



NOME:

PROFESSOR:

ANO/TURMA: 3º ANO

BLOCO: 5º Bloco (02/08-03/09)

AULA 9 – QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO – MATEMÁTICA



BOM DIA HOJE VAMOS CONTINUAR REVISANDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS
HOJE VAMOS VER SISTEMA MONETÁRIO, COMPOSIÇÃO, COMPARAÇÃO DE NÚMEROS E ESCRITA POR EXTENSO.

A CÉDULA DE 100 REAIS
VOCÊ CONHECE A CÉDULA DE 100 REAIS?
ESSA ERA A CÉDULA DE MAIOR VALOR NO SISTEMA
MONETÁRIO BRASILEIRO.MAS JÁ INVENTARAM A DE
200 REAIS.



ESCREVA O QUE SE PEDE: OBSERVE O EXEMPLO.

1. QUANTAS CÉDULAS DE 100 REAIS É NECESSÁRIA PARA SE OBTER A QUANTIA DE:

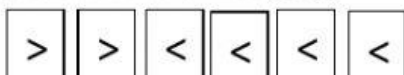
- A) 200 REAIS DUAS CÉDULAS
- B) 300 REAIS _____
- C) 400 REAIS _____
- D) 500 REAIS _____
- E) 600 REAIS _____
- F) 700 REAIS _____
- G) 800 REAIS _____
- H) 900 REAIS _____

2.FAÇA COMO NO EXEMPLO:

- A)5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 4 UNIDADES = $500+70+4 = 574$
- B)2 CENTENAS, 3 DEZENAS E 5 UNIDADES = _____
- C)4 CENTENAS, 6 DEZENAS E 2 UNIDADES = _____
- D) 1 CENTENA, 7 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____
- E) 3 CENTENAS, 5 DEZENAS E 1 UNIDADE = _____
- F) 4 CENTENAS, 8 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____
- G) 8 CENTENAS, 9 DEZENAS E 9 UNIDADE= _____

3. COMPLETE AS FRASES ESCRREVENDO MAIOR (>) OU MENOR (<).

- A) 123 é _____ 234.
- B) 456 é _____ 478.
- C) 754 é _____ 627.
- D) 816 é _____ 872.
- E) 987 é _____ 985.
- F) 852 é _____ 859.



4. ESCRIVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL.

- 100 _____
- 200 _____
- 300 _____
- 400 _____
- 500 _____
- 600 _____
- 700 _____
- 800 _____
- 900 _____