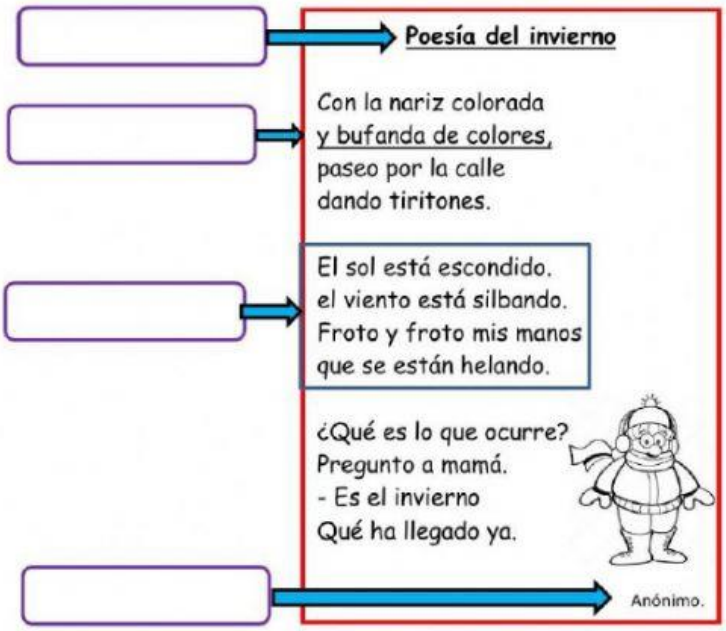
QUIZ DE LENGUA CASTELLANA 5°

1. **Relaciona las columnas (une con una linea), luego escribe sus partes dentro de los recuadros del poema**

Estrofas	Son cada línea del poema.
Autor	Se encuentran al final de cada verso, lo que hace que suene melodioso.
Verso	Conjunto de versos.
Rima	Texto literario escrito en versos con el propósito de transmitir sentimientos
Poema	Quien escribe un poema.



LIVEWORKSHEETS

2. **Indica que recurso literario se trata en cada una de las siguientes definiciones y ejemplos (Metáfora, comparación y personificación)**

Recurso Literario	Definición	Ejemplo
	Consiste en hacer que los animales plantas u objetos sientan y actúen como si fueran seres humanos.	La luna estaba de broma diciendo que era una rosa.
	Consiste en identificar a una persona o animal o cosa con otro ser	El viento se llevó los algodones del cielo.
	Consiste en decir que dos cosas que son diferentes se parecen porque tienen en común una cualidad	¡Oh, soledad sonora! Mi corazón sereno se abre, como un tesoro, al soplo de tu brisa.

3. **Completa las oraciones para formar comparaciones literarias**

ventanas de un álbum | banco portátil | ejército de letras | corazón con rabito | sexto dedo de la mano | algodón dulce del cielo

El libro se parece a un_____

La fresa es como un _____

Los cromos parecen _____

El monedero es como un _____

El bolígrafo es como el _____

La nube es como el _____

LIVEWORKSHEETS

4. **¿Cuáles son las características del poema popular? Llena el siguiente cuadro**

Tradicional	
	No se conoce el autor de los poemas
Tiene muchas variantes	

5. Selecciona a qué clase de rima pertenecen los ejemplos

Tus ojos marrones
se parecen a ti
porque parpadean
como un colibrí

Rima asonante | Rima consonante

A un panal de rica miel
dos mil moscas acudieron
que por golosas murieron
presas de patas en él.

Rima asonante | Rima consonante

Cada cinco de enero
cada enero ponía
mi calzado cabrero
a la ventana fría.

Rima asonante | Rima consonante

Estaba la pájara pinta
sentada en su verde limón
con el pico recoge la rama
con la rama recoge la flor .

Rima asonante | Rima consonante

LIVEWORKSHEETS