



Control de División

1.- Escriba la oración matemática que corresponde a cada reparto



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



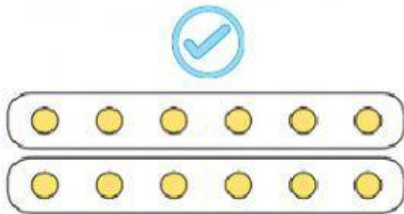
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



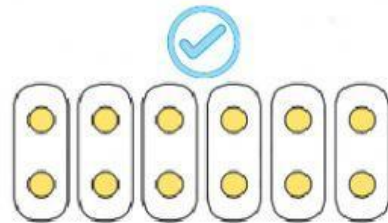
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2.- Lee atentamente el enunciado, complete cada división y marca el ticket que corresponde al enunciado

- 1 María compró 12 manzanas y las separó en 6 grupos iguales.

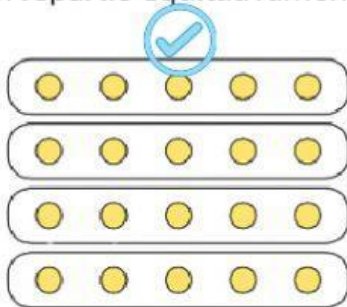


$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

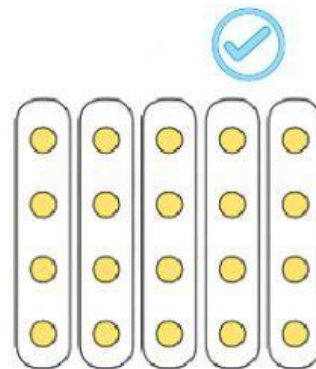


$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

- 2 Juan repartió equitativamente 20 libros en 4 cajas.

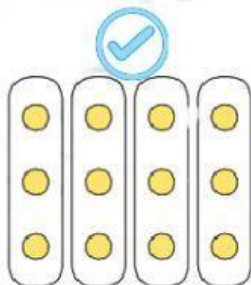


$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

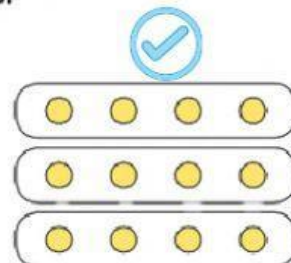


$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

- 3 Juan repartió equitativamente 12 lápices en 4 estuches.



$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$



$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

3.- Representa cada grupo de elementos y escribe la división.

a.

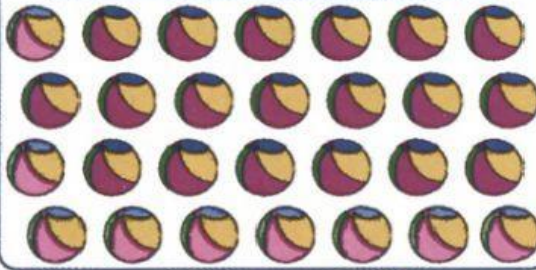
Grupos de 6 elementos



: =

c.

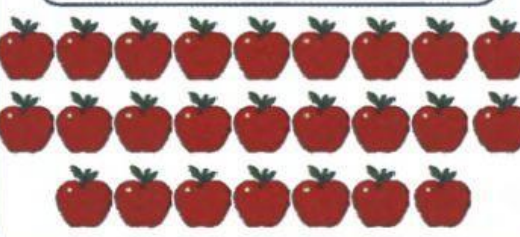
Grupos de 4 elementos



: =

b.

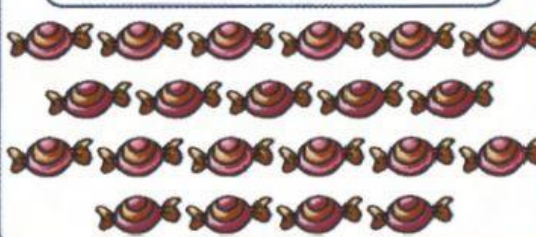
Grupos de 5 elementos



: =

d.

Grupos de 3 elementos



: =

4.- Une la situación con la división que la representa

Se reparten 30 galletas entregando 5 a cada niño.

$30 : 6$

Se reparten 30 dulces a 6 niños en cantidades iguales.

$30 : 5$

5.- Une la división con la multiplicación que corresponde.

$$18 : 9 = 2$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$18 : 6 = 3$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$9 : 3 = 3$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

6.- Escribe una división y una multiplicación que se relacionen con cada representación.

Representación	División	Multiplicación
	$: =$	$\cdot =$
	$: =$	$\cdot =$
	$: =$	$\cdot =$

SÚPER



GANADOR

