

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TOBAL	GRADO: SEGUNDO SEMANA: 5 FECHA: 26 – 30 Julio 2021
	SEGUNDO PERIODO	AREA: CIENCIAS NATURALES
	SONIA SMITH TARAZONA CUADROS 3214005529	LUCILA CUADROS VERA 3204999341

Mi nombre es: _____

Conoce el mundo animal y diviértete aprendiendo

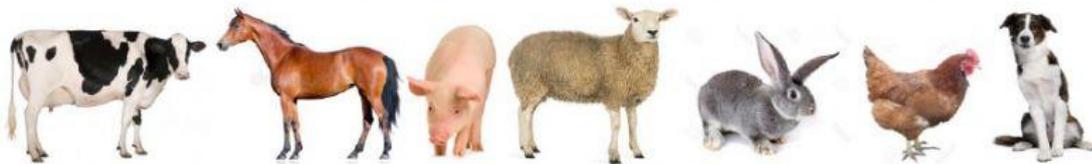
Objetivo de aprendizaje: Conocer las características de los animales

Nivel de desempeño: Clasifica animales vertebrados e invertebrados y comprende la importancia de cuidar y respetar los animales y su entorno.



¡Mis conocimientos previos!

Observa y responde.



1. Pinta las opciones correctas.

Agrupar estos animales según el **tipo de alimentación**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo?

Vaca	Caballo	Cerdo	Perro	Conejo
	Oveja	Gallina		

Si te pidieran agrupar estos animales según la **forma de desplazamiento**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo? Pinta.

Vaca	Caballo	Cerdo	Perro	Conejo
	Oveja	Gallina		

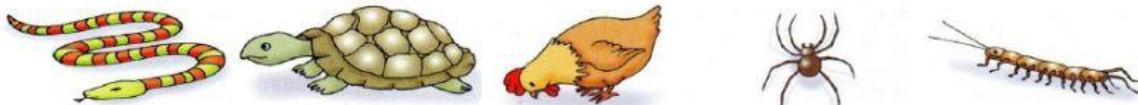
Si te pidieran agrupar estos animales según la **cubierta corporal**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo? Pinta.

Vaca	Caballo	Cerdo	Perro	Conejo
	Oveja	Gallina		

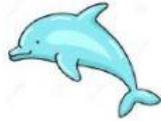
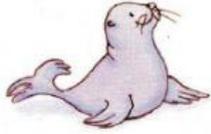


¡Construyo mi conocimiento!

2. Observa los siguientes animales y completa las tablas según corresponda.



Nombre: _____ ¿Cómo se mueve? _____ ¿Qué come? _____ ¿Cómo se defienden? _____ _____ _____	Nombre: _____ ¿Cómo se mueve? _____ ¿Qué come? _____ ¿Cómo se defienden? _____ _____ _____	Nombre: _____ ¿Cómo se mueve? _____ ¿Qué come? _____ ¿Cómo se defienden? _____ _____ _____	Nombre: _____ ¿Cómo se mueve? _____ ¿Qué come? _____ ¿Cómo se defienden? _____ _____ _____	Nombre: _____ ¿Cómo se mueve? _____ ¿Qué come? _____ ¿Cómo se defienden? _____ _____ _____
---	---	---	---	---



Nombre: _____

¿Cómo se mueve? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo se defienden? _____

Nombre: _____

¿Cómo se mueve? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo se defienden? _____

Nombre: _____

¿Cómo se mueve? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo se defienden? _____

