

Guía de # 1 de Ciencias

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela República de Honduras

Educador/a: Natalia Vargas Portuquez

Nivel: Quinto año

Asignatura: Ciencias

Semana del 2 al 13 de Agosto.

Correo electrónico del docente: nataliavargasp87@gmail.com

Indicador (es) del aprendizaje (s) que se desarrollarán en la GTA:

Identifica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.

Describe formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cuaderno de Ciencias • Lápices de color, tijeras, goma, hojas blancas recortes de periódico o revistas. • Ejercicios de esta guía de trabajo.	
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Dudas. Si tiene alguna duda debe leer bien las indicaciones, pide ayuda algún adulto en casa, si se diera el caso puedes consultar al docente por whatsapp o correo electrónico.	
Tiempo en que se espera que realice la guía	30 minutos (Cada actividad se puede realizar en diferentes momentos.)	



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Con la ayuda de un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia.
---------------------	---

REALIZAR DEL LIBRO DE Dominios Ciencias 5 las paginas 60,61,62,63,64 Y 65.

REINOS DE LA NATURALEZA

1. Une cada organismo con el reino al que pertenece.



REINO ANIMAL

REINO VEGETAL

REINO MÓNERA

REINO FUNGI

REINO PROTISTA

SEMANA DEL 9 AL 13 DE AGOSTO

REALIZAR DEL LIBRO DE Dominios Ciencias 5 las paginas 66,67,68 Y 69.

Escribo en el espacio en blanco el tipo de reino el cual se habla en el ítem.

- Las algas y los protozoos pertenecen al reino
- Los champiñones pertenecen al reino
- La mariposa y el gusano pertenecen al reino
- Los girasoles y los árboles pertenecen al reino
- Los cocos y espirilos pertenecen al reino

3. Busca las palabras en la sopa de letras los cinco reinos de la naturaleza.

E	K	M	M	W	L	Y	I	U	F	F
C	P	V	O	V	H	H	V	C	W	U
A	B	A	N	I	M	A	L	T	G	N
S	P	V	E	A	L	T	N	S	I	G
W	R	H	R	Q	B	X	V	W	H	I
O	R	P	A	W	O	Z	Q	H	D	L
P	R	O	T	I	S	T	A	Z	U	V
V	E	G	E	T	A	L	N	S	N	C
O	C	M	V	I	R	G	G	U	H	F
H	F	N	M	J	V	T	J	K	B	J
V	Q	P	D	Q	V	K	Y	H	J	S

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

respondan los siguientes ejercicios

- ¿Qué es la célula?
- ¿Cuál es la función cumplen los seres unicelulares y pluricelulares?
- ¿Una célula cumple una misma función? Explique.
- ¿Cuáles son las células más grandes que existen?
- ¿Cuáles son las funciones que cumplen las células?

¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



Una vez terminado, ¿revisé mi trabajo con la hoja de respuestas?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



- ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?
- ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
- ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?

Nivel de Desempeño

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Menciona las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Brinda las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Indica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.