



## BAHASA INDONESIA KELAS 6 TEMA 1 SUBTEMA 2

Nama Siswa :

Kelas :

Saksikan tayangan video berikut!



### Bahasa Indonesia

Berikut ini beberapa cara membuat kesimpulan dari sebuah teks yang dibaca maupun didengar, antara lain:

1. Baca secara intensif teks dari awal sampai akhir
2. Tentukan ide pokok dari masing-masing paragraph
3. Buat kesimpulan dari masing-masing paragraph

Sedangkan ciri-ciri kesimpulan yang baik antara lain:

1. Menggunakan Bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami.
2. Menggunakan kosakata yang baku.
3. Tidak bertele-tele.
4. Berisi pokok pembicaraan
5. Dimulai dari hal yang khusus ke umum.

6. Dibuat berdasarkan ide pokok dan kata kunci dari sebuah teks.

7. Merupakan intisari dari teks tersebut.

### **Membuat Kesimpulan Paragraf**

Perhatikan teks bacaan dengan judul “Beternak Ayam”. Teks bacaan ini terdiri dari 2 paragraf.

#### **Beternak Ayam**

Ayam termasuk kelompok hewan ovipar. Artinya ayam berkembangbiak dengan cara bertelur. Ayam betina umumnya mulai bertelur setelah berusia 5 bulan. Jumlah telur yang dihasilkan ayam bervariasi tergantung jenis ayam, usia, dan kondisi lingkungan tempat tinggal ayam tersebut.

Ayam dibudidayakan untuk diambil dagingnya, telurnya, maupun bulunya. Daging ayam cukup digemari karena rasanya yang lezat dan kandungan gizinya yang cukup tinggi. Telur ayam biasanya diolah menjadi telur dadar, martabak telur, telur pindang, dan berbagai jenis olahan lainnya. Selain daging dan telurnya, ayam juga dapat dimanfaatkan bulunya, yaitu sebagai bahan pembuatan kemoceng dan kerajinan tangan.

#### **Paragraf 1**

Ayam termasuk kelompok hewan ovipar. Artinya ayam berkembangbiak dengan cara bertelur. Ayam betina umumnya mulai bertelur setelah berusia 5 bulan. Jumlah telur yang dihasilkan ayam bervariasi tergantung jenis ayam, usia, dan kondisi lingkungan tempat tinggal ayam tersebut.

#### **kalimat utama:**

Ayam termasuk kelompok hewan ovipar

Kalimat utama terletak di awal paragraf (deduktif)

#### **ide pokok:**

Ayam hewan ovipar

#### **informasi penting:**

- ovipar adalah bertelur (kalimat kedua)
- ayam bertelur setelah berusia 5 bulan (kalimat ketiga)
- jumlah telur bergantung pada jenis ayam, usia, dan kondisi lingkungan (kalimat keempat)

#### **Kesimpulan paragraf 1:**

Ayam merupakan hewan ovipar yang akan bertelur setelah berusia 5 bulan.

## **Paragraf 2**

Ayam dibudidayakan untuk diambil dagingnya, telurnya, maupun bulunya. Daging ayam cukup digemari karena rasanya yang lezat dan kandungan gizinya yang cukup tinggi. Telur ayam biasanya diolah menjadi telur dadar, martabak telur, telur pindang, dan berbagai jenis olahan lainnya. Selain daging dan telurnya, ayam juga dapat dimanfaatkan bulunya, yaitu sebagai bahan pembuatan kemoceng dan kerajinan tangan.

### **kalimat utama:**

Ayam dibudidayakan untuk diambil dagingnya, telurnya, maupun bulunya.

Kalimat utama terletak di awal paragraf (deduktif)

### **ide pokok:**

Ayam diambil daging, telur, dan bulunya.

### **informasi penting:**

- daging ayam lezat dan bergizi (kalimat kedua)
- telur ayam dapat dijadikan berbagai olahan (kalimat ketiga)
- Bulu dapat dijadikan kemoceng dan kerajinan tangan (kalimat keempat)

### **Kesimpulan paragraf 2:**

Ayam dapat dimanfaatkan dagingnya karena lezat dan bergizi, telurnya dapat dijadikan berbagai olahan, dan bulunya dapat dijadikan kerajinan.

### **Membuat Kesimpulan Teks Bacaan**

Dalam membuat kesimpulan teks bacaan, maka kesimpulan dari paragraf pertama dan paragraf kedua harus dipadukan. Bisa dengan menambahkan atau mengurangi kata supaya lebih mudah dipahami.

### **Kesimpulan paragraf 1:**

Ayam merupakan hewan ovipar yang akan bertelur setelah berusia 5 bulan.

### **Kesimpulan paragraf 2:**

Ayam dapat dimanfaatkan dagingnya karena lezat dan bergizi, telurnya dapat dijadikan berbagai olahan, dan bulunya dapat dijadikan kerajinan.

