

แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ 1

วิชาภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อสอบมี 50 ข้อ 50 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ

๑. บัณฑิต ทิฐิ อาจารย์ โอรพาร
๒. อาคาร สามัญ วิชา อธิฐิ
๓. พิสดาร อัคคี วัฒนา เมตตา
๔. ภัสดา วิทยา กรีทา จิต

๒. ข้อใดเป็น คำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ

๑. กิริยา ปฐม อมตะ กิจ
๒. สุภาพ ปัญหา สถาน พัสตุ
๓. บุปผา รัมมะ อาชญา อารยะ
๔. แพทย์ สัตย์ ปรีชา นิตย

๓. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ

๑. อัจฉรา นุษยา รังสี
๒. เวช สงกา จูพา
๓. ปัญญา วิจาร์ณ สัตยา
๔. อัคนิ วิเคราะห์ แพทย์

๔. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาบาลีทุกคำ

๑. สัมปทาน วิรุพ สตรี ศาสตร์
๒. สัมผัส มณฑป กษัตริย์ ไพรชนีย
๓. นิสิต สัจจะ จักขุ สมภาร
๔. สงฆ์ พุทธ พุคฺช จันทร

๕. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาสันสกฤตทุกคำ

๑. กรรม รั้มมะ สวรรค์

๒. พรหม เนตร กรรม

๓. ประชา ประถม ประทัด

๔. ปทีป ปทุม ปฐิมา

๖. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่ ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ ทะเลาะกัน ถ้าเราเล่นฟุตบอลเราก็ต้องยอมรับ และไม่โทษกันว่าใครเล่นไม่ดี เราจึงจะได้ ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา”

๑. เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล

๒. ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ทะเลาะกัน

๓. การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่

๔. การเล่นแล้วไม่โทษกันแสดงถึงการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

๗. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ เพื่อจะได้ทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบดังตัวอย่าง ป้าแหม่ม ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้าทำงานหนักด้วย ขนมหาด และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาด ป้าแหม่มบอกกับ ใคร ๆ เสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากินก็จะไม่อดตาย”

๑. ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า

๒. คนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย

๓. ป้าแหม่มทำขนมไปขายที่ตลาด

๔. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ

๘. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“ยีราฟเป็นสัตว์ป่า มีขายาวจึงวิ่งเร็ว มันมีคอยาวเหมือนเสาไฟฟ้าจึงมองเห็นได้ไกล ยีราฟกินใบไม้เป็นอาหาร เรานำยีราฟจากเมืองอื่นมาเลี้ยงไว้ในสวนสัตว์ เด็ก ๆ ชอบดูยีราฟในสวนสัตว์เพราะมีหน้าตาตลก”

๑. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีขายาว
๒. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีหน้าตาตลก
๓. ยีราฟเป็นสัตว์ที่กินใบไม้เป็นอาหาร
๔. ยีราฟเป็นสัตว์ป่า

๙. ข้อสรุปของข้อความนี้คืออะไร

“เนื่องจากชาวนาไทยมีที่ดินน้อย เฉลี่ยเพียงครอบครัวละเจ็ดแปดไร่เท่านั้น ในบางภาคการใช้วัวควายทำนา จึงน่าจะเหมาะสมกับงานเพราะสะดวกที่จะทำเมื่อใดก็ได้ และแล้วเสร็จได้ในเวลาไม่นาน ทั้งยังประหยัดกว่า การจ้างรถไถนา”

๑. ชาวนามีที่ดินน้อย
๒. การใช้วัวควายทำนาควรให้เหมาะกับงาน
๓. การใช้วัวควายประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา
๔. การใช้วัวควายทำงานแล้วเสร็จในเวลาไม่นาน

๑๐. ควรสรุปข้อความต่อไปนี้ว่าอย่างไร

“การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ต้องเป็นระบบและมีระเบียบ ร่างกายจึงจะอยู่เป็นปกติและเจ้าของร่างกาย ก็จะรู้สึกสบายดี เมื่ออวัยวะต่าง ๆ เกิดความขัดข้อง อาทิเกิดอุบัติเหตุโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตสมอง เป็นการไม่อยู่ในระเบียบของการสูบฉีดโลหิต เจ้าของร่างกายก็จะล้มป่วยเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้”

