykuna Yanapa-.....
- Ñuqa Yanapa-.....
- Qam Yanapa-.....
- Paykuna Tusu-.....
- Ñuqanchik Tusu-.....
- Pay Tusu-.....

## TAWA YACHAQAY

### KASK'AQ - MAN - MANTA

K'askaq –man: hacia, a



Este sufijo expresa dirección: **a, hacia, a la, al**

“Enfatiza el desplazamiento que se realiza hacia un objeto”.

### Kayjinata:

Qucha: lago	-----	quchaman : al lago
Mayu: rio	-----	mayuman: al rio
Urqu: cerro	-----	urquman: al cerro
Llaqta: pueblo	-----	llaqtaman: a la ciudad
Chaka: puente	-----	chakaman: al puente
Walla: colina	-----	wallaman: a la colina
“cine”: cine	-----	Cineman: al cine
La Paz:	-----	La Pazman: a La Paz



## Ruwana

### Kay rimaykunata qhichwaman tikray.

- 1.- Voy a Oruro cada día:
- 2.- Voy al lago cada día:
- 3.- Voy al pueblo cada día:
- 4.- Voy a casa cada día:
- 5.- Cada noche voy al cerro:
- 6.- Voy a La paz cada día:

---

---

---

---

---

---

### **K'askaq –manta: de**

**Maymanta kanki?**



**Ñuqa Cochabambamanta kani**



Indica procedencia, es decir el lugar de donde viene

### **Kayjinata:**

Wasimanta: desde la casa

Yachaywasimanta: desde el colegio

K'ullumanta: del tronco

La Pazmanta: desde La Paz

Oruromanta: de Oruro

## Ruwana

**Kay rimana qhichwaman tikray chanta sutichakuy.**

.....

- a) ¿Cómo estás don Pedro? ¿Estás bien no más? \_\_\_\_\_
- b) Sí estoy bien nomas Alberto \_\_\_\_\_
- a) y a dónde va este auto \_\_\_\_\_
- b) va a Cochabamba \_\_\_\_\_
- a) ¿De dónde llegó? \_\_\_\_\_
- b) Llegó de La Paz \_\_\_\_\_
- a) ¿Llegaste de La Paz? \_\_\_\_\_
- b) No, llegué de Tarija \_\_\_\_\_
- a) ¿Cuándo Llegaste? ¿Mayk'aq? \_\_\_\_\_
- b) Llegue esta mañana \_\_\_\_\_
- a) ¿está lejos Tarija? \_\_\_\_\_