

LKPD

LKPD
3

Gangguan pada Sistem Pencernaan dan Cara Pencegahannya

Sekolah : SMP Negeri 1 Pangkalanbaru Kabupaten
Bangka Tengah Provinsi Bangka Belitung
Kelas/Semester : VIII/ 1
Materi : Sistem Pencernaan Makanan
Submateri : Gangguan pada Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu : 2x40 menit (2JP)

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran



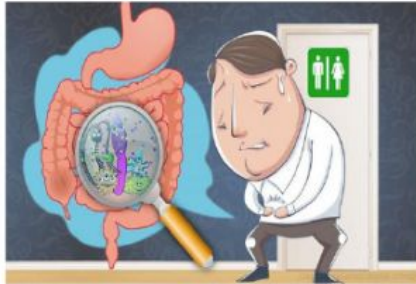
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Melalui diskusi dan studi pustaka, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada sistem pencernaan manusia dengan benar
- Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik dapat memahami gangguan pada pencernaan manusia dengan tepat
- Melalui kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi dengan media LKPD, peserta didik dapat menganalisis upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan pada manusia dengan benar
- Melalui kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi, peserta didik dapat melakukan investigasi gangguan pada pencernaan manusia dengan benar
- Setelah melakukan kegiatan studi pustaka dan kegiatan literasi, peserta didik dapat menyajikan data hasil investigasi gangguan pada pencernaan manusia dengan benar

Orientasi pada Masalah



Perhatikan Gambar Berikut !



Gambar 1



Gambar 2

Identifikasi Masalah

Merumuskan Masalah



AKTIVITAS 1

Investigasi Pustaka Gangguan pada Pencernaan

1. Alat dan Bahan

- a. Pena
- b. Buku Investigasi
- c. LKPD
- d. Bahan Ajar yang disusun oleh guru
- e. Buku Paket

2. Langkah - langkah

- a. Carilah informasi mengenai gangguan pada sistem pencernaan manusia
- b. Lakukanlah kegiatan "Investigasi gangguan pada pencernaan" dengan mencari artikel kesehatan pada bahan ajar, media internet, dan sumber informasi lainnya
- c. Analisislah artikel tersebut dengan menjawab pertanyaan diskusi nomor 1 s/d 4
- d. Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompokmu
- e. Fotolah hasil Investigasi LKPD kalian, dan mengirimkannya melalui Grup WA
- f. Presentasikan hasil karya kelompok anda

3. Diskusi Hasil Analisis Investigasi

II. Bacalah handout, artikel online dan buku siswa sebagai sumber informasi pendukung

1. Berdasarkan analisis Anak-anak, gangguan apakah yang terdapat dalam artikel?

.....
.....

2. Apakah penyebab gangguan yang terdapat dalam artikel?

.....
.....
.....
.....

3. Berdasarkan artikel, gejala-gejala apa saja yang muncul ketika seseorang mengalami gangguan tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Menurut kelompok Anda, bagaimana upaya menanggulangi gangguan yang terjadi pada artikel tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Kesimpulan

1. _____

2. _____

3. Dari hasil investigasi tentang gangguan pencernaan seperti maag dan diare,
silahkan anak-anak tuliskan ide / gagasan lainnya untuk solusi upaya menjaga
kesehatan pada sistem pencernaan manusia

NILAI

TANDA TANGAN GURU

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- <https://studylibid.com/doc/4294222/lkpd-sistem-pencernaan>