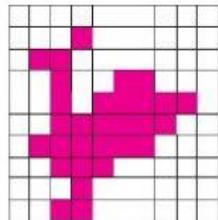


NÚMEROS RACIONALES



ACTIVIDAD 1 ¿Qué fracción está representada en el siguiente dibujo?



ACTIVIDAD 2 Ordenar de MAYOR A MENOR las siguientes fracciones. (Arrastrar hasta la posición correcta)

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

1°

2°

3°

4°

5°

ACTIVIDAD 3 Hallar las fracciones equivalentes y colocar <, > según corresponda

a) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{10}$
↓ ↓

b) $-\frac{4}{3}$ $-\frac{6}{5}$
↓ ↓

c) $\frac{11}{12}$ $\frac{8}{9}$
↓ ↓

d) $-\frac{10}{7}$ $-\frac{15}{11}$
↓ ↓

ACTIVIDAD 4 Resolver los siguientes cálculos (colocar sólo el resultado y enviarle los procedimientos a tu profesora luego que entregues la ficha)

a) $-\frac{35}{4} \cdot \left(\frac{6}{5} - \frac{2}{3}\right) =$

b) $\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right) : \frac{12}{35} =$

c) $\left(-\frac{3}{2} - \frac{4}{9}\right) \cdot \left(-\frac{9}{14}\right) =$

d) $\frac{15}{8} : \left(\frac{5}{8} - \frac{5}{3}\right) =$

RESULTADOS: A)

B)

C)

D)

ACTIVIDAD 5 Resolver las siguientes potencias y raíces:

a) $\left(\frac{8}{13}\right)^2 =$

c) $\sqrt{\frac{81}{100}} =$

e) $\sqrt[3]{-\frac{1}{216}} =$

b) $\left(-\frac{7}{5}\right)^2 =$

d) $\left(-\frac{2}{5}\right)^3 =$

f) $\sqrt[4]{\frac{16}{81}} =$