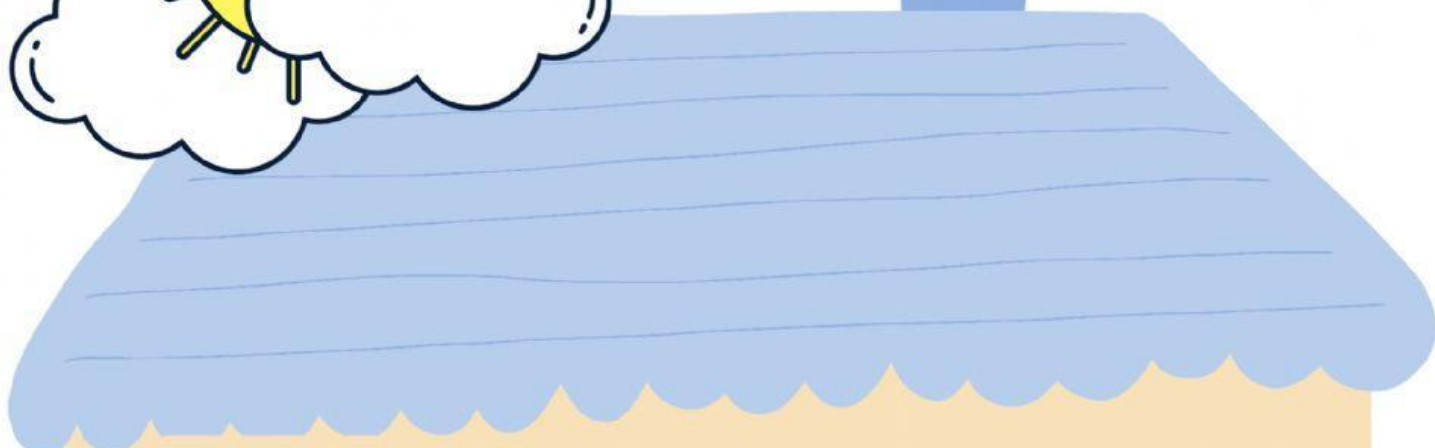
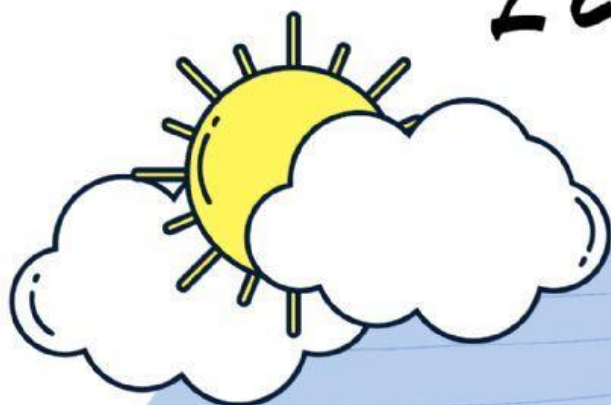


ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ



Γεια! Με λένε **Κώστα**! Αυτό είναι το σπίτι μου! Το σπίτι μου έχει τέσσερα δωμάτια. Το πρώτο δωμάτιο είναι η κουζίνα. Ορίστε, το ξύλινο τραπέζι και οι τέσσερις καρέκλες. Δίπλα βλέπετε **τον φούρνο**. Εκεί ψήνουμε **τους κουραμπιέδες** τα Χριστούγεννα. Τι νόστιμοι που είναι! Πάμε τώρα στο σαλόνι! Ο μπαμπάς προτιμάει **τον καναπέ**, για να βλέπει **τους αγώνες** ποδοσφαίρου στην τηλεόραση. Να και το μπάνιο! Κάθε πρωί και βράδυ πηγαίνω **στον νιπτήρα** και πλένω τα δόντια και το πρόσωπό μου. Και τέλος, το δωμάτιό μου. Το αγαπάω πολύ! Πιο πολύ, μου αρέσει να κοιτάω **τον πίνακα** που έχω πάνω από το κρεβάτι μου. Είναι μία ζωγραφιά από τον **αδερφό** μου. Απέναντι, υπάρχει το γραφείο. Πάνω έχει **τους** **μαρκαδόρους**, **τον υπολογιστή** και **τους χάρακες** για τα μαθηματικά. Στο δωμάτιο δε μένω μόνος μου. Μένω **μαζί με τον αδερφό** μου. Αυτό το δωμάτιο, λοιπόν, είναι **για** εμένα και **τον Στέλιο**.