Nombre: _____

¿Cómo se mueve? _____

¿Qué come? _____

¿Cómo se defienden? _____

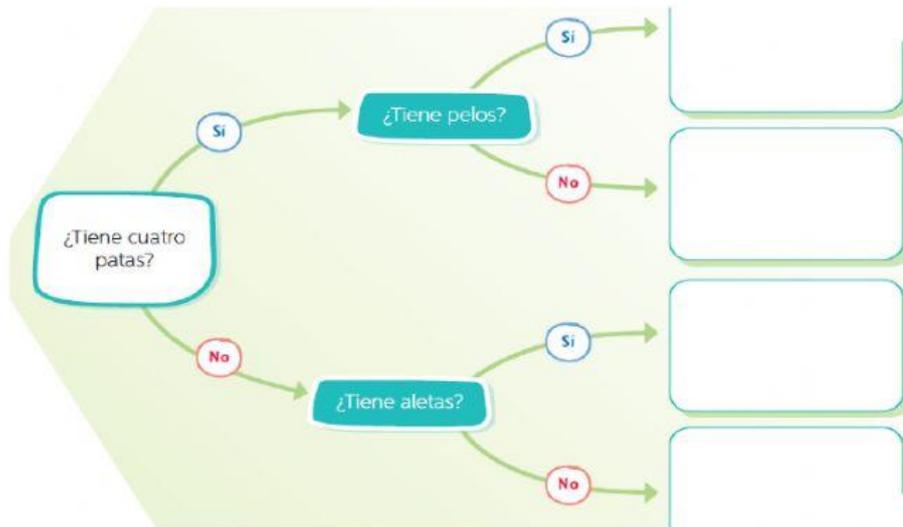
Nombre: _____

¿Cómo se mueve? _____

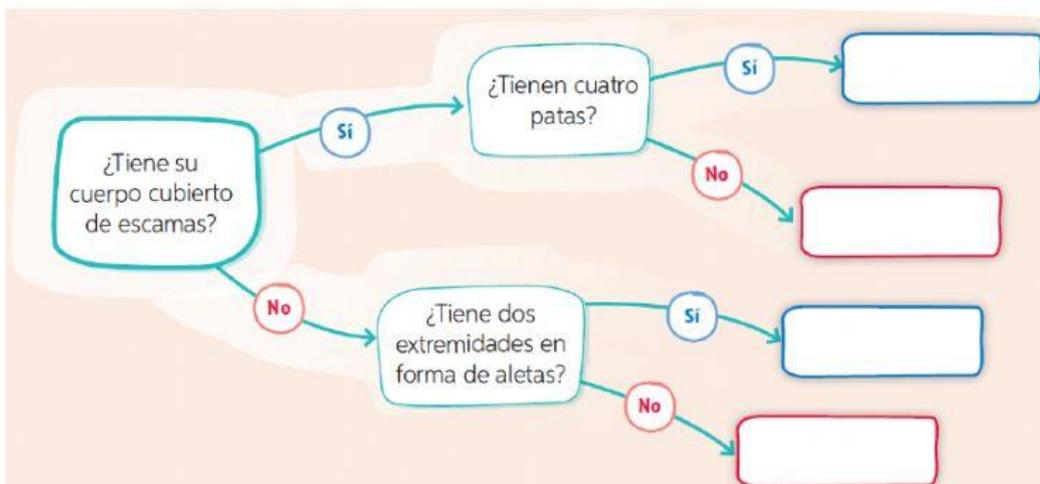
¿Qué come? _____

¿Cómo se defienden? _____

3. Completa la clave escribiendo un animal que corresponda a la característica señalada.



4. Observa las fotografías y completa la clave escribiendo el nombre del animal que corresponda.



La respiración de los animales

5. Adivina de que animal se trata. Luego busca recortes y pega en el recuadro que corresponda. Si no tienes de donde recortar, haz el dibujo del animal y escribe el nombre.

Animal ovíparo, respira por branquias y tiene su cuerpo cubierto de escamas.	Animal vivíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de pelos.	Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de plumas.
		



Apunto en mi cuaderno

6.

Lee con mucha atención.

¿Cómo son los mamíferos?



Soy vivíparo, nací del vientre de mi madre.

Mi cuerpo está cubierto de pelos y respiro por pulmones.

Soy un mamífero acuático, mis extremidades tienen forma de aletas y me desplazo nadando. Hay otros mamíferos terrestres, como el puma, que tienen sus cuatro extremidades en forma de patas y se desplazan caminando. Los murciélagos, son el único grupo de mamíferos que se desplazan volando, tienen dos patas y dos alas.



¿Cómo son las aves?



Soy ovíparo, nací de un huevo.

Mi cuerpo está cubierto de plumas y respiro por pulmones.

Me desplazo volando; algunos lo hacen nadando (pingüino) y otros caminando (avestruz).

¿Cómo son los peces?



¿Cómo son los reptiles?



Evaluó mis aprendizajes

7. Completa la tabla.

	Grupo de vertebrados	Tipo de reproducción (ovípara o vivípara)	Tipo de cubierta corporal	Forma de respiración
Mamíferos				
Aves				

	Grupo de vertebrados	Tipo de reproducción (ovípara o vivípara)	Tipo de cubierta corporal	Forma de respiración
Reptiles				
Peces				

8. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

-  ¿Cuáles son los animales vivíparos?
-  Menciona un mamífero acuático
-  Menciona varios mamíferos terrestres
-  ¿Cómo son las aves y cómo respiran?
-  ¿Cómo son los peces y como respiran?
-  ¿Cómo son los reptiles?
-  ¿Cómo se reproducen los reptiles?



Vamos a Investigar

¿Cuáles son las características de mi animal favorito?

9. Desarrolla la actividad en tu cuaderno de la siguiente manera.

1. Piensa en un animal que te guste y que también lo puedas observar directamente.
2. Descríbelo físicamente, por ejemplo: nombre, color de piel, cómo es la piel, cuántas patas tiene, cómo es su cabeza, cómo es su cola, a qué se parece, qué sonido produce...
3. Y ahora responde:

-  ¿De qué se alimenta?
-  ¿cómo se desplaza?
-  Es ovíparo o vivíparo ¿Por qué?
-  ¿Cómo respira?
-  ¿De qué está cubierto su cuerpo?

Ahora, responde las mismas preguntas de la izquierda, pero para este animal, un cerdo. Después de responder, elabora una alcancía, así:



Formación en Religión

Aprendizaje esperado: Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

En la vida diaria, al relacionarnos con las personas, sentimos emociones que expresamos de diferente manera: con gestos, señas, o palabras. Todos expresamos emociones, pero es importante que lo hagamos sin lastimar a otras personas, ni a nosotros mismos.

10. Marca con una =) las situaciones en las que se expresen los sentimientos de manera adecuada y con una X donde no.

- Lulú le dice mentiroso a César y él le enseña la lengua.
- Mario llora porque su perro se perdió.
- Pablo se enoja cuando lo molesta Carlos, pero respira profundo para tranquilizarse.
- Juan está triste porque perdió en el fútbol y patea la pared.