



RESCATANDO SABERES

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético. (CNEB,2016:29)

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Conjunto de actividades que conducen a las y los estudiantes a enfrentar una situación, un desafío o un problema complejo. Se desarrolla en etapas sucesivas y, por lo tanto, se extiende a varias sesiones. Estas actividades son potentes desarrollan pensamiento complejo y sistémico, consistentes y coherentes deben tener interdependencia entre sí y una secuencia lógica (RVM 094-2020-MINEDU)

COMPETENCIA

Referente específico para el juicio de valor sobre el nivel de desarrollo de las competencias. Describen las características o cualidades de aquello que se quiere valorar y que deben demostrar las o los estudiantes en sus actuaciones ante una situación en un contexto determinado. (RVM 094-2020-MINEDU:6)

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Aquello que explícitamente se quiere lograr o fomentar a partir de una experiencia de aprendizaje planificada por los docentes. Se relaciona tanto con la situación a enfrentar, como con las competencias a desarrollar de manera explícita. (RVM 094-2020-MINEDU:7)

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Experiencias reales o simuladas, acontecimientos a los cuáles las y los estudiantes se enfrentan en su vida diaria, que los proveerán de esquemas de actuación, selección y puesta en práctica de competencias en contextos y condiciones que pueden ser generalizables. (CNEB, 2016;171)