

EVALUACIÓN DE LENGUAJE

SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA

Según la Unidad de Políticas Intracultural, Intercultural y Plurilingüismo del Ministerio de Educación las tres lenguas extintas en Bolivia son:

- A. El puquina, guarasu'we y toromona.
- B. El guaraní, quechua y aymara
- C. El Baure, moré y weenhayek

Las lenguas originarias más habladas en Bolivia son:

- A. El castellano, quechua y aymara
- B. El inglés, castellano, quechua y guaraní
- C. El quechua y aymara y, en menor proporción, el guaraní.

¿Cuál de estas lenguas originarias no pertenecen a Bolivia?

- A. Canichana
- B. mapuche
- C. Ese ejja
- D. Yuki
- E. Terena

"La lengua más hablada consume a la lengua menos hablada" se conoce como:

- A. Hegemonía
- B. Poliglosia
- C. Ninguna de las anteriores.

A la Ley N°. 269 se la conoce también como:

- A. Constitución Política del Estado
- B. Ley General de Derechos y Políticas Lingüísticas
- C. Ley General de los Derechos Humanos

En el Artículo 5 de la Constitución Política del Estado, se plantea:

- A. El Gobierno plurinacional y los gobiernos departamentales, deben utilizar al menos dos idiomas oficiales.
- B. Los estudiantes, tienen derecho a auto identificarse utilizando su propio idioma y cultura en los diversos ámbitos relacionados con la educación pública y privada, sin que ello sea motivo de discriminación.
- C. (Objeto) El presente Decreto Supremo tiene por objeto reglamentar la aplicación de la Ley N° 269, de 2 de agosto de 2012, de Derechos y Políticas Lingüísticas.

Según Ley General de Derechos y Políticas Lingüísticas el idioma originario predominante de la región que debemos aprender como segunda lengua es:

- A. Castellano
- B. Quechua
- C. Guaraní
- D. Otro

"Cuando sólo los abuelos y las personas de las "viejas generaciones" hablan la lengua. Los padres, si bien pueden comprenderla, no la hablan entre sí, ni tampoco con sus hijas e hijos" se considera que la lengua está:

- A. A salvo
- B. Vulnerable
- C. En peligro
- D. Seriamente en peligro
- E. En situación crítica
- F. Extinta