



## GUÍA 1º MEDIO

# CIENCIAS NATURALES - BIOLOGÍA

Nombre completo: \_\_\_\_\_ Fecha: 03 de agosto de 2021

1

### Objetivo:

Revisar evidencias de la anatomía comparada, como las estructuras análogas y homólogas, interpretando sus implicancias para las relaciones de parentesco entre especies.

### I. Lee los siguientes pares de órganos y señala si son órganos homólogos u órganos análogos:

a) Las alas de un murciélago

Son órganos:

Las alas de un ave

b) Las alas de un ave

Son órganos:

Las aletas de una ballena

c) La mano de un humano

Son órganos:

La pata de un caballo

d) El ojo de un humano

Son órganos:

El ojo de un calamar

e) El ojo de una serpiente

Son órganos:

El ojo de una mosca

f) La aleta de una ballena

Son órganos:

La aleta de un pez

g) El pico de un calamar

Son órganos:

El pico de un loro

*"Nada en la biología tiene sentido si no es a la luz de la evolución"*

Theodosius Dobzhansky



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN  
COLEGIO QUELLÓN  
RESPECTO - AUTONOMÍA - LIDERAZGO  
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

**II. Observa las siguientes especies y, en base a sus similitudes y diferencias (considerando órganos análogos, homólogos y vestigiales) indica cuáles podrían estar más cercanos evolutivamente hablando y cuáles más lejanos, y por qué.**



2

*"Nada en la biología tiene sentido si no es a la luz de la evolución"*  
Theodosius Dobzhansky



FUNDACIÓN EDUCACIONAL QUELLÓN  
COLEGIO QUELLÓN  
RESPECTO - AUTONOMÍA – LIDERAZGO  
PROFESOR(A): CAMILO ROJAS VALDIVIA

*“Nada en la biología tiene sentido si no es a la luz de la evolución”*  
Theodosius Dobzhansky