Άσκηση 1

Βρες στο κείμενο τις λέξεις (ο Κώστας, ο Πάνακας, ο Στέλιος, ο κουραμπιές, ο φούρνος, ο καναπές, ο αγώνας, ο νικητής, ο αδερφός, ο χάρακας, ο υπολογιστής, ο μαρκαδόρος).

Σύρε τις λέξεις από το κείμενο και χώρισέ τες στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό.

Ενικός Αριθμός

Πληθυντικός Αριθμός

Τι παρατηρείς σε σχέση με τις παραπάνω λέξεις; Πότε πρέπει να αλλάξουμε τη λέξη;





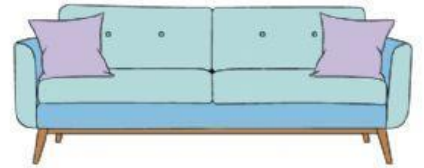


Άσκηση 2

Διάβασε τις ερωτήσεις. Ένωσε την ερώτηση με τη σωστή εικόνα και προσπάθησε να απαντήσεις στην ερώτηση. Γράψε την απάντηση κάτω από την εικόνα.



Τι βλέπουμε στην κουζίνα;

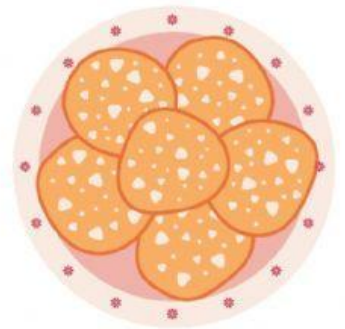


Τι ψήνουμε στον φούρνο;



Τι προτιμάει ο μπαμπάς;

Τι βλέπει ο μπαμπάς;



Πού πηγαίνει ο ήρωας κάθε πρωί
και βράδυ;



Με ποιον μένει ο ήρωας;



©GLAYKA





ΤΩΡΑ ΘΥΜΑΜΑΙ!

Όταν ρωτάω **ΤΙ**, τότε αλλάζω τη λέξη μου έτσι:

Ενικός Αριθμός

ο → τον

-ος → -ο

-ας → -α

-ης → -η

-ες → -ε

όχι -ς

Πληθυντικός Αριθμός

οι → τους

-οι → -ους

-ες → -ες

-ες → -ες

-εδες → -εδες

π.χ. ο δάσκαλος τον δάσκαλο

οι δάσκαλοι τους δασκάλους

ο χάρακας τον χάρακα

οι χάρακες τους χάρακες

ο μαθητής τον μαθητή

οι μαθητές τους μαθητές

ο καφές τον καφέ

οι καφέδες τους καφέδες

Αλλάζω τη λέξη, επίσης, μετά από το: για, με, σε, από, χωρίς

©GLAYKA





ΩΡΑ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ!

Άσκηση 1

Φτιάξε σωστά τον πίνακα.

