

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

TEMA 1 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE 3  
MUATAN BAHASA INDONESIA DAN IPA

**SDN RANDUGUNTING 7  
KOTA TEGAL**

KELOMPOK :

NAMA :

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : UPTD SPF SDN RANDUGUNTING 7  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema/ Subtema : 1/2  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Pelestarian Hewan dan Tumbuha

Tujuan Pembelajaran : Melalui penugasan membaca teks yang berjudul “Pelestarian Hewan dan Tumbuhan” yang ditampilkan melalui slide power point, peserta didik mampu menentukan ide pokok dalam setiap paragraf dengan tepat. **(C4) (TPACK)**

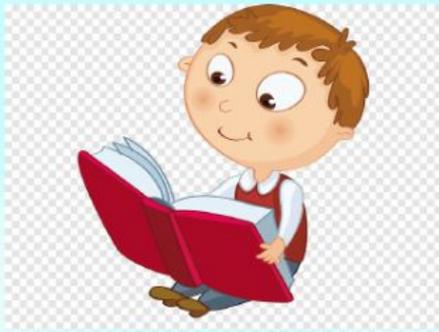
- Petujuk Kegiatan : 1. Isilah identitas kelompok pada tempat yang sudah disediakan
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan seksama
  3. Bacalah teks Berjudul Pelestarian Hewan dan Tumbuhan dengan cermat melalui link
  4. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk menentukan ide pokok paragraf!
  5. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk membuat kesimpulan dari teks bacaan tersebut!

#### **Pelestarian Hewan dan Tumbuhan**

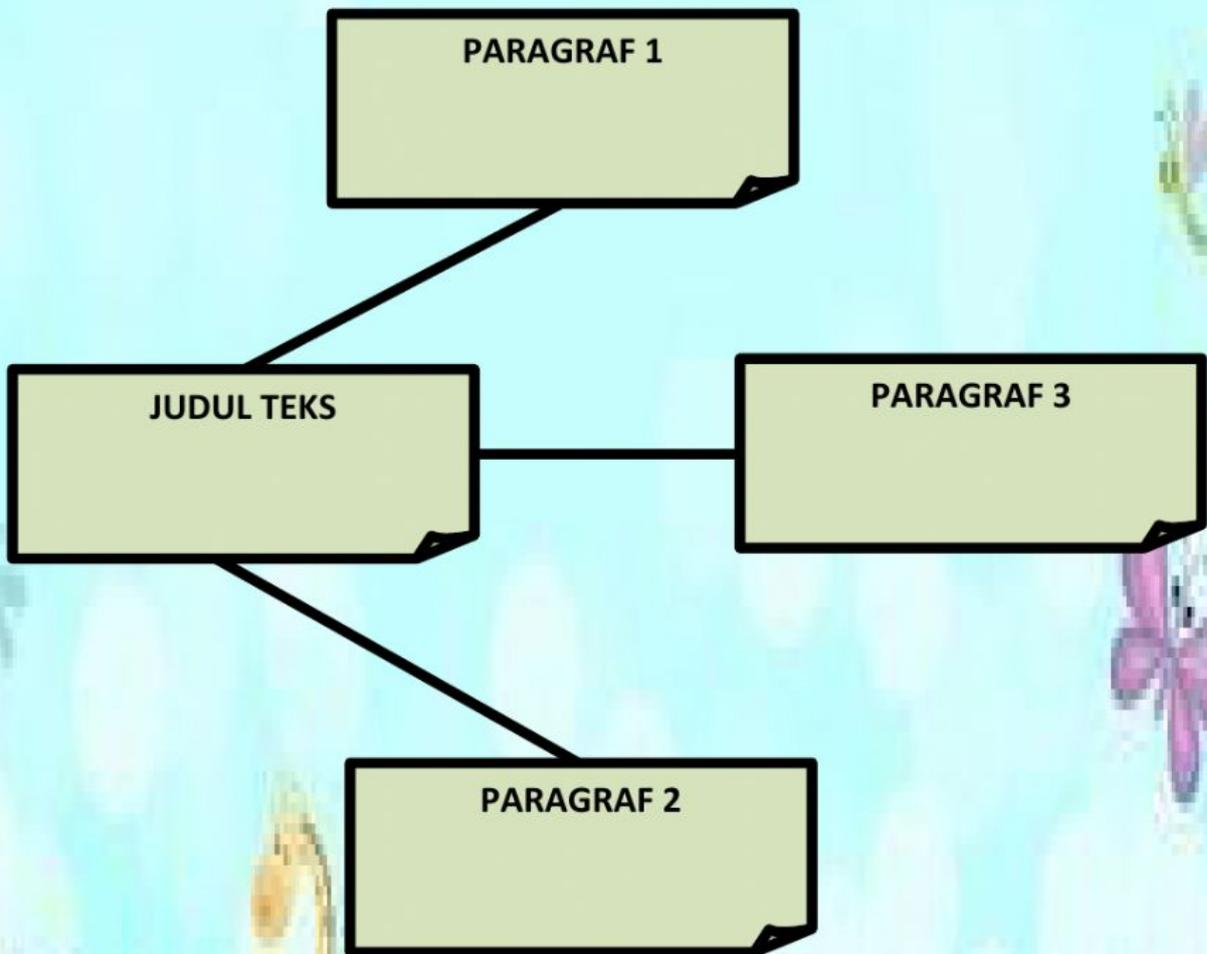
Hewan dan tumbuhan termasuk makhluk hidup. Pelestarian hewan dan tumbuhan merupakan usaha untuk melindungi hewan dan tumbuhan agar tidak punah. Pelestarian hewan dan tumbuhan dilakukan agar manusia dapat memenuhi kebutuhannya. Kelestarian hewan dan tumbuhan sangat bermanfaat untuk kelangsungan hidup generasi manusia pada saat ini dan pada masa yang akan datang. Pelestarian hewan dan tumbuhan secara garis besar dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu pelestarian in situ dan ex situ.