### **Kesimpulan teks bacaan:**

Ayam merupakan hewan ovipar yang dapat dimanfaatkan dagingnya karena lezat dan bergizi, telurnya dijadikan berbagai olahan, serta bulunya dijadikan kerajinan

**Ide pokok** adalah masalah utama yang dibahas di dalam sebuah paragraf. Langkah pertama dalam menentukan ide pokok adalah membaca seksama paragraf tersebut.

### **Ide Pokok dalam Teks Laporan**

Ide Pokok adalah ide atau gagasan yang menjadi pokok pengembangan dari sebuah paragraf. Biasanya terletak pada kalimat utama.

Teks laporan adalah teks yang berfungsi memberikan informasi mengenai objek yang telah diamati secara sistematis.

Berikut ciri-ciri teks laporan:

- ditulis bersifat fakta;
- bersifat objektif;
- hasil laporan ditulis lengkap dan rinci;
- tidak memasukkan unsur-unsur yang menyimpang;
- laporan disajikan dengan menarik;
- tata bahasa jelas, isinya berkualitas, dan susunan teksnya logis.

Contoh teks laporan pengamatan tentang ciri khusus makhluk hidup.

#### Laporan Pengamatan Ciri Khusus Makhluk Hidup

Tempat : taman sekolah

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juli 2020

Waktu : pukul 09.00 - 10.00

Pengamat : kelas VI kelompok 1

Tujuan : mengetahui ciri-ciri khusus makhluk hidup

Makhluk hidup yang diamati : kaktus, bunglon, mawar

Kegiatan yang dilakukan:

- Mengamati ciri khusus batang dan daun tanaman kaktus
- Mengamati ciri khusus perubahan warna bunglon yang mengikuti tempat dia berada dan tujuannya
- Mengamati ciri khusus pada batang tanaman mawar yang berduri dan mencermati fungsi duri

Kesimpulan:

- Tumbuhan kaktus memiliki batang yang tebal dan daun yang jarang. Tujuannya untuk mengurangi penguapan air.
- Bunglon mengubah warna kulitnya sesuai dengan lingkungan yang ditempatinya untuk menyamarkan keberadaannya dari serangan musuh
- Tanaman mawar memiliki duri untuk melindungi dirinya dari hewan pemangsa

Laporan pengamatan dapat diubah ke bentuk teks deskripsi. Unsur-unsur laporan dirangkai dalam beberapa kalimat yang runtut dan sistematis sesuai dengan hasil pengamatan yang kita peroleh.

Berikut contoh laporan pengamatan yang diubah ke teks deskripsi.

#### Laporan Pengamatan Ciri Khusus MakhluK Hidup

Pada hari Senin tanggal 13 Juli 2020 kelas VI kelompok 1 mengadakan pengamatan tentang ciri khusus makhluk hidup di taman sekolah pada pukul 09.00 - 10.00. Tujuan pengamatan tersebut adalah mengetahui ciri-ciri khusus makhluk hidup yang ditemukan di taman sekolah seperti kaktus, bunglon, dan mawar. Berdasarkan hasil pengamatan diperoleh bahwa tumbuhan kaktus memiliki batang yang tebal dan daun yang jarang. Tujuannya untuk mengurangi penguapan air. Bunglon mengubah warna kulitnya sesuai dengan lingkungan yang ditempatinya untuk menyamarkan keberadaannya dari serangan musuh. Tanaman mawar memiliki duri untuk melindungi dirinya dari hewan pemangsa.

#### **Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan mengetik A, B, C, atau D!**

1. Bacalah dan tentukan simpulan paragraf berikut!

Minggu lalu, saya berekreasi ke Taman Tirta. Suasananya sangat menyenangkan. Sayangnya, ada hal yang membuat kami tidak nyaman. Sampah-sampah berserakan di kawasan Taman Tirta. Ternyata, fasilitas tempat sampah sangat minim sehingga tidak cukup untuk menampung sampah para pengunjung.

Simpulan paragraf di atas adalah ... .

- A. Suasana Taman Tirta sangat menyenangkan
  - B. Sampah-sampah berserakan di Taman Tirta karena minimnya tempat sampah
  - C. Taman Tirta adalah tempat rekreasi yang sangat menyenangkan walaupun banyak sampah
  - D. Tempat sampah di Taman Tirta sangat sedikit sehingga membuat tidak nyaman
2. Bacalah dan tentukan simpulan paragraf berikut!  
Pembangunan dan aktivitas manusia juga turut mengancam keberadaan penyu. Penyu bertelur di pinggir pantai. Di sisi lain, aktivitas manusia di pantai terus meningkat. Penyu jadi bingung mencari tempat untuk bertelur. Lama kelamaan, tempat tinggal penyu akan hilang.

Simpulan paragraf di atas adalah ... .

- A. Pembangunan dan aktivitas manusia berpengaruh terhadap perilaku penyu
- B. Pembangunan dan aktivitas manusia terus meningkat
- C. Pembangunan dan aktivitas manusia yang terus meningkat bisa menghilangkan tempat tinggal penyu.
- D. Penyu bertelur di pinggir pantai

3. Bacalah dan tentukan simpulan paragraf berikut!

Kantong plastik juga membahayakan penyu. Di dalam air, kantong plastik yang transparan akan terlihat menyerupai ubur-ubur. Sementara itu, ubur-ubur adalah makanan kesukaan penyu. Penyu akan mengira plastik itu adalah ubur-ubur. Jika penyu memakan plastik itu, penyu akan mati.

