LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

TEMA 1. SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA 3, PEMBELAJARAN 1

Nama : .....

No Absen : .....

SD NEGERI BUMIAYU 02
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulislah namamu pada kolom yang tersedia
3. Simaklah video pembelajaran yang disediakan
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab soal yang tersedia
5. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan
6. Periksa kembali soal yang telah dikerjakan
7. Tekan "FINISH" pada website *LIVE WORKSHEET*

LIVEWORKSHEETS

Simak Video Berikut!

LIVEWORKSHEETS

SOAL EVALUASI

Sekolah	: SD Negeri Bumiayu 02
Kelas/Semester	: VI / I
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Subtema 3	: Ayo,Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari (1 x Pertemuan)

A. Pilihlah jawaban a,b,c, atau d dengan benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!

Sumber: https://images.app.goo.gl/zjzSEN3j6qzU4opn9

Tempat penangkaran hewan seperti gambar tersebut berada di ….
   a. Taman Nasional Way Kambas
   b. Taman Nasional Ujung Kulon
   c. Taman Nasional Baluran
   d. Taman Nasional Bromo Tengger Semeru.
2. Buah merah merupakan jenis tanaman langka yang berkhasiat obat. Habitat asli buah merah adalah ….
   a. Jawa
   b. Sumatra
   c. Papua
   d. Kalimantan

3. Kawasan suaka alam yang mempunyai ciri khas berupa keaneka-ragamanatau keunikan jenis satwa yang untuk kelangsungan hidupnya dapat dilakukan pembinaan terhadap habitatnya dinamakan ….
   a. Taman Wisata
   b. Pantai
   c. Suaka Margasatwa
   d. Cagar Alam
4. Berikut ini salah satu aktifitas manusia yang menjadi penyebab kelangkaan hewan yaitu ….
   a. Penangkaran hewan langka
   b. Perburuan liar
   c. Membuat suaka margasatwa
   d. Membuat kebun binatang
5. Langkah yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan yaitu….
   a. Membuka hutan untuk dijadikan lahan pertanian
   b. Melakukan penangkaran hewan
   c. Melakukan penebangan liar
   d. Memburu hewan liar untuk dipelihara di rumah.

LIVEWORKSHEETS

Teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 6 dan 7.

Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki keragaman hayati paling tinggi. Dengan belasan ribu pulau yang dimiliki Indonesia, masing-masing memiliki keragaman hewan dan tumbuhan yang unik dan menjadi ciri khasnya. Seperti contohnya badak bercula satu yang hidup di Taman Nasional Ujung Kulon, Kabupaten Pandeglang Banten. Bunga Raflesia Arnoldii yang ada di hutan Cagar Alam Taba Penanjung, Kabupaten Bengkulu Tengah, Bengkulu.

6. Ide pokok dari teks di atas terdapat pada kalimat ….
   a. Pertama
   b. Kedua
   c. Ketiga
   d. keempat

7. Kesimpulan dari teks diatas yaitu….
   a. Indonesia memiliki keragaman hayati yang tinggi dengan hewan dan tumbuhan yang unik
   b. Indonesia memiliki belasan ribu pulau dengan hewan dan tumbuhan yang unik
   c. Indonesia memiliki badak bercula satu yang tinggal di Taman Nasional
   d. Hewan-hewan dan tumbuhan di Indonesia dilestarikan di taman nasional.
8. Dalam membuat kesimpulan harus dimulai dari hal yang … ke ….
   a. Umum ke khusus
   b. Khusus ke khusus
   c. Khusus ke umum
   d. Umum ke umum
9. Kesimpulan merupakan …. Dari suatu bacaan.
   a. Inti
   b. Bentuk ringkas
   c. Cerminan
   d. Pendahuluan
10. Perhatikan teks berikut!

    Bunga Edelweiss Jawa (Java Edelweiss) merupakan tumbuhan yang biasa tumbuh di tempat dengan ketinggian kira-kira 2000 meter di atas permukaan laut (mdpl) Bunga Edelweiss sering disebut sebagai bunga abadi. Akan tetapi, saat ini Edelweiss terancam punah. Hal tersebut terjadi karena ulah orang-orang yang tidak bertanggung jawab memetic bunga Edelweiss dengan sembarangan. Sejumlah pengelola taman nasional pegunungan yang ada di Indonesia dan juga masyarakat berupaya melakukan budidaya untuk menghindari kepunahan bunga Edelweiss.

    Disadur dari: https://www.indonesia.go.id/raga/keanekaragaman-hayati/kebudayaan/merekah-di-ketinggian-nusantara

Informasi yang tidak terdapat dalam bacaan diatas adalah …
   a. Kita boleh memetic bunga Edelweiss
   b. Bunga Edelweiss tumbuh di ketinggian 2000 mdpl
   c. Saat ini bunga Edelweiss terancam punah
   d. Pengelola taman nasional melakukan budidaya bunga Edelweiss.

LIVEWORKSHEETS

11. Bentuk Negara Brunei Darussalam dan Malaysia adalah ...
    a. Kepulauan
    b. Kesatuan
    c. Republik
    d. Kesultanan
12. Kondisi geografis Negara-negara ASEAN memiliki beberapa persamaan. Flora dan faunanya pun memiliki kesamaan . Saat ini, negara –negara ASEAN menghadapi masalah flora dan fauna yang sama, yaitu ...
    a. Kelangkaan
    b. Lonjakan pertumbuhan
    c. Tingginya tingkat pertumbuhan
    d. Peningkatan populasi
13. Dalam bidang politik, Indonesia memiliki peran penting di lingkup ASEAN.Salah satu peran Indonesia dalam menyelesaikan konflik antar bangsa di lingkungan ASEAN adalah ....
    a. Menyelenggarakan Jakarta Informal Meeting (JIM)
    b. Menumpas gerakan separatis di negara konflik
    c. Mendukung salah satu negara yang berkonflik
    d. Memberikan bantuan militer kepada satu negara
14. Indonesia termasuk salah satu negara anggota ASEAN. Peran Indonesia dalam bidang politik untuk menjaga perdamaian di wilayah Asia Tenggara adalah ....
    a. Mewakili Vietnam dalam pelaksanaan Konferensi Paris
    b. Memberikan bantuan senjata kepada negara yang berkonflik
    c. Mengeluarkan resolusi perdamaian di wilayah Asia Tenggara
    d. Menjadi penengah antarnegara yang sedang mengalami konflik
15. Negara-negara ASEAN mengadakkan kerja sama untuk meningkatkan stabilitas politik dan keamanan regional Asia Tenggara. Pernyataan mengenai peran Indonesia di bidang politik ASEAN yang tepat adalah ...
    a. KTT I ASEAN di Indonesia menghasilkan Deklarasi Bangkok
    b. Indonesia termasuk negara pemrakarsa berdirinya organisasi ASEAN
    c. Membantu menyelesaikan permasalahan negara Vietnam dan Malaysia
    d. Jakarta Informal Meeting (JIM) untuk menyelesaikan pertikaian di Filipina

LIVEWORKSHEETS