



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURÓPOLIS

Secretaria Municipal da Educação
EMEF "PROF. WALDOMIRO FANTINI"



- EDUCAÇÃO ESPECIAL -

AJUSTE CURRICULAR () Flexibilização (X) Adequação () Adaptação

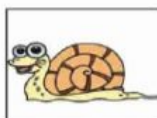
2º ANO A	PERÍODO LETIVO – 3º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 1: 26/07/2021 a 20/08/2021	LÍNGUA PORTUGUESA
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa

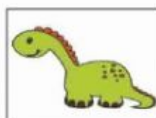


1- COM QUE LETRA COMEÇA? ALFABETO ILUSTRADO

















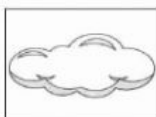










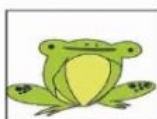


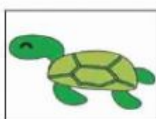
























<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/13-atividades-de-alfabetizacao.jpg>



1- VAMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL: **CONTOS DE FADAS**. LEIA O TEXTO ABAIXO COM A AJUDA DE UM ADULTO E RESPONDA:



Conto de Fadas

O gênero textual conto de fadas surgiu da tradição de se contar histórias oralmente. Tem como característica **fantasia e encantamento**. O mundo do conto de fadas possui reinos distantes habitados por **personagens maravilhosos** como bruxas, príncipes e princesas, sereias, dragões, animais falantes, fadas e outros seres mágicos.



2- QUAIS AS **CARACTERÍSTICAS** PRINCIPAIS DOS CONTOS DE FADAS? MARQUE COM UM **X** A RESPOSTA CORRETA.

☐

FANTASIA E ENCANTAMENTO.

☐

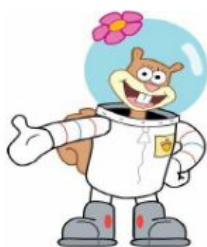
TRISTEZA E SOLIDÃO.



3- QUE TIPOS DE PERSONAGENS ENCONTRAMOS NOS CONTOS DE FADAS?

- () BRUXAS () PRÍNCIPE E PRINCESAS () SEREIAS
() DRAGÕES () ANIMAIS FALANTES () FADAS
() OUTROS SERES MÁGICOS

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/conto-de-fadas-leitura-interpretacao-e.html>



4- AS LETRAS DOS NOMES DE ALGUNS PERSONAGENS DE CONTOS DE FADA MUITO FAMOSOS FORAM EMBARALHADAS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR? **DICA:** TODOS SÃO PERSONAGENS **FEMININOS**.

a. ONHZIUCAPE MRVEOHLE:

b. NABRCA ED VENE:

c. CILARENDE:

d. ABEL CIMEDADORA:



5- E AÍ CONSEGUIU DESCOBRIR QUEM SÃO OS PERSONAGENS **FEMININOS** QUE VOCÊ ESTAVA PROCURANDO? DÁ SÓ UMA OLHADINHA, LOGO ABAIXO.



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/conto-de-fadas-leitura-interpretacao-e.html>
Adequadopela professora da sala de recursos



- 5- Mulan
- 6- O Mágico de Oz
- 7- Alice no País das Maravilhas
- 8- Cinderela
- 9- Harry Potter





7- AGORA VAMOS TRABALHAR COM O GÊNERO TEXTUAL: **CONVITE**. É UM TEXTO DESTINADO A PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA OU ATÉ UMA REUNIÃO. LEIA O CONVITE ABAIXO.

CONVITE

LEIA O CONVITE E RESPONDA



CINDERELA,

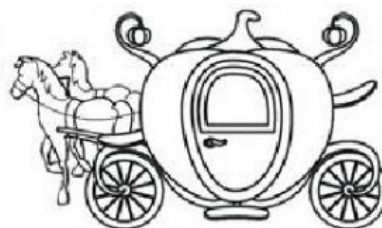
CONVIDO VOCÊ PARA EXPERIMENTAR O SAPATINHO DE CRISTAL QUE ENCONTREI NA ESCADARIA DO CASTELO ONTEM, DEPOIS DO BAILE . POR FAVOR NÃO DEIXE DE COMPARECER.

PRÍNCIPE ENCANTADO

1- COM AS INFORMAÇÕES DO CONVITE, A CINDERELA CONSEGUIRÁ ENCONTRAR O PRÍNCIPE ENCANTADO?

2- ASSINALE COM X AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO NO CONVITE.

- ☐ PARA QUEM FOI ESCRITO O CONVITE
- ☐ DATA DO ENCONTRO
- ☐ QUEM ESCREVEU O CONVITE
- ☐ LOCAL DO ENCONTRO
- ☐ HORÁRIO DO ENCONTRO



<https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/atividades-cinderela.html>



8- LEIA PAUSADAMENTE O NOME DA CONVIDADA QUE APARECE NO CONVITE.

CINDERELA

ESCREVA ABAIXO CADA PARTE DO NOME QUE VOCÊ LEU.



9- PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS:



CINDERELA



PRÍNCIPE



FADA



SAPATO



ABÓBORA



RATO



CAVALO



CASTELO

J	K	M	C	A	S	T	E	L	O	H	M
R	A	T	O	H	Q	V	F	A	D	A	U
V	U	K	C	I	N	D	E	R	E	L	A
M	Q	A	B	Ó	B	O	R	A	J	Z	V
H	U	T	K	V	Q	H	Z	M	K	Z	Q
U	S	A	P	A	T	O	J	Y	U	H	W
Q	M	Y	H	Z	J	U	V	K	W	Q	F
J	V	P	R	Í	N	C	I	P	E	V	M
Z	H	U	C	A	V	A	L	O	Q	J	Y

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/atividades-cinderela.html>



10- MARQUE COM UM X OS QUADRADINHOS, DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

1 - APÓS A MORTE DE SEU PAI CINDERELA PASSOU A VIVER NO SÓTÃO JUNTO COM OS:

☐☐☐

2 - CINDERELA QUERIA IR NO BAILE E COMEÇOU A FAZER SEU PRÓPRIO:

☐☐☐

3- QUEM APARECEU PARA AJUDAR CINDERELA IR PARA O BAILE?

☐☐☐

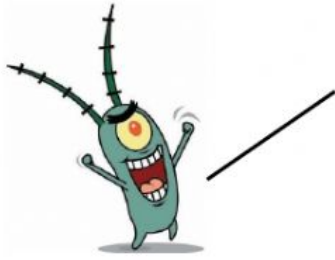
4- A FADA USOU SUA VARINHA MÁGICA E TRANSFORMOU UMA ABÓBORA EM:

☐☐☐

5-O QUE CINDERELA PERDEU NA ESCADARIA AO SAIR CORRENDO DO BAILE?

☐☐☐

<https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/atividades-cinderela.html>



10 - UMA PALAVRA PODE SER NO **DIMINUTIVO** E NO **AUMENTATIVO**, ISTO É ELA, ELA MUDA DE FORMA PARA INDICAR O TAMANHO: **PEQUENO** OU **GRANDE**.

OBSERVE:



BORBOLETA



BORBOLETINHA

BORBOLETINHA É O **DIMINUTIVO** DE BORBOLETA, POIS INDICA QUE A BORBOLETA É **MENOR** DO QUE O NORMAL.

COMPLETE OS QUADROS COM O DIMINUTIVO DE CADA FIGURA:



GATO



FLOR



PATO



CONTINUE A OBSERVAR:



PEIXE



PEIXÃO

PEIXÃO É O **AUMENTATIVO** DE PEIXE, POIS INDICA QUE O PEIXE É **MAIOR** DO QUE O NORMAL.

COMPLETE OS QUADROS COM O AUMENTATIVO DE CADA FIGURA:



RATO



LIVRO



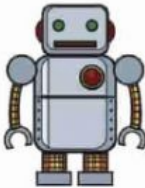
CASTELO



<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/12/apostila-na-ponta-do-lapis-2-ano-vol4.html?m=1>



11- **SALADA DE SÍLABAS:** ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

PO SA 	NO TU  CA	PO SA RA 
CA VA 	BÔ RO 	PO CO 
LA CO 	ES DA PA 	LO BO 

<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/13-atividades-de-alfabetizacao.jpg>