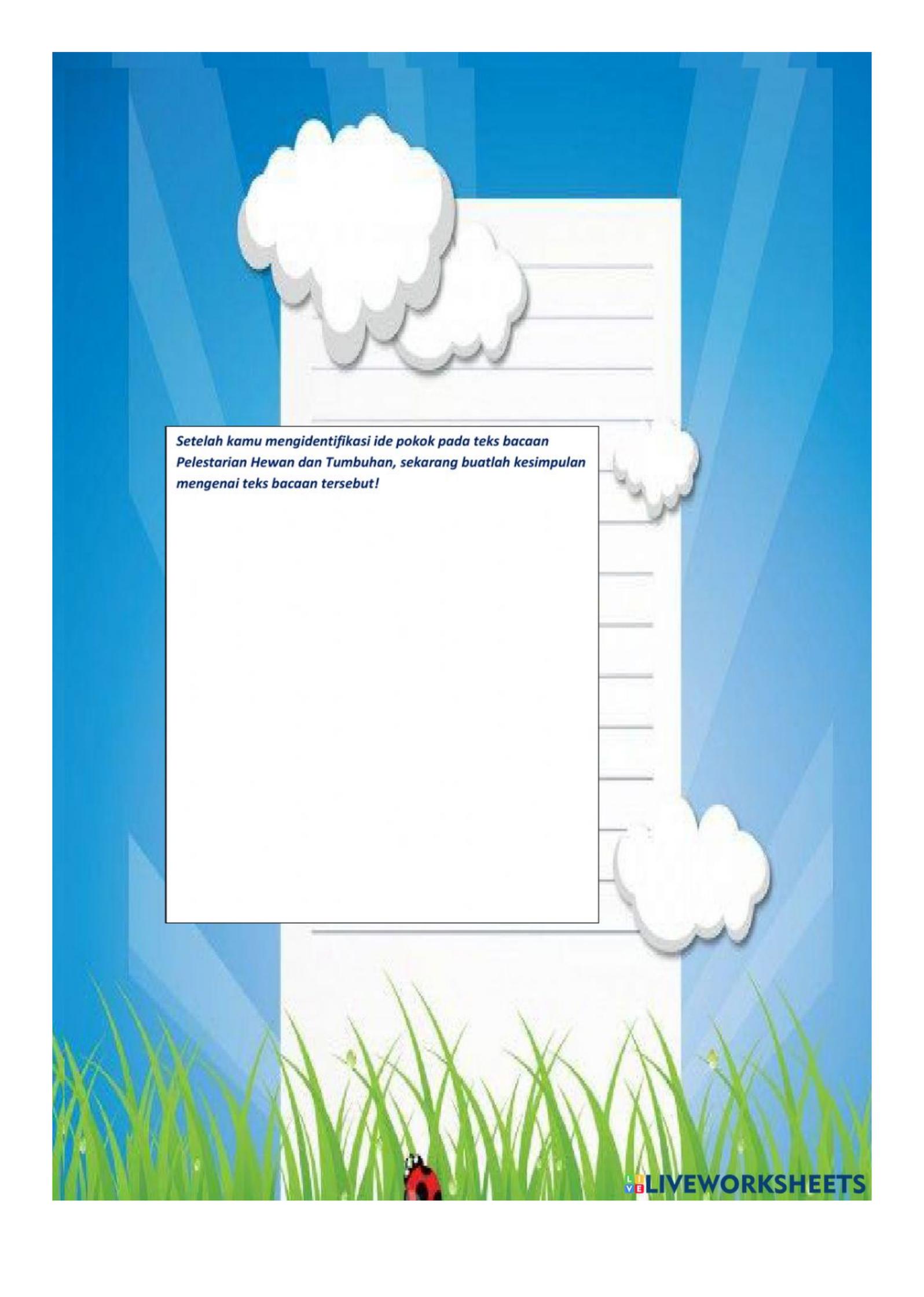
Pelestarian in situ adalah pelestarian yang dilakukan pada tempat asli hewan atau tumbuhan tersebut berada. Contoh pelestarian in situ adalah suaka margasatwa, hutan lindung dan taman nasional. Suaka margasatwa merupakan kawasan yang melindungi hewan. Hutan lindung merupakan kawasan yang melindungi tumbuhan. Adapun taman nasional merupakan kawasan yang melindungi hewan dan tumbuhan.

