LATIHAN ULANGKAJI BAB 2 – PERATURAN BILIK SAINS

UJI DIRI 2

Kertas 1

Arahan: *Setiap soalan diikuti oleh empat jawapan pilihan,* A, B, C *dan* D. *Pilih jawapan yang betul.*

Mematuhi Peraturan Bilik Sains

1. Apakah yang perlu dilakukan sebelum memasuki bilik sains? SP2.1.1 TP1
   - A Memberi salam kepada guru sains
   - B Beratur dengan tertib di luar bilik sains
   - C Menunggu arahan ketua kelas untuk memasuki bilik sains
   - D Menukar kasut sekolah kepada kasut khas sebelum memasuki bilik sains

2. Rajah di bawah menunjukkan satu situasi yang berlaku di bilik sains. TP2



Apakah kesalahan yang telah dilakukan oleh murid itu? SP2.1.1
- A Membawa beg sekolah masuk ke bilik sains
- B Terjatuh semasa melakukan aktiviti di dalam bilik sains
- C Memasuki bilik sains tanpa kebenaran guru
- D Menggunakan peralatan sains dengan cara yang salah

3. Aini melihat kawannya menggunakan kanta pembesar yang telah retak semasa menjalankan aktiviti sains. Apakah yang perlu dilakukan oleh Aini? SP2.1.1 TP5
   - A Memarahi kawannya
   - B Memberitahu ketua kelas dengan segera
   - C Memaklumkan kepada guru sains
   - D Meminjamkannya dengan kanta pembesar yang baharu

4. Setelah selesai menjalankan pemerhatian ke atas spesimen belalang hidup, apakah yang perlu dilakukan ke atas spesimen itu? SP2.1.1 TP5
   - A Membunuh belalang itu
   - B Memelihara belalang itu
   - C Melepaskan semula belalang itu
   - D Mengurung belalang itu di dalam bekas

LIVEWORKSHEETS

Arahan: *Tulis jawapan kamu dalam ruangan yang disediakan.*

Mematuhi Peraturan Bilik Sains

Perhatikan jadual di bawah.

Kelas	Jumlah kecederaan semasa di bilik sains	Tahap mematuhi peraturan
3 Mawar	1 kes	Sangat baik
3 Matahari	5 kes	Sederhana

(a) (i) Kelas yang manakah mematuhi peraturan dengan baik?

_____

[1 *markah*]

(ii) Kelas yang manakah tidak mematuhi peraturan dengan baik?

_____

[1 *markah*]

(b) Berapakah jumlah kecederaan murid bagi kedua-dua kelas itu semasa berada di dalam bilik sains?

_____

[1 *markah*]

(c) Apakah Peraturan Bilik Sains yang tidak dipatuhi oleh murid kelas 3 Matahari? SP2.1.1 TP3

_____

[1 *markah*]

(d) Sekiranya kamu merupakan ketua kelas 3 Matahari, apakah yang akan kamu lakukan bagi memastikan murid kelas itu mematuhi Peraturan Bilik Sains? SP2.1.1 TP4

KBAT Mengaplikasi

_____

[1 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

FOKUS KBAT – APLIKASI HARIAN

Konstruk kognitif: Mengaplikasi
Konteks: Mematuhi Peraturan Bilik Sains

Rajah di bawah menunjukkan seorang murid sedang menyalakan penunu Bunsen dengan menggunakan sehelai kertas.



(a) Nyatakan Peraturan Bilik Sains yang tidak dipatuhi oleh murid itu. SP2.1.1
TP3

_____

[1 *markah*]

(b) Ramalkan apa yang akan berlaku akibat daripada perbuatan itu. SP2.1.1
TP3

_____

[1 *markah*]

(c) Fatin tidak sengaja memecahkan sebuah bikar di bilik sains. Sebagai
TP5 seorang rakan yang melihat kejadian itu, apakah tindakan yang harus kamu lakukan? SP2.1.1

KBAT Mengaplikasi

_____

[1 *markah*]

(d) Apakah kepentingan membuka tingkap dan pintu semasa berada di bilik
TP3 sains? SP2.1.1

KBAT Mengaplikasi

_____

[1 *markah*]

LIVEWORKSHEETS