

แบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.4 เข้าใจระบบจำนวนและสมบัติเกี่ยวกับจำนวนไปใช้

ตัวชี้วัดที่ 2 หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ

พฤติกรรมที่ต้องการวัด ความรู้ ความเข้าใจ

1) 55 มีตัวประกอบเฉพาะทั้งหมดกี่ตัว

ตัวเลือก

ก. 1

ข. 2

ค. 3

ง. 4

พฤติกรรมที่ต้องการวัด ความรู้ ความเข้าใจ

2) ห.ร.ม. ของ 16 และ 24 คือข้อใด

ตัวเลือก

ก. $2 \times 2 \times 2$

ข. $2 \times 2 \times 2 \times 2$

ค. $2 \times 2 \times 2 \times 3$

ง. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

พฤติกรรมที่ต้องการวัด ความรู้ ความเข้าใจ

3) ค.ร.น. ของ 12, 18 และ 24 คือข้อใด

ตัวเลือก

ก. 6

ข. 12

ค. 72

ง. 144

พฤติกรรมที่ต้องการวัด ความเข้าใจ

4) $3 \times 3 \times 7 \times 2$ เป็นการแยกตัวประกอบเฉพาะของจำนวนใด

ตัวเลือก

ก. 27

ข. 42

ค. 108

ง. 126

พฤติกรรมที่ต้องการวัด การนำไปใช้

5) จงหา ห.ร.ม. ของ 78 130 195 และ 260

- ตัวเลือก
- ก. 6
 - ข. 13
 - ค. 15
 - ง. 17

.....

พฤติกรรมที่ต้องการวัด การประเมินค่า

6) ค.ร.น. ของ 8, 10 และ 24, 42 มีค่าต่างเท่ากับเท่าไร

- ตัวเลือก
- ก. 14
 - ข. 114
 - ค. 140
 - ง. 144

.....

พฤติกรรมที่ต้องการวัด วิเคราะห์ ความเข้าใจ

7) ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ตัวเลือก
- ก. 2 มีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 และ 2
 - ข. 5 มีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 และ 5
 - ค. 7 มีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 และ 7
 - ง. 14 มีตัวประกอบ 2 ตัว คือ 1 และ 14

.....

พฤติกรรมที่ต้องการวัด วิเคราะห์ ความเข้าใจ

8) ข้อใดไม่มี ห.ร.ม. เท่ากับ 18

- ตัวเลือก
- ก. 45 108
 - ข. 72 126
 - ค. 18 162
 - ง. 108 90

.....

พฤติกรรมที่ต้องการวัด วิเคราะห์ ความเข้าใจ

9) 48, 72, 108 ค.ร.น. มีค่ามากกว่า ห.ร.ม. เท่าไหร่

- ตัวเลือก
- ก. 420
 - ข. 432
 - ค. 440
 - ง. 442
-

พฤติกรรมที่ต้องการวัด ความรู้-ความเข้าใจ

10) ผลบวกของจำนวนเฉพาะทุกจำนวนตั้งแต่ 1 ถึง 25 มีผลลัพธ์เป็นเท่าไร

ตัวเลือก

ก. 90

ข. 100

ค. 101

ง. 122

.....