Simpulan paragraf di atas adalah ... .

- A. Bahaya kantong plastik bagi penyu
- B. Plastik transparan di laut membahayakan penyu karena bisa dikira makanannya
- C. Penyu sangat suka makan ubur-ubur
- D. Penyu suka makan kantong plastik yang transparan di laut

4. Bacalah dan tentukan simpulan paragraf berikut!

Betakaroten atau vitamin A merupakan zat gizi penting yang diperlukan mata. Zat ini memang tidak dapat menyembuhkan kebutaan, tetapi dapat memperbaiki kondisi mata akibat kekurangan vitamin A. Sifatnya yang antioksidan dapat mencegah penyakit katarak yang kerap menimpa para lansia. Untuk itu, anak-anak perlu mengonsumsi betakaroten sejak dini.

Simpulan paragraf di atas adalah ... .

- A. Betakaroten sangat penting untuk mata sehingga anak-anak perlu mengonsumsinya.
- B. Betakaroten disebut juga vitamin A
- C. Betakaroten tidak dapat menyembuhkan kebutaan
- D. Betakaroten dapat mencegah penyakit katarak karena bersifat antioksidan

5. Bacalah dan tentukan simpulan paragraf berikut!

Meski terlihat mungil dan berukuran kecil, tetapi menanam bonsai cukup sulit. Teknik menanam bonsai sama sekali tidak bisa disepelekan. Sebab, seorang penanam bonsai harus menguasai berbagai teknik perawatan.

Simpulan paragraf di atas adalah ... .

- a. Teknik menanam bonsai sama sekali tidak bisa disepelekan.
- b. Bonsai bentuknya mungil dan berukuran kecil
- c. Cara menguasai teknik perawatan bonsai cukup sulit
- d. Menanam bonsai cukup sulit karena harus menguasai berbagai teknik perawatan

**Bacalah hasil laporan pengamatan berikut untuk menjawab 5 soal di bawahnya!**

Laporan Hasil Pengamatan

- (a) : Pengamatan Hewan di Taman Safari
- (b) : Taman Safari Indonesia, Cisarua, Bogor, Jawa Barat
- (c) : Sabtu, 7 April 2018
- (d) : Hewan di Taman Safari Indonesia

Hasil pengamatan :

Taman Safari Indonesia merupakan tempat pemeliharaan sekaligus perlindungan bagi para hewan. Taman Safari Indonesia dibuat menyerupai hutan dan habitat asli hewan-hewan tersebut. Di Taman Safari Indonesia, para hewan dibiarkan bebas berkeliaran layaknya kehidupan mereka di habitat aslinya.

Jumlah hewan di Taman Safari Indonesia kira-kira 2.500 ekor dan terbagi atas 271 spesies. Para pengunjung Taman Safari Indonesia dapat melihat aktivitas hewan-hewan tersebut secara langsung. Namun, pengunjung harus menggunakan kendaraan seperti mobil atau bus. Dari balik kaca kendaraan tersebut, barulah pengunjung dapat melihat bagaimana perilaku para hewan seperti di habitat aslinya.

- 6. Bagian teks laporan hasil pengamatan yang ditunjukkan oleh huruf (d) adalah ....
  - A. nama kegiatan
  - B. objek pengamatan
  - C. waktu pengamatan
  - D. lokasi pengamatan
  
- 7. Lokasi pengamatan di atas adalah ....
  - A. Kebun Binatang di Bogor
  - B. Hutan di Cisarua, Jawa Barat
  - C. Taman Safari Indonesia di Cisarua
  - D. Habitat asli hewan di Cisarua
  
- 8. Informasi penting yang terdapat pada paragraf pertama teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah ....
  - A. Jumlah hewan di Taman Safari Indonesia, yaitu 2.500 ekor.
  - B. Taman Safari Indonesia adalah nama hutan tempat tinggal para hewan.
  - C. Hewan di Taman Safari Indonesia dibiarkan berkeliaran dalam kandang.
  - D. Taman Safari Indonesia adalah tempat pemeliharaan dan perlindungan hewan.
  
- 9. Topik dari teks laporan hasil pengamatan tersebut, yaitu ....
  - A. Perjalanan menuju Taman Safari
  - B. Kehidupan hewan di Taman Safari
  - C. Jumlah hewan langka di Taman Safari

D. Cara pemeliharaan hewan di Taman Safari

10. Kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan tersebut adalah ....
- A. Hewan-hewan di Taman Safari Indonesia terdiri atas 271 spesies.
  - B. Pengamatan hewan di Taman Safari dilakukan pada hari Sabtu dari dalam kendaraan.
  - C. Taman Safari Indonesia yang berada di Cisarua, Bogor merupakan habitat asli hewan-hewan langka Indonesia.
  - D. Hewan di Taman Safari dibiarkan hidup bebas seperti di habitat aslinya sehingga untuk melihatnya harus menggunakan kendaraan.