

ชื่อ สกุล เลขที่.....

ใบกิจกรรมทบทวนก่อนสอบชีววิทยา 1

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อ 1 – 5 พิจารณารูปภาพแล้วตอบว่าเป็นลักษณะเฉพาะที่สำคัญของสิ่งมีชีวิตแบบใด



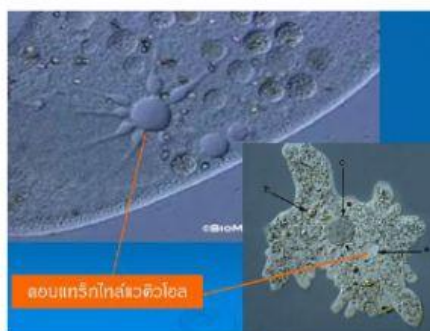
1.



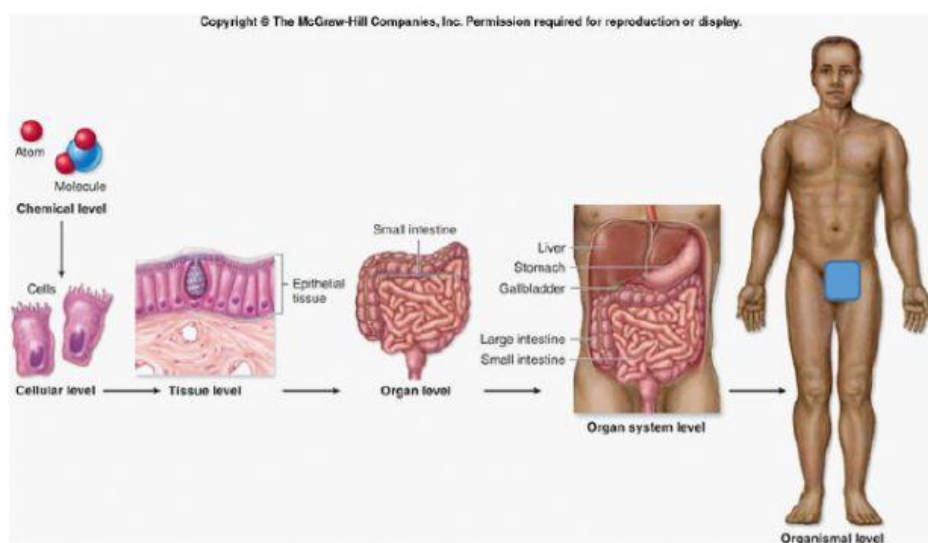
2.



3.



4.



5.

ตอนที่ 2 นักเรียนจับคู่โดยการลากเส้นสาขาวิชาชีววิทยาต่อไปนี้ที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| Anatomy กายวิภาคศาสตร์ ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับแบคทีเรีย) |
| Bacteriology แบคทีเรียวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างส่วนต่างๆของสิ่งมีชีวิต) |
| Botany พืชศาสตร์ ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับแมลง) |
| Ecology นิเวศวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับพืช) |
| Entomology กีฏวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตด้วยกัน และสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม) |
| Evolution วิวัฒนาการ ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับปลา) |
| Genetics พันธุศาสตร์ ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเปลี่ยนแปลงของสิ่งมีชีวิตจากอดีตจนถึงปัจจุบัน) |
| Ichthyology มินวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต) |
| Microbiology จุลชีววิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่การทำงานของอวัยวะในร่างกาย) |
| Ornithology ปักษีวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์) |
| Physiology สรีรวิทยา ☐ | ☐ (ศึกษาเกี่ยวกับนก) |

ตอนที่ 3 การกำหนดตัวแปรการทดลอง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องจากช่อง

1. การทดลองเพื่อดูว่าแสงแดดมีผลต่อการเจริญเติบโตของรากับขนบปังหรือไม่

ตัวแปรต้น.....

ตัวแปรตาม.....

ตัวแปรควบคุม.....

2. ในการทดลองหนึ่ง มีสมมติฐานว่า “หนูที่กินอาหารไม่มีโปรตีนจะมีอัตราการเจริญเติบโต ต่ำจากจาก หนูที่กินอาหารที่มีโปรตีน”

ตัวแปรต้น.....

ตัวแปรตาม.....

ตัวแปรควบคุม.....