



Evaluación Lenguaje y Comunicación

MÓDULO V, (2 al 6 de agosto 2021)

Name: \_\_\_\_\_ Score: \_\_\_\_\_ / max: 53

**Contenido:**

- Comprensión lectora de poema, cuento y biografía, vocabulario, escritura y lectura oral de palabras sustantivos propios y comunes.
- Leer palabras con ce- ci- que- qui

**Instructions:**

- ✓ Lea atentamente cada una de las preguntas de la prueba.
- ✓ Este instrumento evaluativo tiene 57 puntos en total.
- ✓ Esta prueba es personal, por lo que la debe resolver el ESTUDIANTE
- ✓ Dispone de 60 minutos para resolver su prueba.

**I. Lee el texto y responde.**

/8



**¿En dónde tejemos la ronda?**

¿En dónde tejemos la ronda?  
¿La haremos a orillas del mar?  
El mar danzará con mil olas  
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?  
El monte nos va a contestar.  
¡Será cual si todas quisiesen,  
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?  
La voz y la voz va a trenzar,  
y cantos de niños y de aves  
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!  
¡La iremos al bosque a trenzar,  
la haremos al pie de los montes  
y en todas las playas del mar!

Responde marcando sobre la alternativa correcta.

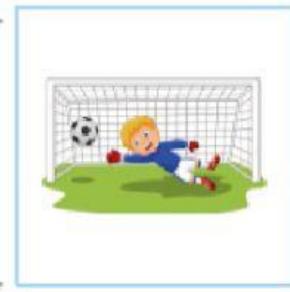
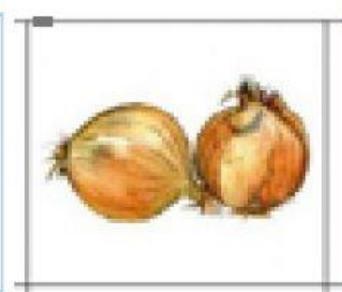
- 1. ¿Qué texto es el que acabas de leer?**  
A. Una noticia  
B. Un poema  
C. Un cuento
- 2. ¿Recuerdas el nombre de la autora del texto?**  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿En qué lugares harán la ronda?**  
\_\_\_\_\_

II. Completa el siguiente parrafo arrastrando las palabras del recuadro. /8

<b>sustantivos</b>	<b>cosas</b>	<b>animales</b>	<b>palabras</b>
<b>comunes</b>	<b>animales</b>	<b>propios</b>	<b>personas</b>

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ que nombran a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_. Se pueden clasificar en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

III. Observa y nombra los dibujos, escribe las sílabas que faltan para completar sus nombres. /8



tasol

bolla

Ar\_\_\_\_\_ro

co\_\_\_\_\_nero

IV. Recuerda el concepto de la palabra TRENZAR, ¿Lo recuerdas? Marca todas las cosas que podrías trenzar. /3



V. Lee las palabras de las nubes y pincha las que son SUSTANTIVOS PROPIOS /7

ronda

Vicuña

bosque

Chile

mar

Gabriela

VI. Lee las palabras de las nubes y pincha las que son SUSTANTIVOS COMÚNES.

Mistral

montes

Alcayaga

piedras

niños

viento

VII. La biografía, es uno de los textos que trabajamos en clases.

1. ¿Qué es una biografía? /2

---

---



2. Elige una persona de tu hogar sobre la cual escribir. Completa el siguiente esquema con sus datos y hechos importantes. /12

¿Dónde nació?

Nombre de la persona

¿Qué es lo que le gusta hacer?

¿Cuántos años tiene?

¿Cuál es su comida favorita?

¿Qué cosa importante le ha pasado en su vida?

VIII. Completa la tabla y escribe un nombre para cada sustantivo.

/5

Sustantivo común	Nombre o Sustantivo propio.
abuela	
amiga	
colegio	
ciudad	
mascota	



### Resultados obtenidos en su evaluación de lectura

**IX.** En el siguiente recuadro se menciona el nivel de lectura en el que se encuentra el estudiante.

La evaluación de velocidad lectora **no tiene calificación sumativa**, pero es necesario llevar un registro para comparar avances durante el año escolar.

Se da una **calificación formativa**.

La **lectura en voz alta** es una actividad escencial que permite a través de la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz darle vida y significado a un texto escrito. En esta oportunidad estamos evaluando el reconocimiento de sonidos y lectura de palabras, frases, oraciones o párrafos completos. Esto es importante para que la persona que escuche pueda soñar, imaginar o exteriorizar sus emociones y sentimientos.

#### Lectura: La abeja agradecida

Palabras leídas en 2 minutos: \_\_\_\_\_

Nota formativa: \_\_\_\_\_

Comentarios del docente:

