

GUÍA EVALUADA LECCIÓN 1 UNIDAD 3:

“El mundo de los animales”

OA2: Observar y comparar animales de acuerdo con características como cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

OA5: Reconocer animales de nuestro país, proponiendo medidas de cuidado.

I.- Lee las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta. (18 pts.)

1. ¿Qué animal no vive en un ambiente acuático?



2. Los animales tienen cubiertas corporales. ¿Para qué les sirven?



A. Para verse mejor.

B. Para protegerlos.

C. Para reconocerlos.

3- ¿Qué cubierta corporal tienen los pingüinos?



A. Plumas.

B. Pelos.

C. Piel desnuda.

4. ¿Cuál de los siguientes animales emplea aletas para desplazarse?



5. ¿Cuál de los siguientes animales se desplaza reptando?

A. Mosca.

B. Gato.

C. Serpiente.

6. ¿Qué es un animal en peligro de extinción?

C. Son aquellos animales de los cuales existen muchos de su especie.

A. Son aquellos animales que pueden desaparecer.

B. Son aquellos animales no tienen alimento.

7. ¿Qué característica tienen en común estos animales?



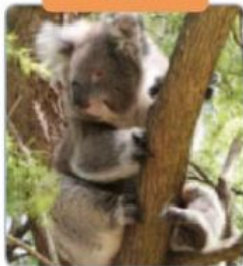
Tipo de desplazamiento

Tipo de cubierta

Tipo de hábitat

8. ¿Cuál de los siguientes animales es típico de Chile?

Koala



Tucán



Puma



9.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no representa una acción del cuidado de los animales?



II.- ítem de desarrollo.

6.- Une cada animal con su tipo de hábitat. (4 pts.)



☐ Aéreo-terrestre



☐ Acuático



☐ Terrestre



☐ Acuático-terrestre

7.- Observa las fotos y elige en cada caso la estructura que le permite desplazarse a cada animal. (3pts)



Patas
Aletas
Alas



Alas
Aletas
Patas

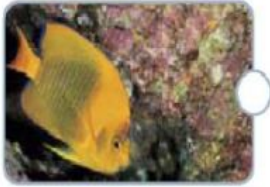


Aletas
Alas
Patas



8.- Une cada animal con su cubierta corporal correspondiente.

(4 pts)



Pelos

Plumas

Piel desnuda

Escamas

