SAINS TAHUN 5 **TAJUK : HABA DAN SUHU**

Latihan amali sains Tarikh : _____

Kelas : _____ Nama murid : _____

Jawab soalan perbincangan berdasarkan dapatan yang telah diredkodkan ke dalam jadual di bawah.

Masa penyejukan air (minit)	0	3	6	9	12	15	18
Suhu air (°C)	100	87	76	65	43	34	27

1. Apakah pemerhatian yang dapat dibuat berdasarkan keputusan yang diperolehi dalam penyiasatan ini?

   _____

2. Nyatakan inferens ke atas jawapan kamu di soalan 1.

   _____

3. Apakah hipotesis yang sesuai untuk penyiasatan ini?

   _____

LIVEWORKSHEETS

4. Nyatakan corak perubahan suhu air dari minit 0 sehingga minit ke-18.

_____

5. Berapakah suhu air tersebut sekiranya masa penyejukan diteruskan sehingga minit ke 21? (Tuliskan jawapan dalam angka)

_____

6. Nyatakan pemboleh ubah yang dikenal pasti dalam penyiasatan ini.

   a. Pemboleh ubah dimanipulasikan : _____

   b. Pemboleh ubah bergerak balas : _____

   c. Pemboleh ubah dimalarkan : _____

7. Apakah kesimpulan yang sesuai untuk penyiasatan ini?

_____

8. Berikut merupakan langkah- langkah menyukat suhu air menggunakan termometer dengan teknik yang betul. Masukkan langkah 1 2 3 4 dalam petak yang betul.

i. Pegang bahagian termometer secara menegak. ☐

ii. Masukkan termometer ke dalam bikar, pastikan bebuli termometer terendam dan tidak menyentuh dasar bikar. ☐

iii. Letakkan bikar yang berisi air di atas permukaan yang rata. ☐

iv. Setelah aras cecair merkuri di dalam termometer menjadi tetap, laraskan kedudukan mata pada aras meniskus dan ambil bacaan suhu. ☐

LIVEWORKSHEETS