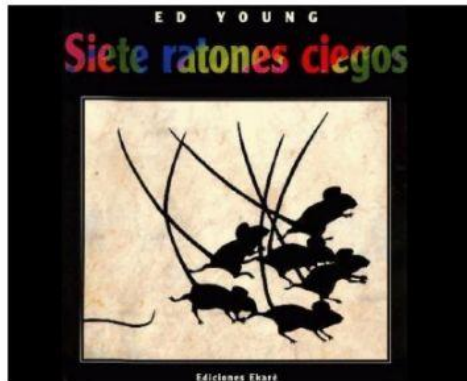




Lee el cuento y resuelve.



Nombre del cuento

Autor:

Fecha en que se hizo la lectura:

¿Cuánto tiempo tardaste en leerlo?:

Personajes

Lugar

Nombre del adulto que acompañó al estudiante:

Parentesco

Idea central del cuento: **(De qué se trata el cuento)**

Consulta en el diccionario el significado y escribe con tus palabras lo que entendiste según la lectura por:

Ciego

Acantilado

Pilar

Moraleja

Cardinal



Completa los cuadros con **palabras del cuento**

Monosílabos

Bisílabos

Trisílabos

Pensílabos

Palabras con tilde

Palabras con h

**Palabras con
combinación
(letra + r)**

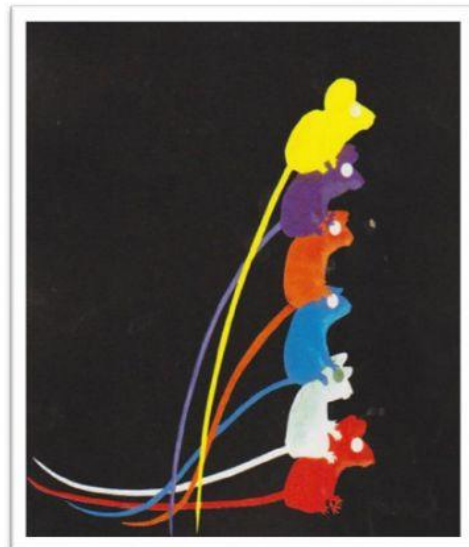
**Palabras con
combinación
(letra + l)**

¿Cuál es tu opinión sobre el cuento?

Observa y responde

¿Qué sentido usaron los ratones para identificar aquella cosa rara que encontraron?

- a. La vista.
- b. El gusto.
- c. El tacto.
- d. El olfato.





Ordena los números ordinales y los ratoncitos de acuerdo con el día en que salieron a investigar.

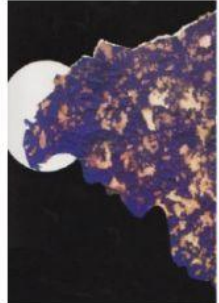
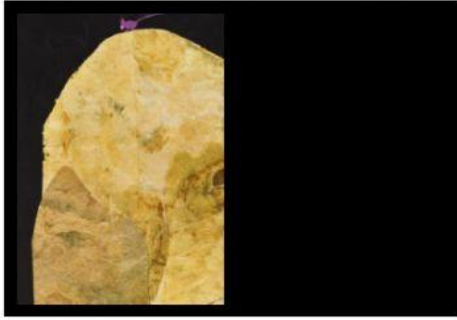
Quinto		Lunes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tercero		Martes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Séptimo		Miércoles	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto		Jueves	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primero		Viernes	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuarto		Sábado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Segundo		Domingo	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Completa la frase empleando las palabras de la izquierda.

mayor.	Obviamente al ver su tamaño podemos
ratón	establecer que el tiene mayor masa
elefante	que por lo tanto su peso



Arrastra a su lugar los objetos con que compararon cada parte del algo raro que estaba cerca de la laguna cada uno de los ratones y selecciona la palabra correspondiente en cada caso.





Selecciona en el siguiente fragmento los adjetivos.

--Ahh... -dijo-. Ahora veo.

El Algo Muy Raro es:

Firme como un pilar,
flexible como una culebra,
ancho como un acantilado,
filoso como una lanza
fresco como un abanico
fuerte como una cuerda,
pero todo junto, el Algo Raro es...

Escribe el número que corresponde a cada parte del texto para poder leerlo en orden y con sentido coherente. Después escríbelo completo al lado derecho.

☐ dirás siempre tonterías;

☐ hablarás con sabiduría

☐ Pero si puedes ver el todo

☐ si sólo conoces por partes

MORALEJA



Por qué crees que en este cuento se presenta un fondo negro para las ilustraciones.

- a. Al ilustrador le gusta el color negro.
- b. Es porque está de luto. Tal vez alguien murió.
- c. Porque la oscuridad es negra
- d. Es una forma de expresar que los ratones no pueden ver.

Ordena los días de la semana iniciando con el lunes.

Viernes
Miércoles
Sábado
Domingo
Lunes
Martes
Jueves

En el fragmento selecciona los verbos.

Cuando se trepó con el Algo muy Raro, subió por un lado y bajó por el otro.

Trepó hasta la cima y recorrió el Algo Muy Raro de punta a cabo.

Esta actividad deberá ser revisada por tu docente quien asignará la valoración correspondiente.