

FICHA N°2 DEL LIBRO ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO.

Objetivo: OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración.

1.- Busca en el diccionario las definiciones de las siguientes palabras. Luego escríbelas en tu cuaderno de vocabulario.

1.- Enfurruña:	
2.- guiño:	
3.-hebra:	
4.-sorber:	

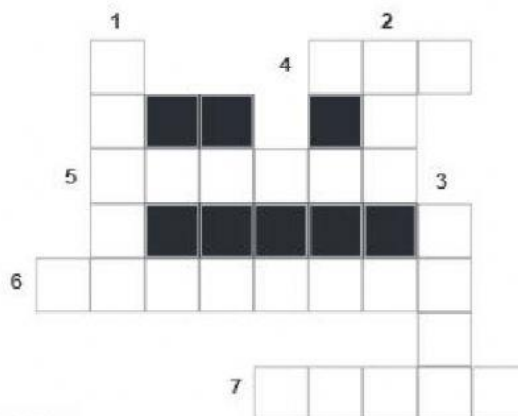
2.- Completa el siguiente crucigrama.

Verticales

- Nombre de la niña protagonista.
- Nombre de la madre de Ámbar.
- Nombre de la profesora de Ámbar.

Horizontales

- Nombre del amigo de la mamá de Ámbar.
- Nombre de la niña que va a ser la mejor amiga de Ámbar.
- Nombre del campeón de eructos.
- Nombre del mejor amigo de Ámbar.



3.- Vuelve a leer las páginas 95,96,97 y 98. Luego escribe un resumen de lo que Ámbar le cuenta a su amigo.



.....

.....

.....

.....

.....

4.- Escríbele una carta a un compañero de tu clase. Completa todas las partes de la carta que se solicitan en la plantilla.

A large rectangular box representing a letter template. It contains several horizontal dashed lines for writing. To the right of the box, there are five labels with arrows pointing to specific sections of the template: 'LUGAR Y FECHA' points to the top right corner; 'SALUDO' points to the first line; 'TEXTO DE LA CARTA' points to the middle section; 'DESPEDIDA' points to the second to last line; and 'FIRMA' points to the bottom right corner.

LUGAR Y FECHA

SALUDO

TEXTO DE LA CARTA

DESPEDIDA

FIRMA

Envíale un mail a tu compañero con la carta que escribiste en la guía.

"Educar con amor y calidad"