๑. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อการทำงานของอวัยวะอยู่ในระบบระเบียบ
๒. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อเส้นโลหิตในสมองมิได้ถูกกระทบกระเทือน
๓. การเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตเกิดเมื่อการทำงานของอวัยวะไม่อยู่ในระบบระเบียบ
๔. ถ้าเกิดอุบัติเหตุแล้วโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตก็อาจทำให้เป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้

๑๑. ควรเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้อย่างไร จึงจะสื่อสารได้ชัดเจน

- (๑) กิจกรรมตอนเช้า คือ ไปตักบาตรที่ตลาดบ้านโพ
- (๒) ไม่ได้หมายความว่า ต้องใช้ทัพพีตักข้าวจากขันใส่ลงในบาตรพระ
- (๓) เวลาอยู่บ้านที่เชียงใหม่
- (๔) ยืนยันที่จะใช้ว่า ตักบาตร เพราะแปลว่า เอาของใส่บาตรพระ (ตรงกับภาษาเขมรตัก

แปลว่า วางลง)

๑. ๑ - ๒ - ๓ - ๔

๒. ๔ - ๓ - ๒ - ๑

๓. ๒ - ๔ - ๑ - ๓

๔. ๓ - ๑ - ๔ - ๒

๑๒. ข้อใด ไม่ใช่ จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

๑. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้
๒. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้
๓. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น
๔. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

๑๓. บุคคลในข้อใด ไม่มี พื้นฐานในการอ่านจับใจความ

๑. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ
๒. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ
๓. แต่งอ่านเรื่องลูกขาวนาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจเพราะเคยช่วยปู่ทำนา
๔. ฐิติฉายาว่าหนอนหนังสือเพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท

๑๔. จาโตคือการเล่นกีฬาประเภทใด

๑. หมากเก็บ
๒. หมากเยก
๓. หมากฮอส
๔. หมากกรุก

๑๕. การวิจารณ์วรรณคดีหมายความว่าอย่างไร

๑. การตีเพื่อก่อ
๒. การชื่นชมบทประพันธ์
๓. การหาเหตุผลสนับสนุน
๔. การแสดงความคิดเห็นด้วยความรู้สึส่วนตัว

๑๖. คุณค่าของวรรณคดีไทยอยู่ที่ใด

๑. ความงดงามและอรรถรสทางภาษา
๒. เรื่องราวน่าตื่นเต้นชวนติดตาม
๓. ความวิจิตรพิสดารเหนือธรรมดา
๔. ความกลมกลืนสอดคล้องของตัวละครและเรื่องราว

๑๗. วรรณคดีสะท้อนภาพลักษณ์ของสังคมไทยในสมัยใดมากที่สุด

๑. สมัยที่ผู้แต่งได้แต่งเรื่องนั้นขึ้น
- ๒ สมัยที่ผู้แต่งสมมุติเรื่องราวนั้นขึ้น
๓. สมัยใดก็ได้แล้วแต่ผู้แต่งกำหนดขึ้น
- ๔ สมัยที่ผู้อ่านอ่านวรรณคดีเรื่องนั้น

๑๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการอ่านวรรณคดีไทย

๑. อ่านเพื่อความบันเทิง
๒. อ่านเพื่อให้รู้เรื่องราว
๓. อ่านเพื่อสนองความต้องการของอารมณ์
๔. อ่านเพื่อรับรสความงามไพเราะของคำ ประพันธ์

๑๙. บทร้อยกรองแตกต่างจากร้อยแก้วในเรื่องใด

- ก. กฎระเบียบการเรียบเรียงคำ
- ข. ความสละสลวยของภาษา
- ค. ความสนุกสนานในการอ่าน
- ง. การเกิดภาพพจน์และจินตนาการ

๒๐. ข้อใดถือเป็นคุณค่าด้านคุณธรรมของวรรณคดีไทย

๑. การใช้คำสัมผัสสระและอักษร
๒. ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน
๓. สอดแทรกคติเตือนใจ
๔. สะท้อนภาพสังคมในปัจจุบัน

๒๑. ข้อใดเป็นลักษณะเด่นที่สุดของคำสอนเรื่องอิศรญาณภาษิต

๑. สอนโดยการบอกตรง ๆ
๒. สอนโดยการบอกเป็นนัย
๓. สอนโดยการประหลาดประชันเหน็บแนม
๔. สอนโดยการยกตัวอย่างประกอบชัดเจน

๒๒. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายในการแต่งอิศรญาณภาษิต

๑. เพื่อสั่งสอนเป็นคติเตือนใจ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน
๓. เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุข
๔. เพื่อทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๓. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของกลอนเพลงยาว

