

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



PROFESSORA: Ruth Pimentel

DATA: _____

Aluno (a) _____

Matemática

Entendendo a tabuada

1 - Escreva de 3 em 3 até 30

3	→	6	→		→		→	
	→		→		→		→	30

2 - Escreva de 4 em 4 até 40.

4	→		→		→		→	20
*24	→		→		→		→	40

3- Complete as tabuadas do 3 e 4 e copie-as no seu caderno.

$3 \times 0 = 0$	} +3
$3 \times 1 = \square$	
$3 \times 2 = \square$	} +3
$3 \times 3 = \square$	
$3 \times 4 = \square$	} +3
$3 \times 5 = \square$	
$3 \times 6 = \square$	} +3
$3 \times 7 = \square$	
$3 \times 8 = \square$	} +3
$3 \times 9 = \square$	
$3 \times 10 = \square$	} +3

$4 \times 0 = 0$	} +4
$4 \times 1 = \square$	
$4 \times 2 = \square$	} +4
$4 \times 3 = \square$	
$4 \times 4 = \square$	} +4
$4 \times 5 = \square$	
$4 \times 6 = \square$	} +4
$4 \times 7 = \square$	
$4 \times 8 = \square$	} +4
$4 \times 9 = \square$	
$4 \times 10 = \square$	} +4

3 - Arme e efetue as multiplicações no quadro de ordem, não esqueça o sinal da conta:

a) 8×3

u _m	C	D	u

b) 53×3

u _m	C	D	u

c) 7×3

u _m	C	D	u

d) 36×4

u _m	C	D	u

e) 121×4

u _m	C	D	u

f) 239×4

u _m	C	D	u

d) 539×3

u _m	C	D	u

e) 290×3

u _m	C	D	u

f) 1322×3

u _m	C	D	u

d) 123×4

u _m	C	D	u

e) 1021×4

u _m	C	D	u

f) 627×4

u _m	C	D	u

4 - Complete o quadro com os números que estão faltando:

501	502	503	504	505	506	507		509	
511		513	514	515		517	518	519	520
	522	523		525	526		528		530
531		533	534	535		537	538	539	
541	542	543		545	546	547		549	550
	552	553		555	556	557		559	
561	562		564	565		567	568		570
	572	573			576	577	578	579	
581		583	584		586		588	589	590
591	592	593		595		597	598		600

5 - Ligue ao produto:

3×3	27
3×8	30
3×5	3
3×9	24
3×1	9
3×10	15

6 - Problemas:

1. Um gato tem 4 patas. Quantas patas têm 6 gatos?

Resposta

Um	C	D	U

2. Em um álbum há 32 fotografias. Quantas fotografias há em 3 álbuns iguais a esse?

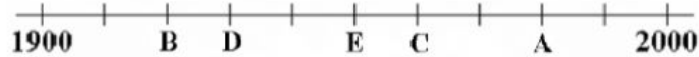
Resposta

Um	C	D	U

Craque no simulado

D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica

1 - A professora Vilma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) D
- (B) B
- (C) A
- (D) C

2 - Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.

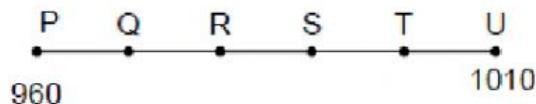


Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

3 - As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica.

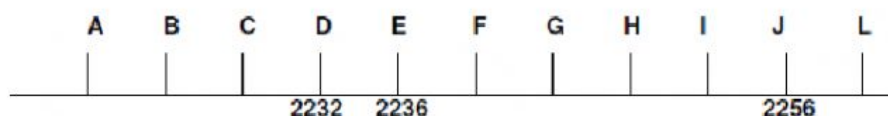
A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o número 960 e o ponto U o número 1010.



Em qual ponto está localizada a parada 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- (A) Q
- (B) R
- (C) S
- (D) T

4 - Observe a reta numérica! Nessa reta numérica, o número **2232** está marcado com o ponto que tem a letra **D**. A letra **E** corresponde ao número **2236**. O ponto que estabelece correspondência com o número **2248** tem a letra



- (A) G.
- (B) H.
- (C) I.
- (D) L.

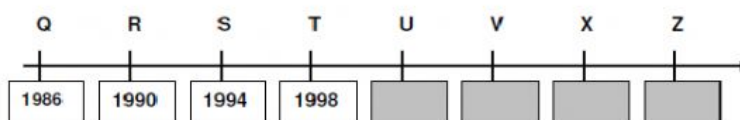
5 - Leia e responda.

Histórias das Copas do Mundo de Futebol

Em 2010, pela primeira vez na história, a Copa do Mundo será realizada no continente africano. A África do Sul será a sede do evento.

Em 2014, a Copa do Mundo será realizada no Brasil. O evento retornará ao território brasileiro após 64 anos, pois foi em 1950 que ocorreu a Copa do Mundo no Brasil.

Observe a reta numérica abaixo, com os anos das Copas do Mundo a partir de 1986.



Nessa reta numérica, o ano **2010** encontra-se na posição marcada com a letra

- (A) U.
- (B) V.
- (C) X.
- (D) Z.

GABARITO

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)