



Evaluación Lenguaje y Comunicación

MÓDULO V (2 al 6 de agosto), 2021

Name: _____ Score: _____/56+ 20

Objectives:

76 pts.

- ✓ Reconocer propósito comunicativo del afiche y el cómic.
- ✓ Escribir un artículo informativo, teniendo énfasis en el uso de mayúsculas.
- ✓ Reconocer características de un texto descriptivo.
- ✓ Comprender un cuento a partir de la aplicación de dos estrategias de lectura: predecir y secuenciar.
- ✓ Escribir un comentario siguiendo las etapas de la escritura y contemplando una estructura argumentativa básica.

Instructions:

- ✓ Lea atentamente cada una de las preguntas de la prueba.
- ✓ Este instrumento evaluativo tiene 57 puntos en total.
- ✓ Esta prueba es personal, por lo que la debe resolver el ESTUDIANTE
- ✓ Dispone de 60 minutos para resolver su prueba.

I. Lee cada actividad corta y responde.

/5

1. Lee esta estrofa, escribe las palabras que son sustantivos y aquellas que son adjetivos.

Vacaciones calurosas
para ir a playas y piletas,
o con tardes muy lluviosas,
para dormir largas siestas.

Sustantivos	Adjetivos

2. ¿Qué tema es más adecuado para escribir una anécdota? Marca /2

☐

Cuando me perdí en el supermercado.

☐

Cómo hago las tareas en mi casa.

3. Completa cada recuadro con sustantivo común o propio, 2 de cada uno, según cada caso. /8

Una ciudad	Una prenda de vestir	Comida que te guste	Amiga del ogro del cuento
1	1	1	1
2	2	2	2

4. Recuerda el cuento de “El ogro de Zeralda e imagina que eres un niño del pueblo donde vive el ogro. (Pincha aquí si no lo has visto) ➡

Describe brevemente cómo se transformó el ogro una vez que conoció a Zeralda. Utiliza las palabras **saborear** y **saludable** al escribir. /5

5. Explica por qué el cuento que escuchaste en el video se llama BOBLIOBURRO.

(Pincha aquí si no lo has visto) ➡

/5

II. Lee cada pregunta y responde marcando la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es la finalidad de los textos descriptivos?

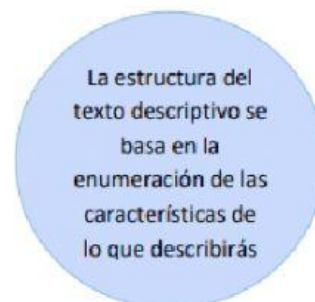
/2

A. Entregar información inventada o creada acerca de cómo es o ha sido una persona, experiencia, objeto, lugares, sensaciones o sentimientos.
B. Entregar información sobre lugares y personas que ya no existen.
C. Entregar información concreta acerca de cómo es o ha sido una persona, experiencia, objeto, lugares, sensaciones o sentimientos.

2. Marca cuál sería un ejemplo de texto descriptivo

/3

A. El león africano pertenece a los felinos, es de un tamaño muy grande, de aproximadamente 1.75 metros, midiéndolo desde la cruz hasta el suelo, su largo promedio es de dos metros, midiéndolo desde la cabeza hasta la cola.
B. Había una vez un león que vivía en la sabana junto a su familia, era muy grande y se hacía llamar "el rey de la selva".
C. León africano muere por acción del hombre. Lamentamos informar sobre el deseso de un león africano a manos de cazadores furtivos. Los hombres, una vez realizada su acción, se dieron a la fuga. La policía local está en busca de ellos.



3. Resume en 3 palabras qué debes tener en cuenta para redactar un texto descriptivo.

/3 pts.

1. _____

2. _____

3. _____

- III. Completa el cuadro con los datos de la descripción que se te presenta en el siguiente texto.

“Era Rosita perfectamente proporcionada de cuerpo: ni alta ni baja, ni delgada ni gruesa. Su tez, bastante morena, era suave y finísima, y mostraba en las tersas mejillas vivo color de carmín. Sus labios, un poquito abultados, parecían hechos del más rojo coral, y cuando la risa los apartaba, lo cual ocurría a menudo, dejaba ver, en una boca algo grande, unas encías sanas y limpias y dos filas de dientes y muelas blancos, relucientes e iguales. Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barba, hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores.

Tenía Rosita la frente recta y pequeña, como la de la Venus de Milo, y la nariz de gran belleza plástica, aunque más bien fuerte que afilada. Las cejas, dibujadas lindamente, no eran ni muy claras ni muy espesas, y las pestañas larguísimas se doblaban hacia fuera formando arcos graciosos.”

- Rosita tiene su:

/11

Tez	
Frente	
Nariz	
Mejillas	
Boca	
Labios	
Encías	
Dientes y muelas	
Cabello	
Lunares	
Cejas	



IV. Observa, lee y responde teniendo en cuenta el uso de mayúscula.

/6

Escribe **V** si es correcta y **F** si es incorrecta la regla ortográfica.

4. Se escribe mayúscula al iniciar una oración.	
5. Usamos mayúsculas en todas las palabras.	
6. Se escriben con mayúscula nombres de personas, animales, apellidos o países.	
7. Los sustantivos comunes se escriben con mayúsculas.	
8. Los adjetivos son lo mismo que los sustantivos.	
9. Después de un punto, comenzamos con mayúscula siempre.	

V. Escribe las oraciones usando correctamente las mayúsculas.

/6

1. ¿qué será esto? Dijo carlos. nunca lo supo.

--

2. Antonio y fátima fueron de vacaciones a parís.

--

3. su nombre completo es julián Martínez. es un gran chef.

--

VI. Evaluación "Lectura de comentario crítico" (lo completa la miss)

/20 pts

Estudiante_____ presenta su comentario crítico. Fecha: _____

Puntaje logrado: _____ Nota: _____

Observaciones: