



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
Pembelajaran : 2  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Hari / Tgl Pelaksanaan :

Nama : .....  
Kelas : .....

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

**Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia**

3.4.1. **Menganalisis** unsur-unsur iklan dari media cetak. (C4)

3.4.2. **Membuat** iklan dari media cetak sesuai unsur-unsur iklan. (C6)

4.4.1. **Mengembangkan** iklan dari media cetak sesuai unsur-unsur iklan. (P4)

**Muatan Pelajaran: IPA**

3.3.1. **Menganalisis** organ pencernaan pada manusia. (C4)

3.3.2. **Menyimpulkan** urutan proses pencernaan pada manusia (C4)

4.3.1. **Menyajikan** urutan proses pencernaan pada manusia. (P3)

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati iklan makanan sehat, siswa mampu **menganalisis** unsur-unsur iklan dari media cetak dengan cermat dan mandiri. (C4: Analisis)
2. Setelah mengamati iklan makanan sehat, siswa mampu **membuat** iklan media cetak sederhana sesuai unsur-unsur iklan dari media cetak dengan cermat dan mandiri. (C6: Mencipta/Membuat)
3. Setelah mengamati iklan makanan sehat, siswa mampu **mengembangkan** iklan media cetak sesuai unsur-unsur iklan dari media cetak dengan cermat dan mandiri. (P4: Artikulasi)
4. Setelah mengamati video tentang organ pencernaan manusia yang ditampilkan oleh guru, siswa mampu **menganalisis** organ pencernaan manusia dengan cermat dan teliti. (C4: Analisis)
5. Setelah mengamati video tentang organ pencernaan manusia yang ditampilkan oleh guru, siswa mampu **menyimpulkan** urutan proses pencernaan pada manusia dengan cermat dan teliti. (C4: Analisis)
6. Setelah mengamati video tentang organ pencernaan manusia yang ditampilkan oleh guru, siswa mampu **menyajikan** urutan proses pencernaan manusia dengan cermat dan teliti. (P3: Presisi)



### C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus
3. Penggaris
4. Buku gambar
5. Pensil Warna/Spidol/Krayon
6. Kamera/Gawai

### D. Langkah-langkah kegiatan



Pilihlah jawaban yang termasuk unsur-unsur iklan!

- Nama Produk
- Keunggulan
- Gambar
- Kalimat Keunggulan
- Kalimat Kekurangan

Perhatikan iklan di bawah ini!

Berilah tanda panah sesuai dengan unsur-unsur iklan!

# IKAN BERGIZI TINGGI SEHAT DAN ENAK

Apapun jenis ikannya, lemak yang terdapat dalam ikan adalah lemak tak jenuh, mudah dicerna oleh tubuh dengan baik

Judul

Gambar

Keunggulan

Kalimat Keunggulan



Setelah memahami unsur iklan, buatlah sebuah iklan sederhana tentang makanan sehat!

Unggah foto hasil karya anak-anak di sini!

<https://forms.gle/4tXVvULksSFif3JP6>

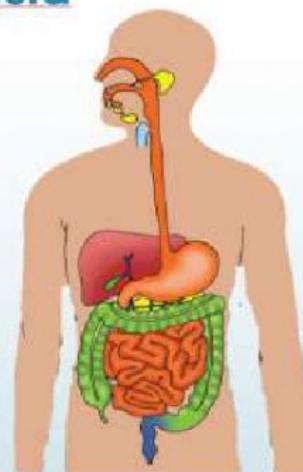
Iklan di atas berisi tentang makanan sehat. Makanan sehat sangat penting bagi manusia sebagai sumber energi dan kebutuhan lain dalam tubuh. Untuk memahami bagaimana proses pencernaan makanan silahkan simak Video Organ Pencernaan Manusia di bawah ini!

## Organ Pencernaan Pada Manusia

Tema 1 Makanan Sehat  
Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?  
Pembelajaran 5



Sumber: <https://www.gambar.com/gambar/100-0x0-780x200/gambar/0e0af2e-0a19a4f1-562f-makanan-sehat-ywr.jpg>



Sumber: Buku Guru Tema 3 Kelas 5



Susunlah urutan Organ Pencernaan Manusia, dengan menarik kotak di posisi yang sesuai!

Mulut

Usus Halus

Anus

Usus Besar

Kerongkongan

Lambung

