



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Udara Bersih bagi Kesehatan
TEMA 2 Subtema 3 Pembelajaran 3

Oleh : **KADEK DENI SEPTIARI, S.Pd**

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS

:

KELAS V SEMSTER 1



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.2 Menjalankan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyajikan contoh penerapan hak, kewajiban dan tanggung jawab terhadap lingkungan.

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2. Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana.	3.2.1 Membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana berdasarkan teks bacaan.
2	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana menggunakan kosa kata baku.	4.2.1 Menyajikan informasi dengan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana berdasarkan teks bacaan.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis jenis-jenis kegiatan ekonomi ke dalam bentuk peta pikiran.





TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati video yang ada pada layar *Power Point* serta *e-LKPD liveworksheet*, siswa dapat Menganalisis hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah kegiatan berdiskusi dengan kelompok mengenai *e-LKPD liveworksheet*, siswa dapat menyajikan contoh penerapan hak, kewajiban dan tanggung jawab terhadap lingkungan dengan benar.
3. Setelah kegiatan berdiskusi dan membaca teks pada *e-LKPD liveworksheet*, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana berdasarkan teks bacaan dengan tepat.
4. Setelah kegiatan berdiskusi dan membaca teks *e-LKPD liveworksheet*, siswa dapat Menyajikan informasi dengan kata tanya apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana berdasarkan teks bacaan dengan tepat.
5. Setelah kegiatan berdiskusi dan membaca teks, siswa dapat menganalisis jenis-jenis kegiatan ekonomi dengan benar.
6. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis jenis-jenis kegiatan ekonomi ke dalam bentuk peta pikiran dengan benar.

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. Simaklah video yang terdapat pada *e-LKPD*!
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu informasi apa yang dapat kalian temukan pada video !
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan masalah yang kalian temukan pada video tersebut!
4. Berikan solusi untuk mengatasi masalah pada video tersebut, dengan berdiskusi bersama kelompokmu dalam menjawab beberapa pertanyaan di *LKPD* ini, serta dengan mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet atau buku yang relevan!
5. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul kolom identitas peserta didik serta bisa langsung diisi.
6. Persentasikan hasilmu diskusi kelompokmu pada saat zoom meeting!



Kegiatan Belajar 1

A. Ayo simak video berikut !



B. Setelah menyimak tayangan video , jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskan informasi yang terdapat pada video di atas!

2. Tuliskan permasalahan yang ditemukan pada video di atas!

3. Apakah akibat yang ditimbulkan dari permasalahan di atas !

4. Berikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan pada video?



C. Jodohkanlah pernyataan A dan B dengan menarik garis pada kotak yang sesuai!

A

Kewajiban Terhadap Lingkungan

Hak Terhadap Lingkungan

Tanggungjawab Terhadap Lingkungan

B

Menjaga kebersihan lingkungan

Membersihkan lingkungan rumah

Mendapatkan udara bersih

D. Tentukan penerapan kewajiban, hak, dan tanggung jawab terhadap lingkungan pada gambar dengan mengisi tabel berikut ini!

No	Keadaan Lingkungan	Kewajiban	Hak	Tanggung Jawab
1				
2				



AKTIVITAS BELAJAR 2

A. Amati video berikut ini!



B. Bacalah teks di bawah ini!

Kelurahan Babakanpasar Luncurkan Gerakan Pungut Sampah

Agar masyarakatnya sadar dengan kebersihan lingkungan, terutama masalah sampah, Kelurahan Babakanpasar mengajak warganya dalam Gerakan Pungut Sampah (GPS).

Lurah Babakanpasar Rokib Alhudry menyatakan, GPS ini merupakan program Pemerintahan Kota (Pemkot) Bogor pada tahun 2016. Program ini bertujuan agar Kota Bogor terbebas dari sampah. Karena masalah sampah merupakan tanggung jawab seluruh masyarakat. "Sampah ini bukan hanya tanggung jawab pihak kelurahan atau orang per orang, tapi tanggung jawab bersama kita semua," jelasnya.

Rokib berharap ke depannya warga Babakanpasar lebih peduli lagi dengan sampah yang selama ini selalu berserakan sehingga wilayah Babakanpasar terbebas dari sampah.

"Kalau sampah ini sudah tertata dengan baik, selain indah dipandang, maka warga masyarakat pun akan terhindar dari penyakit," pungkasnya.

Sumber: kabogor.metropolitan.id





C. Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan di atas dengan melengkapi peta pikiran berikut ini!

No	Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
1	Dimana		
2	Apa		
3	Bagaimana		
4	Siapa		
5	Mengapa		



Kegiatan Belajar 3

A. Tentukan jenis kegiatan ekonomi di bawah ini dengan memilih jawaban yang sesuai pada kotak!



1



2



3



4



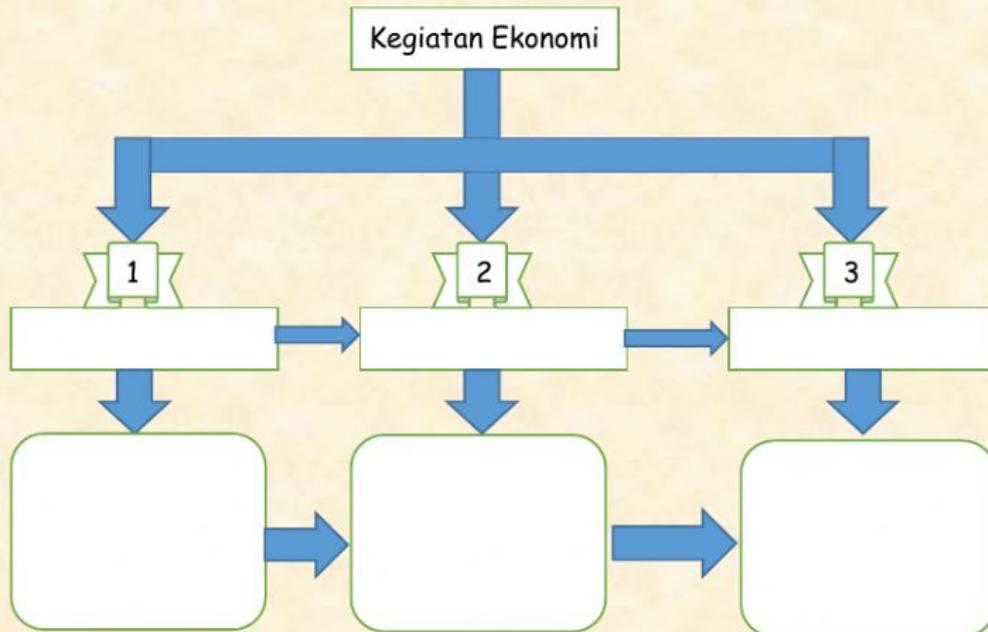
5



6



B. Lengkapi bagan kegiatan ekonomi dibawah ini dengan jenis kegiatan ekonomi yng tepat!



Letakkan pada kotak yang sesuai

Distribusi

Produksi

Konsumsi



SELAMAT BEKERJA