UNIDAD EDUCATIVA "HERNANDO SILES REYES"

NOMBRE: **CURSO:**

EVALUACIÓN LENGUAS EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

I. Completa la palabra que falta con letra MAYÚSCULA y respetando las tildes.

a) El nivel de vitalidad de la lengua depende de la transmisión

b) Las son todas aquellas lenguas que tiene hablantes en la actualidad, sean nativos o no.

c) Por entendemos a la mortandad lingüística o desaparición de un lengua.

d) En nuestro país tenemos lenguas nativas .

e) Las lenguas nativas más habladas son

Las lenguas extintas en Bolivia son

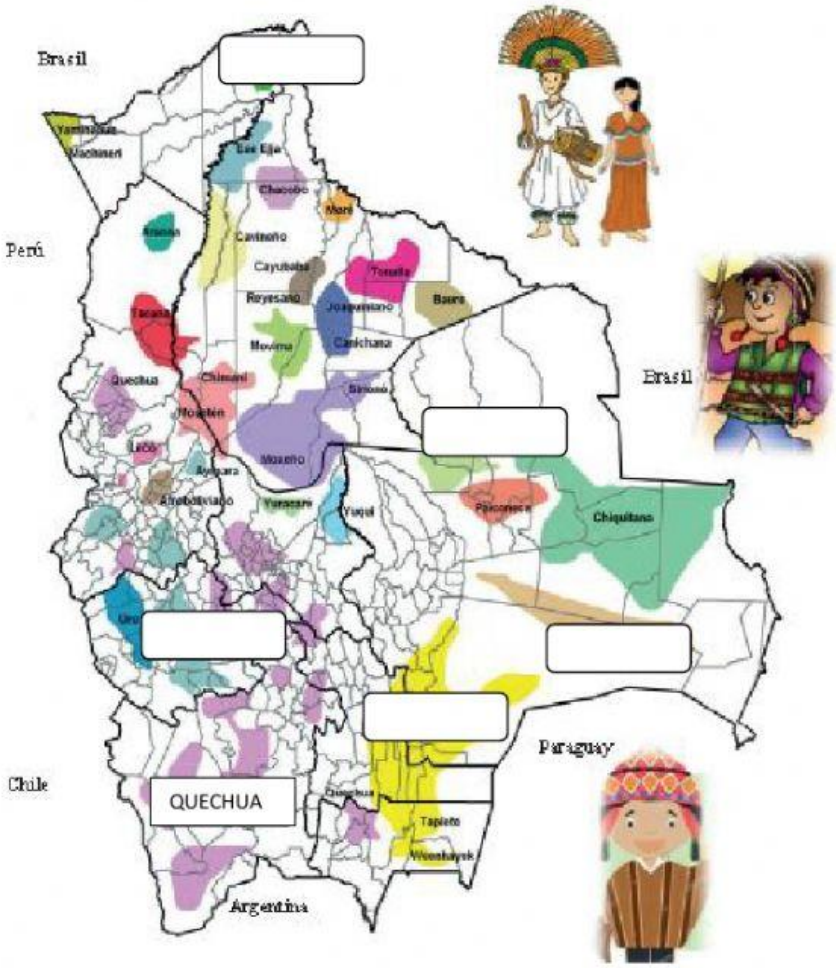
g) Se llama cuando la lengua más hablada consume a la lengua menos hablada como el Castellano a las lenguas indígenas en nuestro país.

II. Une con líneas los cuadros de acuerdo al nivel de vitalidad de la lengua que corresponda.

Vulnerable	Cuando todas las generaciones hablan la lengua y su transmisión de una generación a otra es continua
Seriamente en peligro	Cuando la mayoría de los niños hablan la lengua, pero su uso puede estar restringido a determinados ámbitos como ser el familiar.
En peligro	Porque no quedan hablantes.
A salvo	Cuando los únicos hablantes son los abuelos, pero sólo usan la lengua parcialmente y con escasa frecuencia
En situación crítica.	Cuando sólo los abuelos y las personas de las "viejas generaciones" hablan la lengua. Los padres, si bien pueden comprenderla, no la hablan entre sí, ni tampoco con
Extinta	Las/os niñas y niños ya no la aprenden en sus familias como lengua materna.

LIVEWORKSHEETS

III. Completa las lenguas que faltan en cada región, escribe el nombre dentro la etiqueta, como en el ejemplo:



IV. Señala cual crees que es la importancia de conservar nuestras lenguas originarias

V. Escribe un mensaje de prevención del COVID 19 en aymara con su traducción

LIVEWORKSHEETS