Colegio Andino Arica®
"Más que un privilegio, un compromiso"

Departamento de Matemática
Profesores: J. Navarro – G. Rojas
2° básico A, B y C

Evaluación Sumativa Ciencias Sociales Unidad 3 - 2° Básico

Nombre:_____ Curso: 2° básico___

Marca con un ✓ la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de estos pueblos originarios fue nómada?

Atacameño.

A

Mapuche.

B

Kawésqar.

C

2. ¿Qué aspecto caracteriza mejor a un pueblo sedentario?

Vivían en un solo lugar.

A

Se trasladaban constantemente buscando alimentos.

B

Usaban vestimentas de piel de animales.

C

3. ¿Qué elemento de la imagen indica que este pueblo originario vivió en la Zona Sur de Chile?

Están cazando con arco y flecha.

A

Hay canales y montañas nevadas.

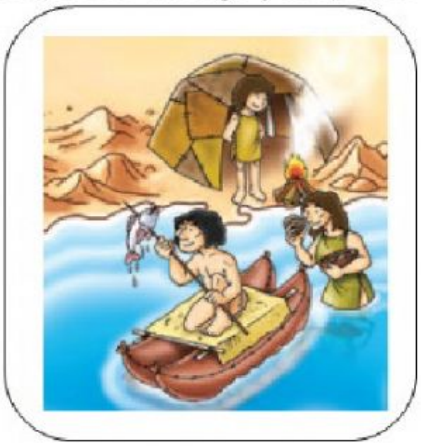
B

Tienen una vivienda.

C

LIVEWORKSHEETS

Observa la imagen del pueblo chango y responde las preguntas 4 y 5.



4. ¿Cómo obtenía este pueblo la mayoría de sus alimentos?

Cultivos de frutas y verduras.	Pesca y recolección de mariscos.	Crianza de animales.
A	B	C

5. ¿Cómo se trasladaban frecuentemente?

En balsas de cuero de lobo marino.	Utilizando llamas y alpacas.	En balsas de madera.
A	B	C

6. ¿Cuál afirmación es correcta en relación con el pueblo mostrado?

A	Este pueblo es nómada y recolector.
B	Este pueblo es sedentario y recolector.
C	Este pueblo es sedentario y agricultor.

LIVEWORKSHEETS

7. ¿A qué pueblo indígena actual pertenece esta tradición?

En el mes de febrero, este pueblo celebra el Tapati. En él se realizan diversas competencias, tales como navegación, pintura corporal, nado y artesanía.

Mapuche. A

Rapa nui. B

Aymara. C

Lee el relato de Sarita, una niña kawésqar, y responde las preguntas 8 y 9.

"Nosotros antes vivíamos en una casa en el campo y todos jugábamos juntos. Pero luego nos vinimos a vivir a esta casa, en la ciudad. Echo de menos el campo. Acá en la ciudad no tengo amigos. Me aburro, no me junto con nadie, no me dejan salir a la calle, porque hay muchos autos y es peligroso.
En el campo, me juntaba a jugar con los niños y las niñas. Éramos una familia grande, todos éramos kawésqar. Los kawésqar son de Puerto Edén. Allá vive mi abuela y mis tíos. Antes los kawésqar vivían en canoas, pero ahora no. Ahora vivimos en casas; algunos viven en el campo y otros en la ciudad".

Relato rescatado del libro *Relatos y andanzas. Historias de niños y niñas de los pueblos originarios de Chile.* Recuperado de unicef.cl (Adaptación).

8. ¿Por qué Sarita extraña el campo?

Porque en la ciudad no tiene amigos y se aburre. A

Porque vivía en una canoa. B

Porque había muchos autos. C

9. ¿Cuál es el gran cambio vivido por el pueblo kawésqar?

Ahora todos viven en la ciudad. A

Todos viven en el campo. B

Antes vivían en canoas y ahora viven en casas. C

LIVEWORKSHEETS

10. Identifica a qué pueblo originario de la actualidad corresponden las características.

Viven mayoritariamente en el norte. Una de sus tradiciones es la **pawa**.

Su población se concentra en el centro y sur. Mantienen tradiciones como el **machitún** y el **nguillatún**.

11. Lee algunos consejos que los ancianos yaganes daban a los jóvenes como parte de su tradición. Luego, responde la pregunta.

"Cuando alguno te dirija palabras fuertes y te insulte, no te lances enseguida a la riña o a la pelea; al contrario, retírate y no digas nada a nadie. Después habla a solas con quien te insultó, cuando los dos estén tranquilos.
No debes hurtar a nadie, y mucho menos a los enfermos e impedidos, si te falta algo, pídeselo a tu vecino. Pero no tienes derecho a quitar nada.
Piensa que los demás también tienen un corazón con sentimientos humanos y sienten igualmente el dolor. No olvides nunca que a nadie le agrada que hables mal de él".

Gusinde, M. (1951). *Fueguinos*. Sevilla: Escuela de Estudios Hispano-Americanos. Martín Gusinde recogió estos relatos en una de sus expediciones a Tierra del Fuego realizadas entre 1918 y 1924.

¿Te podrían servir estos consejos hoy en día? ¿Por qué?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS