РАЗДЕЛЕНИЕ НА ВЛАСТИТЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ ТЯХ
/работен лист – ГО, 12.клас/

1.СИМВОЛИ – С кой от символите бихте свързали съдебната, изпълнителната и законодателната власт? Аргументирайте се. Нарисувайте ваши предложения.

§

…… власт ..... власт ..... власт

2.ДЪРЖАВНАТА ВЛАСТ – Отбележете ВЯРНО или ГРЕШНО е твърдението в таблицата, като съобразите отговорите си с устройството на държавната власт в нашата страна.

	Вярно	**Грешно**
Дори при демокрацията трябва да има надмощие, авторитет, който да контролира триединната власт.		
Гаранция за политическа свобода се търси в реализирания принцип за разделение на властите.		
Държавната власт е необходим инструмент за решаване на обществени проблеми.		
В условията на демокрация правителството няма право да наказва отделни граждани без правно основание.		
Чрез властовите решения се предявяват единствено самоцелни интереси.		
Концепцията за разделението на властите противоречи на единството на централната и местната власт.		

3.АЗ ЗНАМ – Попълнете празните места, като поставите избрано от вас понятие за отговор от таблицата (възможни са повторения и повече от един верен отговор).

1.ясни политически правила	2.правния ред	3.абсолютизъм
4.външна политика	5.администрацията	6.Конституция

- Начин на управление, при който управляващите могат да упражняват властта си неограничено, се определя като _____ .
- Трябва да се приложат _____, за да не бъде народът на дадена страна уязвим пред претенциите на властимащите.
- В демократичната държава законодателната власт определя _____.
- Изпълнителната власт е съсредоточена предимно в _____.
- _____ на една страна се провежда от представителите на изпълнителната власт.
- Правосъдието се осъществява от съдебната система в съответствие с _____.
- Правомощията на трите власти са уредени в _____

LIVEWORKSHEETS

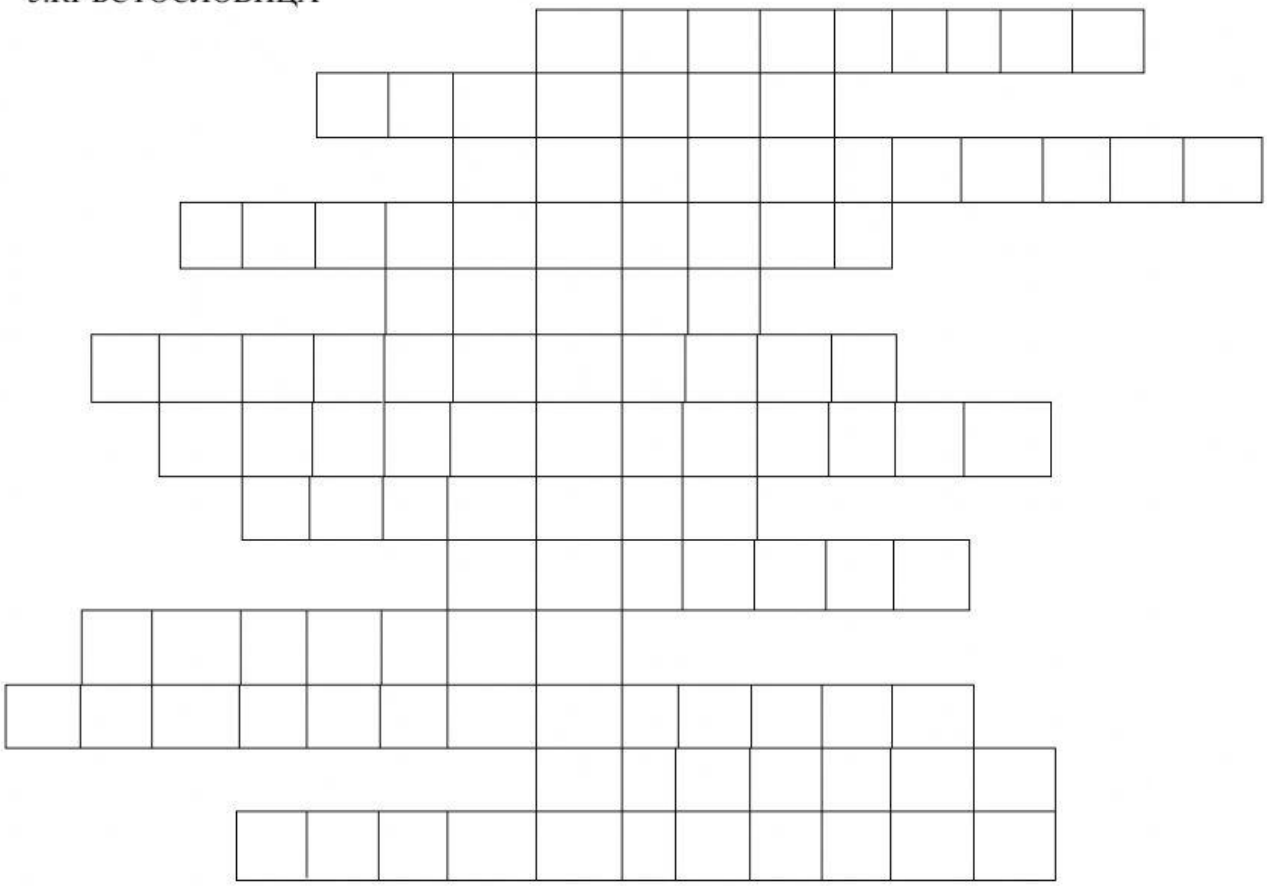
4.ОТГОВОРНОСТ – Разгледайте примерите. Коментирайте необходима ли е намесата на институции и кой трябва да поеме отговорност – отделната личност, местната власт или централната власт.

1.
На автобусна спирка Камен се подхлъзва на неизчистен лед и пада върху дете, в резултат на което го избутва на оживен път. Преминаваща кола блъсва детето и го прегазва.

2.
Антон скоро е взел шофьорска книжка. Тръгва на дълъг път със свои приятели и на един завой, за да избегне неравност на пътя, се удря в дърво поради липса на мантинела. Един от неговите спътници е с тежки наранявания, с опасност за живота.

3.
Една студена декемврийска вечер Петя разхожда кучето си и случайно вижда мъж в окаяно състояние, който лежи до кофата за боклук. Отвратена, тя игнорира сцената. На следващата сутрин научава, че мъжът е замръзнал до смърт.

5.КРЪСТОСЛОВИЦА



1.Институция, състояша се от представители на гражданите, която олицетворява законодателната власт.
2.Представител на народа в законодателната власт.
3.Вид съкращение, което се образува от началните букви на сложни наименования.
4.Процес, при който две или повече култури започват да си приличат една на друга.
5.Нестабилно, опасно състояние на обществото, което възниква поради неспособност на управлението да разреши обществен проблем.
6.Гражданското образование обхваща знания, свързани с _____, социалните, икономическите и други отношения.
7.Министерският съвет на РБ е част от _____ власт.
8.Политически организирана общност на определена територия със суверенитет и система за управление.

LIVEWORKSHEETS

9.Фундаментална ценност.
10.Разделението на властите гарантира правовия ред и взаимния _____.
11.Парламентът е орган на _____ власт.
12.Темида като символ на справедливостта се свързва със _____ власт.
13.Основният закон на една демократична държава.

*При вярно попълване на кръстословицата ще получите наименованието на общата сила, която произтича от желанието на хората да живеят заедно.

Напиши полученото наименование:

_____

LIVEWORKSHEETS