GUIA 35

ASIGNATURA	Español	Curso	3°	Periodo	2	Desempeño		3
TEMA								
PROFESOR	Orlando Barrera Cáceres						D	M	A
ALUMNO								08	2021

RESPONDE LAS PREGUNTAS 76 A 80
DESPUÉS DE OBSERVAR LA SIGUIENTE HISTORIETA



76. Los dibujos te muestran a unos niños que

A. van a la escuela.
B. regresan a sus casas.
C. están de excursión.
D. recorren un parque.

77. En el cuadro o viñeta 2 los niños expresan

A. tristeza.
B. entusiasmo.
C. disgusto.
D. preocupación.

78. La historieta muestra un grupo de niños que son

A. amables y muy pequeños.
B. inteligentes y solidarios.
C. abandonados y hermanos.
D. minusválidos y alegres.

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS

79. Según lo que ocurre, las viñetas que pueden llevar los títulos de "problema" y "solución", son respectivamente

A. 2 y 4.
B. 1 y 3.
C. 1 y 4.
D. 3 y 2.



80. El problema que se plantea en la historieta es

A. cómo atravesar el río si los niños no saben nadar.
B. cómo llamar a un adulto para que los ayude.
C. cómo atravesar el río con el niño en silla de ruedas.
D. por qué los niños hacen una excursión sin la compañía de un adulto.

81. La historia representada se cuenta en las siguientes frases

1. Construimos un puente.
2. Encontramos un problema.
3. Atravesamos el arroyo.
4. Llegamos a un lindo lugar.

El orden correcto para contar lo que pasó es

A. 1 - 3 - 2 - 4
B. 4 - 1 - 2 - 3
C. 2 - 3 - 1 - 4
D. 4 - 2 - 1 - 3

82. Los niños pudieron construir el puente porque

A. el arroyo no era muy hondo y encontraron materiales.
B. llegaron adultos a ayudar.
C. ellos ya sabían lo que les iba a pasar.
D. eran fuertes y muy inteligentes.



RESPONDE LAS PREGUNTAS 83 A 90
DESPUÉS DE LEER EL SIGUIENTE TEXTO

EL CASTAÑO

Me trajeron aquí, que entonces era un cuidado jaraín, cuando era muy joven.

No sabía nada de la vida y, por no saber, me llevé un susto terrible al llegar el otoño. Me iba poniendo lacio y amarillo.

-Debo de estar muy malito -le dije al pino que tenía cerca.

Él callaba, se divertía a mi costa. No me explicó que estar siempre verde es cosa de pinos, como ponerse amarillo en otoño es cosa de muchos otros árboles. Yo, entre ellos, que soy un castaño de Indias.

Mi preocupación aumentó después, con el frío del invierno. Se me cayeron todas las hojas. Quedé tan pelado que daba pena. Parecía el perchero que se veía cuando dejaban abierta la puerta de la casa.

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS

Aspaen SAUCARÁ

EFQM

Pasaron unos meses, empezó a brillar el sol y a templarse el aire. Mi esqueleto de árbol sintió un cosquilleo, como si le hubieran inyectado una misteriosa medicina que lo hacía revivir.

Primero le nacieron brotes aterciopelados de color verde tierno y después, casi al mismo tiempo, hojas parecidas a una mano de persona y ramos de flores blancas y rosadas en forma de pirámide.

Entonces miré con suficiencia al pino. Él estaba igual que siempre. Yo estrenaba un traje nuevo y magnífico.

Todavía me esperaba una última sorpresa. Al caerse las flores surgieron en su lugar los frutos. Castañas lustrosas, envueltas en una funda verde con pinchos.

No sirven para comer, pero los chicos que vivían en la casa se las ingeniaban para usarlas en sus juegos. Y así, según su imaginación, que era mucha, se convertían en tejo para la rayuela, en bolas de billar o en pelotas de golf.

Carmen Vásquez. Vigo, Palabras de árbol. Lengua y Literatura 3. Vicens Vives. 1999

83. ¿Quién habla en el texto?

A. Una flor.
B. Un árbol.
C. Un jardinero.
D. El invierno.



84. El castaño se asustó porque

A. estaba cerca de un pino.
B. se sentía muy malito.
C. se quedó sin hojas.
D. el pino se burlaba de él.

85. En el enunciado "Entonces miré con <u>suficiencia</u> al pino", la palabra subrayada se puede reemplazar por

A. orgullo.
B. alegría.
C. extrañeza.
D. dudas.

86. El cosquilleo de que habla el castaño se produjo al terminar

A. la primavera.
B. el invierno.
C. el otoño.
D. el verano.



87. Según su acento, las palabras pueden ser agudas, graves y esdrújulas. Son palabras agudas que encontramos en el texto:

A. joven - divertía - miré.
B. última - siempre - preocupación.
C. trajeron - explicó - quedé.
D. jardín - saber - llevé.

LIVEWORKSHEETS

88. Según lo que has leído del castaño, estaba en

A. Colombia.
B. la India.
C. un país de estaciones.
D. un país tropical.

89. Lo que cuenta el castaño

A. ya le ocurrió en su totalidad.
B. está ocurriendo en el momento.
C. una parte ocurre y otra ya pasó.
D. una parte ocurrirá y otra está pasando.



90. Podemos asegurar que el castaño era

A. tonto.
B. anciano.
C. joven.
D. enfermo.