

GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICAS

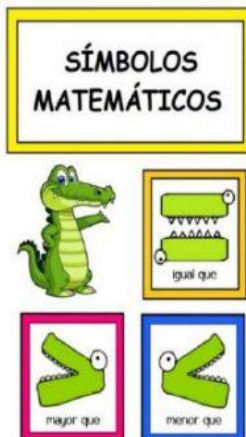
Objetivos:

Capacidad: Razonamiento lógico.

Destreza: Comparar, calcular.

Valor: Libertad, fe.

Actitud: Seguridad en sí mismos, perseverancia.



Comparar cantidades, ubicando el signo $<$, $>$, $=$, en el espacio correspondiente, promoviendo la seguridad en sí mismos:

$6 \underline{\hspace{1cm}} 9$

$8 \underline{\hspace{1cm}} 8$

$7 \underline{\hspace{1cm}} 2$

$3 \underline{\hspace{1cm}} 5$

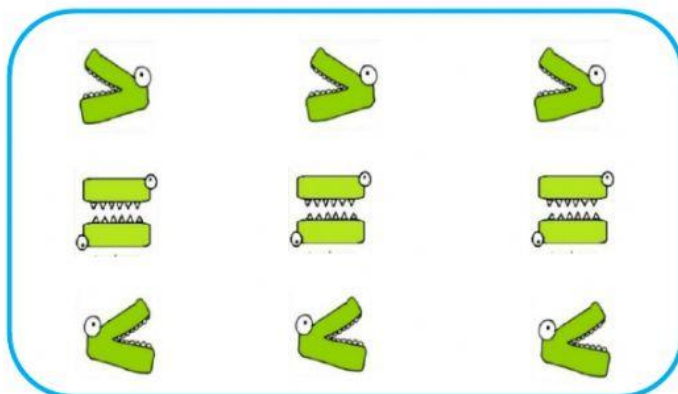
$1 \underline{\hspace{1cm}} 1$

$4 \underline{\hspace{1cm}} 10$

$10 \underline{\hspace{1cm}} 4$

$6 \underline{\hspace{1cm}} 3$

$5 \underline{\hspace{1cm}} 5$



Calcular sumas verticales, escribiendo el resultado en el recuadro, favoreciendo la perseverancia:

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

Calcular restas verticales, escribiendo el resultado en el recuadro, promoviendo la seguridad en sí mismo:

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$