Pelestarian ex situ adalah pelestarian yang dilakukan diluar tempat tinggal aslinya. Hal ini dilakukan karena hewan dan tumbuhan kehilangan tempat tinggal aslinya. Selain itu, pelestarian ex situ dilakukan sebagai upaya rehabilitasi, penangkaran, dan pembiakan hewan maupun tumbuhan langka. Contoh pelestarian ex situ antara lain kebun botani, kebun binatang dan penangkaran.



Setelah membaca teks berjudul "Pelestarian Hewan dan Tumbuhan", identifikasilah ide pokok setiap paragrafnya dengan bantuan diagram di bawah ini!





*Setelah kamu mengidentifikasi ide pokok pada teks bacaan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan, sekarang buatlah kesimpulan mengenai teks bacaan tersebut!*

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : UPTD SPF SDN RANDUGUNTING 7  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema/ Subtema : 1/2  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pelajaran : IPA  
Materi : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan video poster yang ditampilkan guru melalui slide power point, peserta didik mampu membuat karya poster bertema pelestarian hewan dan tumbuhan dengan baik. **(C6) (TPACK)**

- Petunjuk Kegiatan : 1. Isilah identitas kelompok pada tempat yang sudah Disediakan!
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan seksama !
  3. Amati video perkembangbiakan tumbuhan pada link <https://www.youtube.com/watch?v=QNjzCAcqj4>
  4. Berdiskusilah dengan kelompokmu untuk membuat peta konsep mengenai perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif!

---

---

---

---



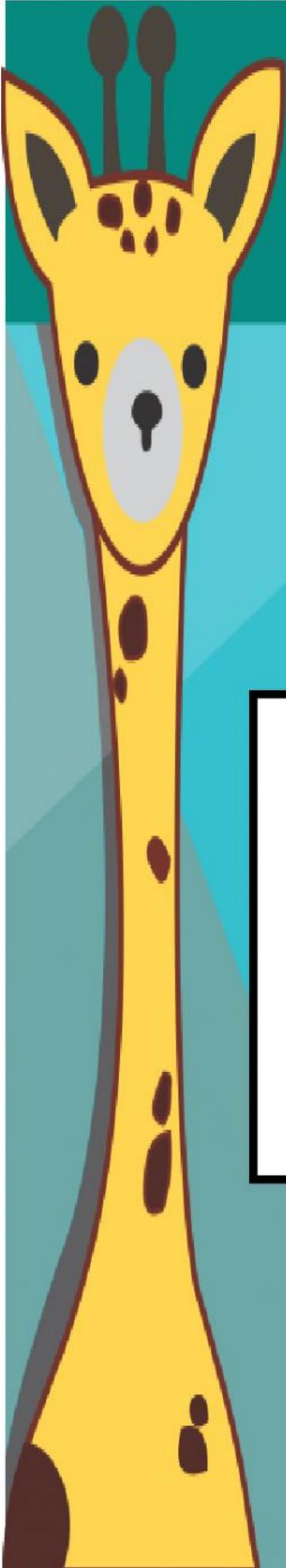


### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : UPTD SPF SDN RANDUGUNTING 7  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema/ Subtema : 1/2  
Pembelajaran : 3  
Muatan Pelajaran : IPA  
Materi : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan video poster yang ditampilkan guru melalui slide power point, peserta didik mampu membuat karya poster bertema pelestarian hewan dan tumbuhan dengan baik. **(C6) (TPACK)**

- Petunjuk Kegiatan :
1. Isilah identitas kelompok pada tempat yang sudah Disediakan!
  2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan seksama !
  3. Amati video cara membuat poster yang baik pada link <https://www.youtube.com/watch?v=yaLDtCp2hFg>
  4. Buatlah sebuah poster bertema pelestarian hewan dan tumbuhan secara individu !
  5. Unggahlah hasil karya postermu sebagai bentuk ajakan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan pada sosial mediamu dan tandai gurumu!



**--SELAMAT MENERJAKAN--**