๑. มีลักษณะบังคับเหมือนกลอนสุภาพ
๒. ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เอ๋ย” จบด้วยคำว่า “เอ๋ย”
๓. สามารถแต่งเป็นสุภาษิตได้ เพราะไม่จำกัดความยาวของบท
๔. ส่วนใหญ่มักแต่งเป็นจดหมายเกี่ยวพราสีระหว่างชายกับหญิง

๒๔. “จะเรียนคมเรียนเถิดอย่าเปิดฝัก” ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร

๑. มีวิชาเหมือนมีทรัพย์
๒. คมในฝัก
๓. รักเรียนจนเพียรเถิด
๔. เกินหน้าเกินตา

๒๕. “คนสามขา มีปัญญาหาไว้พัก” คนสามขา หมายความว่าอย่างไร

๑. คนชรา
๒. คนที่มีกำลัง
๓. คนแปลกประหลาด
๔. คนที่มีพลังอำนาจในตัว

๒๖. “อยากให้เขาเราต้องกัมประนมกร ใครเลยห่อนจะว่าตัวเป็นวัวมอ” คำประพันธ์นี้ต้องการจะสอนให้เป็นคนอย่างไร

- ๑. มือไว ๒. มือหนึ่ง
- ๓. มืออ่อน ๔. มือใหม่

๒๗. “เป็นบ้าจี้นิยมชมว่าเอก คนโหยกเหยกรักนยาคล้าบาทมอ” “คนโหยกเหยก” ในที่นี้หมายถึงคนอย่างไร

- ๑. คนบ้า ๒. คนป่วย
- ๓. คนพิการ ๔. คนไม่อยู่กับร่องกับรอย

๒๘. “เดินตามรอยผู้ใหญ่หมาไม่กัด” สะท้อนวิถีชีวิตของคนไทยในด้านใด

- ๑. การเอาตัวรอด ๒. การหาผู้คุ้มครอง
- ๓. การป้องกันตัวเอง ๔. การเคารพผู้อาวุโส

๒๙. คำสอนให้รู้จักพิจารณาตนเอง ตรงกับความในข้อใด

- ๑. บุญหาไม่แล้วอย่าได้ทะนงตน บุญชนรักกับชังไม่ยั่งยืน
- ๒. ตากี้มัวหัวก๊วเป็นคราวคร่า หูกี้ข้าไม่ได้ยินเอาสิ้นสวຍ
- ๓. มิใช่ตายแต่เขารักตาย แหงนดูฟ้าอย่าให้อายแก่เทวดา
- ๔. อย่างนอนเปล่าอากระจกยกออกมา ส่องดูหน้าเสียทีหนึ่งแล้วจึงนอน

๓๐. “เอาหลังตากแดดเป็นนิจกิดค่านวน” มีความหมายว่าอย่างไร

- ๑. ทนแดดได้นานไม่ร้อน ๒. ขยันทำงานหนักตลอดเวลา
- ๓. ไม่ทำงานทำการเอาแต่เล่น ๔. ทนร้อนทนหนาวอยู่ได้ตลอด

๓๑. เหตุการณ์ใดสอดคล้องกับกลอนต่อไปนี้ “วาสนาไม่คู่เคียงเคียงเขายาก ถึงมีปากมีเสียงเปล่าเหมือนเต่าหอย”

- ๑. สวรรินทร์รู้ว่าจะโดนแฟนหลอกแต่ก็ยอมเพราะรักมาก
- ๒. เจตรินทร์เชื่อคนที่พูดน้ำเชือดือมากกว่าคนที่พูดสาระปนอารมณ์ขัน
- ๓. วิธวินท์เจอทั้งคนดีและคนชั่วในสังคมจึงรู้ว่าไม่ควรเชื่อใจใครง่าย ๆ
- ๔. นาวินเรียกร้องความเป็นธรรมเรื่องการล่าสัตว์ป่าสงวนแต่พูดไปก็ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

๓๒. คำสอนในข้อใดสอนให้รู้จักประมาณตน

๑. ใจของเราไม่สอนใจใครจะสอน

๔. ตรองเสียก่อนจึงค่อยทำกรรมทั้งมวล

๓๓. “เพชรอย่างดีมีค่าราคายัง ส่งให้ลึงจะรู้ค่าราคาหรือ” ส่วนวนใดไม่เกี่ยวข้องกับกลอนข้างต้น

