



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 20

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, compartilhamos com você algumas atividades sobre **DIVERSIDADE E INCLUSÃO**.

Leia o texto “**Sociodiversidade**” e responda à questão 1.

Você já ouviu falar da palavra diversidade?

A palavra diversidade é muito utilizada para falar das diferenças entre os povos, as culturas e as pessoas. Já reparou que nenhuma pessoa é igual à outra? Tem gente baixa, gente média, gente alta. Tem cabelo preto, cabelo louro, e cabelo pro careca não faz falta! Há também quem é gordinho e quem é tão magro que a gente vê o ossinho...

Tem quem é negro, branco e amarelo. Quem gosta de goiaba e quem gosta de marmelo. Tem criança, adolescente, adultos e velhos. Quem gosta de andar abraçado e quem acha que dar a mão é mais legal.

A diferença é interessante, porque ia ser muito chato ser todo mundo igual.

Problema é quando a diferença vira desigual...

É dizendo que, quem é de determinado jeito ou de determinada coisa é feio, não é bom, não é legal, não pode ser feliz...

Isto dá vontade de dizer: Viva a diferença!

Todo mundo pode ser como é!

Pare de ser chato e botar defeito nos outros!

Olhe para baixo! Até você pode ter bicho de pé!

(Texto adaptado de Elizabeth Franco Cruz)

1º) De acordo com as ideias contidas no texto, marque as frases verdadeiras com um X.

- () Todos nós somos iguais.
() A palavra diversidade é utilizada para falar das diferenças de povos, culturas e pessoas.
() Seria muito chato se todas as pessoas fossem iguais.
() Quando a pessoa não é igual a você, ela tem um defeito.

2º) Pare, pense e responda.

a) Com quem você se acha parecido?

b) O que vocês têm em comum que o/a faz ser parecido(a) com essa pessoa?

c) De quem você se acha diferente? Justifique sua resposta.

d) Você conhece alguém que tenha alguma deficiência? _____

e) A deficiência da pessoa que você conhece é

() visual. () auditiva. () física. () mental.

3º) Para garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência são necessárias algumas modificações/adaptações nos meios de transporte e nos diferentes espaços, como: ruas, banheiros, shoppings, praças. Observe as imagens abaixo e marque um **X** naquela que mostra o local adaptado para garantir o acesso às pessoas com deficiência.

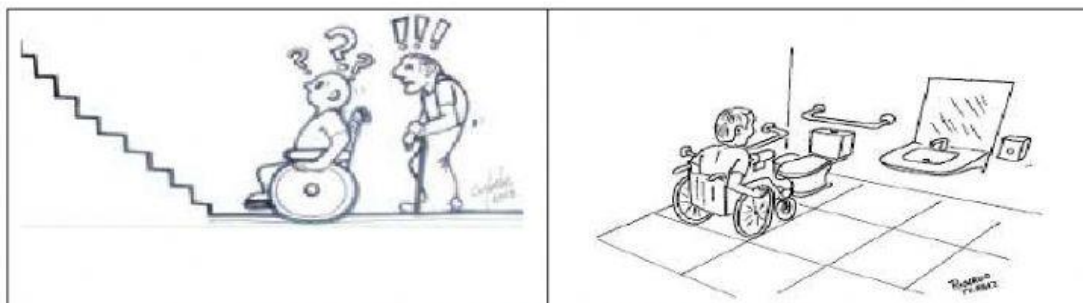


Figura1(Fonte: <https://casadaptada.com.br/2016/04/acessibilidade-x-ignorancia/>)

Figura2(Fonte: https://www.inesul.edu.br/site/projeto_nucleo_acessibilidade_inclusao/documentos/cartilha_espaco_escolar.pdf)



(Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/782922716458062252/>)

4º) A imagem acima mostra alguns estudantes da turma da professora Adriana, que é formada por 15 pessoas. Observe a imagem e responda às questões atentamente, completando os espaços em branco.

- a) Quantos estudantes estavam presentes? _____ estudantes.
- b) Quantos faltaram? _____ estudantes.
- c) Sabendo que a professora é a mais alta da turma, quem é a última estudante, à direita da professora? _____.
- d) Quem é a última à esquerda da professora? _____.

Você sabia? Pessoas com deficiência têm direitos à educação, ao lazer, ao trabalho, entre outros. **ISSO SE CHAMA INCLUSÃO SOCIAL.**

5º) Leia a tirinha e responda às questões.



(Fonte: <http://temasderedacaoparaoenem.blogspot.com/2015/07/inclusao-de-pessoas-com-deficiencia-no.html>)

a) Quem era o chefe?

b) A expressão facial e a pergunta do homem do primeiro balão revelam

- ☐ que ele não esperava que o chefe fosse uma pessoa com deficiência.
- ☐ satisfação ao se deparar com o “chefe”.
- ☐ que ele não tinha preconceito.

c) Você encontra pessoas com deficiência nos locais em que costuma ir? Se sim, o que elas fazem e quais são esses locais?

6º) Leia as informações abaixo e responda às questões.

Sociedade com diferentes características, costumes e tradições

O Brasil, país onde vivemos, situado no continente da América do Sul, é incrivelmente rico em diversidade, uma vez que no processo de construção da sua sociedade, diferentes pessoas, de diferentes continentes, principalmente da África (negros) e da Europa (brancos), passaram a dividir os mesmos espaços com os nativos que aqui viviam: os índios. Cada um com seus costumes e tradições, dando origem assim a uma sociedade brasileira de pessoas, além de características físicas diferentes, modo de ser e viver diversos. Inclusive, em Pernambuco, estado do Brasil, em que residimos, ainda hoje há grupos indígenas. No entanto, a presença de pessoas de origem africana é bem maior em relação às pessoas de origem indígena.

(Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/346073552614208517/> - texto adaptado)

a) Quais povos contribuíram para o processo de construção da sociedade brasileira?

b) Qual o nome dado aos nativos que viviam e ainda vivem hoje no Brasil?

c) De acordo com o texto, em que estado do Brasil existem grupos indígenas ainda hoje? _____

d) Segundo o texto, a maior presença de descendentes étnicos, em Pernambuco, é de origem _____ indígena, _____ europeia _____ ou _____ africana?

7º) Na sua opinião, por que o Brasil é rico em diversidade cultural? _____

8º) Os dados abaixo mostram a quantidade de pessoas com deficiência no Brasil, segundo o Censo de 2010, realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).



(Fonte:

https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/pessoa_com_deficiencia/cadastro_inclusao/dados_censoibge/index.php?p=43402 – texto adaptado)

Observando as informações acima, responda.

a) Qual o número de pessoas com deficiência no Brasil? _____.

b) Quais as quatro deficiências apontadas nos dados do Censo?

_____, _____, _____ e _____.

c) De acordo com o Censo, o maior número de pessoas possui que tipo de deficiência? _____

d) Quantas pessoas têm deficiência auditiva? _____

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO E ACELERA/ 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Lúcia Machado, Márcia Cabral, Monica Beltrão, Sheyla Xavier e Simone Teixeira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana

Ana Valéria de Aguiar

Edilange Galvão

Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

Elisângela Letícia de Santana

Kleyse Paes Barreto da Silva

Monica Beltrão