

NOMBRE:

SECCIÓN:

Actividades de Plan Lector

III Bimestre - I Parte

1. Completa la ficha bibliográfica:

Título de la obra:

Autor(a):

Editorial:

Número de páginas:

Número de capítulos:



CAPÍTULO 1

2. Escribe en los espacios la información sobre el protagonista. Luego encuentra las palabras en la sopa de letras y clicas en los casilleros para marcarlas.

Nombre:

Apellido:

Ocupación:

Local de trabajo:

Nombre de la esposa:

Nombre del hijo mayor:

Nombre del hijo menor:

Vehículo que usa para trabajar:

Color de su vehículo:

Vehículo que casi lo arrolla:

T	E	O	F	I	L	O	J
R	M	O	N	T	O	Y	A
I	X	G	I	O	B	N	R
C	O	M	B	I	I	L	D
I	P	A	D	F	S	V	I
C	R	U	A	L	U	O	N
L	M	R	L	U	I	S	E
O	E	O	Q	Z	N	I	R
S	W	R	K	A	Y	F	O
L	F	A	B	R	I	C	A

3. Usa algunas de las palabras que aparecen en el ejercicio anterior para completar el resumen.

es un viejo que trabaja en una . Recientemente sufrió un accidente de tránsito cuando una le hizo perder el control de su . La caída le provocó algunas heridas que requirieron de atención médica, aunque no fueron graves. Su familia está preocupada, pero a él le encanta su , que consiste en sembrar y ver las plantas crecer. Por eso no quiere escuchar los reproches de SUS .

4. Ubica estas expresiones en la página 16 y marca qué significan dentro del contexto:

- a. "Está forzando la máquina."
- Le está exigiendo demasiado a su cuerpo.
 - El triciclo ya está demasiado viejo.
 - No está usando sus herramientas como debe.
- b. "La vida que ha llevado le está pasando factura."
- Va a tener que pagar la consulta.
 - Ha perdido salud por los años de trabajo duro.
 - Es demasiado pobre como para tratar su salud.

5. ¿Quién lo dice? Relaciona:

"Ya no debería manejar. Sus reflejos ya no son los mismos"



"Qué puede saber ese doctorcito. Creo que tiene tu edad, Lucho."



"¿Estás tomando tus pastillas para controlar tu presión?"



"Papá, esto se ve muy mal."



"No saben el susto que me di cuando lo vi llegar con el pantalón roto y la cara sucia."

