

★ 一、红红的气球 ★

一 根据课文，在正确说明的🌸里画✓。

2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

学习表现：() 尚未掌握 () 有待改进 () 基本掌握 () 满意 () 良好 () 优良

- 1 丽丽不小心让气球给飞走了。 
- 2 丽丽并没有生亮亮的气。 
- 3 亮亮和丽丽的笑脸像太阳。 
- 4 亮亮和丽丽是好朋友。 
- 5 气球飞到了天空，再也不回来了。 

二 圈出正确的字。

2.1.1 理解教材，能认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

学习表现：() 尚未掌握 () 有待改进 () 基本掌握 () 满意 () 良好 () 优良

- 1 妹妹的脸像红(汽、气)球。
- 2 妈妈不让弟弟喝(汽、气)水，因为这种饮料太甜了。
- 3 小鸟飞了五分钟就飞(远、运)了。
- 4 你(情、猜)我在花园里找到什么东西？

E

把正确的字写在横线上。

5.1.2 认识汉字的笔画、部首、偏旁和结构，掌握汉字的笔顺规则。

猜

请

情

晴

清

睛

- ① 今天天气_____朗，我_____朋友来我家玩。
- ② 我用眼_____能看_____黑板上的字。
- ③ 雨停了，你们快来_____，太阳出来时会发生什么事_____。