SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA
ESCOLA CLASSE 47 DE CEILÂNDIA

NOME:	
PROFESSOR:	ANO/TURMA: 3° ANO
BLOCO: 5° Bloco (02/08-03/09)	

AULA 9 – QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO – MATEMÁTICA

BOM DIA HOJE VAMOS CONTINUAR REVISANDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS **HOJE VAMOS VER SISTEMA MONETÁRIO, COMPOSIÇÃO, COMPARAÇÃO DE NÚMEROS E ESCRITA POR EXTENSO.**

A CÉDULA DE 100 REAIS

VOCÊ CONHECE A CÉDULA DE 100 REAIS?

ESSA ERA A CÉDULA DE MAIOR VALOR NO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO.MAS JÁ INVENTARAM A DE 200 REAIS.

ESCREVA O QUE SE PEDE: OBSERVE O EXEMPLO.

1. QUANTAS CÉDULAS DE 100 REAIS É NECESSÁRIA PARA SE OBTER A QUANTIA DE:

A) 200 REAIS DUAS CÉDULAS
B) 300 REAIS_____
C) 400 REAIS _____
D) 500 REAIS_____
E) 600 REAIS_____
F) 700 REAIS _____
G) 800 REAIS _____
H) 900 REAIS _____

2.FAÇA COMO NO EXEMPLO:

A)5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 4 UNIDADES = 500+70+4 = 574

B)2 CENTENAS, 3 DEZENAS E 5 UNIDADES = _____

C)4 CENTENAS, 6 DEZENAS E 2 UNIDADES = _____

D) 1 CENTENA, 7 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____

E) 3 CENTENAS, 5 DEZENAS E 1 UNIDADE = _____

F) 4 CENTENAS, 8 DEZENAS E 7 UNIDADES = _____

G) 8 CENTENAS, 9 DEZENAS E 9 UNIDADE= _____

3. COMPLETE AS FRASES ESCREVENDO MAIOR (>) OU MENOR (<).

A) 123 é _____ 234.
B) 456 é _____ 478.
C) 754 é _____ 627.
D) 816 é _____ 872.
E) 987 é _____ 985.
F) 852 é _____ 859.

>	>	<	<	<	<

4. ESCREVA COMO SE LÊ CADA NUMERAL.

100 _____
200 _____
300 _____
400 _____
500 _____
600 _____
700 _____
800 _____
900 _____

LIVEWORKSHEETS