Ο	ΤΟΝ	ΟΙ	ΤΟΥΣ
δάσκαλος			
	μαθητή		
		νιπτήρες	
			κουραμπιέδες
		φίλοι	
	καναπέ		
κάστορας			

©GLAYKA





Άσκηση 2

Σωστό ή λάθος;

τους υπολογιστές

τον καναπέ

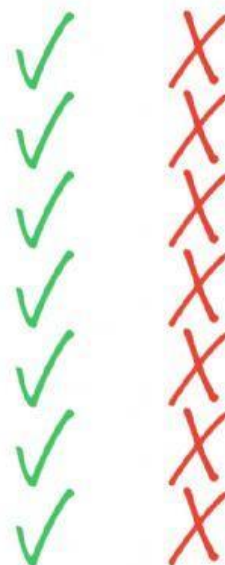
τον γιατρός

τους γιατρούς

τον Αλέξη

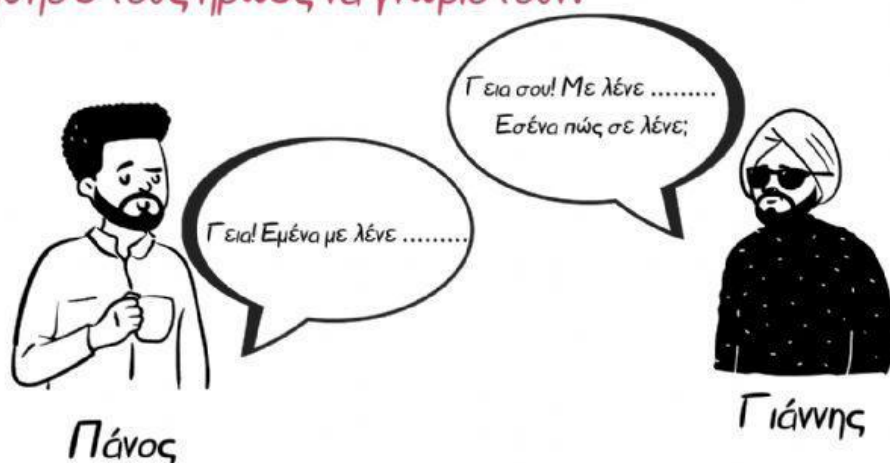
τους αγγέλους

τους μαθητή



Άσκηση 3

Διάβασε τον κανόνα στον μπλε κύκλο. Μετά, επίλεξε σωστά τα ονόματα και βοήθησε τους ήρωες να γνωριστούν.





Πέτρος

Γεια! Εγώ είμαι ο
Εσένα πώς σε λένε;

Γεια σου! Εμένα με λένε
.....



Αλέξανδρος

Τώρα, ρώτα κι εσύ τον/τη φίλο/η σου "Πώς σε λένε;" "Ποιος/α είσαι;" και απάντα κι εσύ στην ερώτησή του/της.

Άσκηση 4

Παίξε με τον τροχό της τύχης και φτιάξε σωστά τις λέξεις.

©GLAYKA



LIVEWORKSHOPS



Άσκηση 5

Βάλε σωστά τις λέξεις στην αιτιατική.

1. Η Μαρία αγαπάει (ο Κώστας)
2. Μη μιλάς σ..... (ο Πέτρος)
3. Η μαμά θέλει να δει όλους (ο
δάσκαλος)
4. Πέτρο, έχεις (ο μαρκαδόρος) μου;
5. Θα πας ταξίδι με (ο φίλος) σου;
6. Από πού είσαι; Από (ο Καναδάς).
7. Αυτό το δώρο είναι για (οι μαθητές) σου.
8. Η μαμά φιλάει (ο γιος) της.

Άσκηση 6

Βάλε σωστά τις λέξεις στο κάθε κενό.

1. βλέπει
(Μάριος, αγώνας)
2. αγαπάνε
(παιδί, υπολογιστές)
3. Είμαι από (Πειραιάς)
4. είναι για
(δώρο, Πέτρος)
5. θέλει της.
(κοπέλα, χυμός)

©GLAYKA





Άσκηση 7

Φτιάξε προτάσεις με το (ξέρω, αγαπάω, θέλω) χρησιμοποιώντας τις εικόνες.
Μπορείς να τις πεις δυνατά στους φίλους σου ή να τις γράψεις παρακάτω.



Αναστάσης



©GLAYKA



LIVEWORKSHOPS