UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PEDRO BALDA CUCALÓN

AMIE: 13H02492

Dirección: Calle 300 entre avenida 113 y 4 de noviembre

Nombre y apellido: _____paralelo: _____

➢ Leer y resolver las siguientes actividades:

1. Relaciona cada ecuación con su respuesta.

a) $4(x-3)=2x-3$ $\quad x=-12$

b) $\frac{7}{4}x-5=2(x-1)$ $\quad x=\frac{2}{7}$

c) $\frac{x-4}{2}+3=4x$ $\quad x=\frac{9}{2}$

d) $\frac{x}{2}-5x+2=-1$ $\quad x=\frac{2}{3}$

2. Escribe verdadero (V) o falso (F), según el análisis de cada proposición.

a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar por -1 toda la inecuación.

b) Una ecuación es una igualdad.

c) El símbolo ≥ significa que los extremos no se incluyen en la solución.

d) Si $a > b$ y $b > c$, entonces $a < c$.

3. Escribe la igualdad o desigualdad para cada enunciado.

a) Veinticuatro es mayor o igual que un número.

b) La cuarta parte de un número aumentado en cinco es igual a 30.

c) Un número es mayor o igual a -2 y menor que 7.

d) Seis veces un número disminuido en 3 es igual a 56.

4. Resuelve las siguientes ecuaciones.

a) $x-5(2x-3)=3(x-1)+4$

b) $\frac{2(x-5)}{3}+4=5x-2$

Arrastre los procesos según corresponda en la actividad 4.

2x-10+12	=3(5x – 2)	$3(\frac{2(x-5)}{3}$
=15x - 6	+3.4	2x – 15x
-6 +10 -12	– 13x= - 8	$X=\frac{8}{13}$
x - 5(2x - 3)	= 3(x - 1) + 4	-12x
= 3x - 3 + 4	x - 10x + 15	$x=\frac{7}{6}$
x -10x- 3x	= -3 + 4 -15	
= -14	$x=\frac{14}{12}$	

Prohibida su copia

LIVEWORKSHEETS