๑. ไก่ได้พลอย

๒. บุญหาไม่แล้วอย่าได้ทะนงตน

๓. สูงอย่าให้สูงกว่าฐานนานไปล้ม

๒. ลึงได้แก้ว

๓. ตาบอดได้แว่น

๔. กิ้งก่าได้ทอง

๓๔. “อันเสนาหีนแปดสอกตอกเป็นหลัก ไปมาพลักบอยเข้าเสายังไหว จงฟังหูไว้หูคอยดูไป เชื่อน้ำใจดีกว่าอย่าเชื่อยุ” ส่วนวนที่ ชัดเส้นใต้มีความหมายว่าอย่างไร

๑. รับฟังไว้ แต่ยังไม่เชื่อทั้งหมด

๒. ฟังอะไรไม่เข้าใจ แล้วก็คิดเอาเองผิด ๆ

๓. วิเคราะห์คนฟัง ไม่เที่ยวไปอวดดีสอนคนที่เขารู้ดีกว่า

๔. ฟังอะไรเข้าใจยาก ถึงจะพูดอะไรให้ฟังก็เสียเวลาเปล่า

๓๕. ส่วนวนใดไม่ได้สอนเกี่ยวกับการพูด

๑. ขวานผ่าซาก

๒. เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา

๓. ปลาหมอตายเพราะปาก

๔. น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็นปลาตาย

๓๖. ข้อสรุปของข้อความนี้คืออะไร “เนื่องจากชาวนาไทยมีที่ดินน้อย เฉลี่ยเพียงครอบครัวละเจ็ดแปดไร่เท่านั้น ในบางภาคการใช้วัวควายท านา จึงน่าจะเหมาะสมกับงานเพราะสะดวกที่จะท านเมื่อใดก็ได้ และแล้วเสร็จได้ในเวลาไม่นาน ทั้งยังประหยัดกว่า การจ้างรถไถนา”

๑. ชาวนามีที่ดินน้อย

๒. การใช้วัวควายท านาควรให้เหมาะกับงาน

๓. การใช้วัวควายประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา

๔. การใช้วัวควายท านาให้งานแล้วเสร็จในเวลาไม่นาน

๓๗. ควรสรุปข้อความต่อไปนี้ว่าอย่างไร “การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ต้องเป็นระบบและมีระเบียบ ร่างกายจึงจะอยู่เป็นปกติ และเจ้าของร่างกาย ก็จะรู้สึกสบายดี เมื่ออวัยวะต่าง ๆ เกิดความขัดข้อง อาทิเกิดอุบัติเหตุโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตสมอง เป็นการไม่อยู่ในระเบียบของการสูบฉีดโลหิต เจ้าของร่างกายก็จะล้มป่วยเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้”

๑. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อการทำงานของอวัยวะอยู่ในระบบระเบียบ
๒. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อเส้นโลหิตในสมองมิได้ถูกกระทบกระเทือน
๓. การเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตเกิดเมื่อการทำงานของอวัยวะไม่อยู่ในระบบระเบียบ
๔. ถ้าเกิดอุบัติเหตุแล้วโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตก็อาจทำให้เป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้

๓๘. ข้อใดเป็นประโยค

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| ๑. อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี | ๒. ขามก๊วยเตี้ยวไปใหญ่ |
| ๓. ไก่ขัน | ๔. ข้างกระถางต้นไม้ |

๓๙. ข้อใดต่างจากข้ออื่น

- | | |
|-------------------|------------------|
| ๑. สุนัขวิ่ง | ๒. ปลาหวายน้ำ |
| ๓. คุณพ่อร้องเพลง | ๔. พี่เลี้ยงน้อง |

๔๐. ประโยคข้อใดมี ๓ ส่วน

- | | |
|--------------------|--------------|
| ๑. นาฬิกาเดิน | ๒. แมวกินปลา |
| ๓. แจกันแตกละเอียด | ๔. หนังสือตก |

๔๑. ประโยคใดต่างจากข้ออื่น

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ๑. ฉันไปเที่ยวกับครอบครัว | ๒. น้องทำการบ้าน |
| ๓. แพรวและพลอยไปว่ายน้ำ | ๔. ชาวบ้านช่วยกันขุดดิน |

๔๒. ประโยคชนิดใดมีประโยคย่อย

- | | |
|----------------|----------------|
| ๑. ประโยคสามัญ | ๒. ประโยคเดียว |
| ๓. ประโยครวม | ๔. ประโยคซ้อน |