

1. Observe l'image. Complète avec des prénoms ou des noms de la famille.

/6



- a La grand-mère de Mathias s'appelle
- b Mathias et Lucas sont les d'Alice et Julien.
- c Noémie est la d'Alice et Julien.
- d Le père de Noémie s'appelle
- e Alice est la de Mathias, Noémie et Lucas.
- f Alice et Julien sont les de Mathias, Noémie et Lucas.

2. Transforme ces phrases à la forme négative.

/4

- a On a un lecteur MP3. → On **n'a pas** un lecteur MP3.
- b Léo a une sœur. →
- c Tu as des cousins ? →
- d J'ai un piano. →
- e Vous avez un ordinateur ? →

3. Complète les bulles avec des adjectifs de nationalité et des noms des couleurs. Aide-toi des mots suivants. Attention, il y a un intrus. /8

allemand – rouge – jaune – brésilien – bleue – turque – verte – grecque – chinois

a Je suis b n et
j'adore la couleur v e !



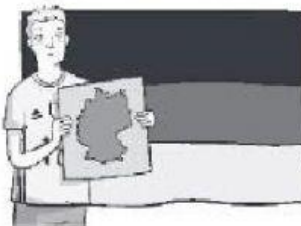
b Je suis t e et
j'aime la couleur r e !



c Je suis g e et
j'aime la couleur b e !



d Je suis a d et
j'adore la couleur j e !

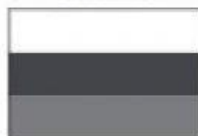


4. Écris la nationalité des ces adolescents et décris-les. Aide-toi des mots suivants. Attention, il y a un intrus. /7

grand – belle – brésiliens – françaises – petit – russe – importante – différentes



Russie



a Natasha est r
Elle est b



France



b Elles sont f
Elles sont d



Brésil



c Paulo et Claudio sont b
Paulo est p mais Claudio est
g