

SCIENCE ASSESSMENT

DOCENTES	Raquel Godoy, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIDAD	I
EVALUACION N° 2 II TRIMESTER	19 points	NIVEL	1° BÁSICO
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE Identificar las partes de una planta y su función. Identificar que necesitan las plantas para crecer.	FECHA	August /2021

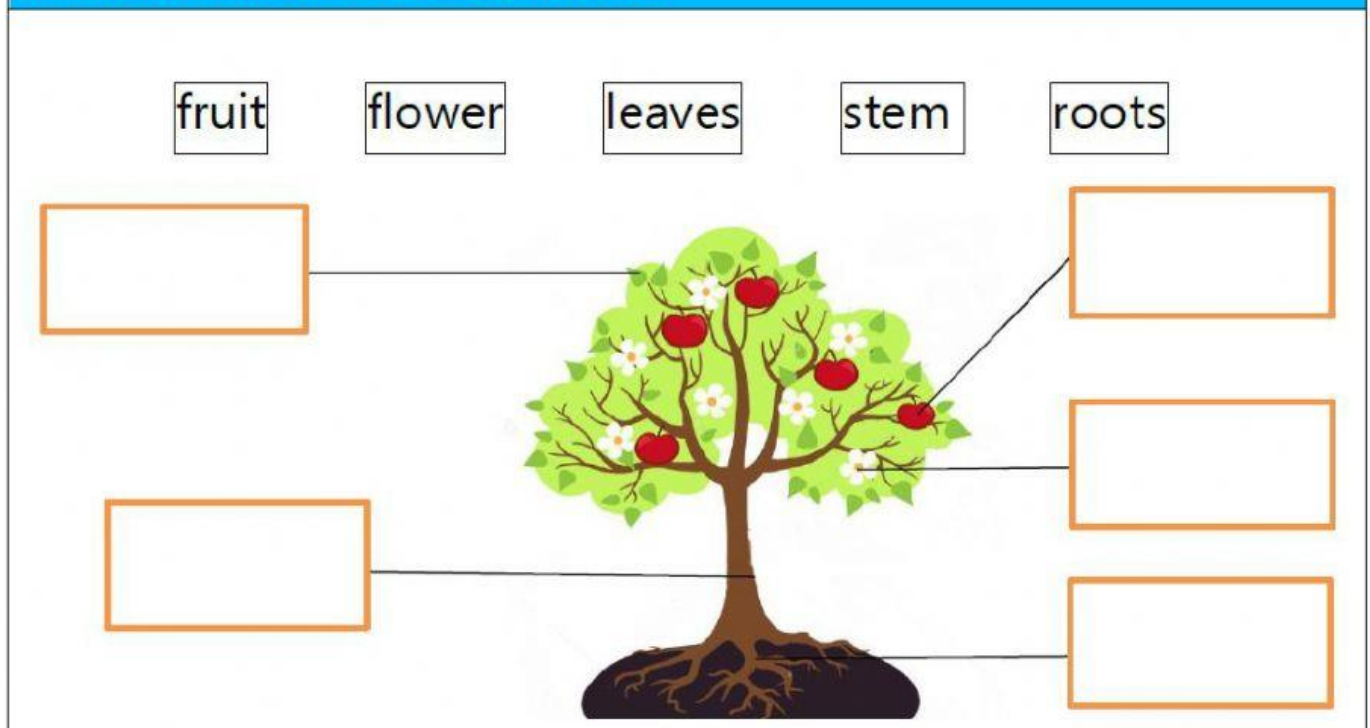
INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la evaluación, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVITIES

I.- Label the picture. Rotular la imagen (5 points)



II.- Drag and drop the functions to the right place.(10 points)

The diagram shows a tomato plant with its parts labeled as follows:

- Flower**: Labeled on the left, pointing to a yellow flower on the stem.
- Fruits**: Labeled on the left, pointing to a red tomato on the stem.
- Leaves**: Labeled on the right, pointing to a green leaf on the stem.
- Stem**: Labeled on the right, pointing to the main vertical part of the plant.
- Roots**: Labeled on the right, pointing to the root system in the soil.

Functions to be dragged to the right place:

- Soak up water and minerals from the ground.**
Absorbe le agua y los minerales de la tierra.
- Make seeds for the plant.**
Hace semillas para la planta.
- Catch energy from the sunlight.**
Capta la energía de los rayos
- Supports the plant.**
Sostiene la planta
- Contains and protects the seeds.**
Contiene y protege las semillas.

III.- What do plants need? Select the 4 pictures.(4 points)

