

NAMA MURID :.....

TAHUN : 6 BESTARI

Tajuk : Pencinta Alam (Unit 23)

Tarikh pdpr : 2 Ogos 2021 , Isnin

Masa pdpr :8:00-9:30 pagi

Pautan Offline : \_\_\_\_\_

Kemahiran : Mendengar dan bertutur

; Membaca

#### Standard Kandungan

- 1.6 Berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.
- 2.6 Membaca pelbagai bahan sastera dan bukan sastera yang sesuai bagi memupuk minat membaca.

#### Standard Pembelajaran

- 1.6.1 Berbicara untuk mendapatkan maklumat yang tersurat dan tersirat untuk membuat rumusan dengan betul secara bertatasusila.
- 2.6.1 Membaca bahan sastera untuk menghasilkan idea baharu.

Perhatikan dan baca by

Perhatikan dan teliti teratak atuk dan lihat bahagian yang ditandakan.

### Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 6 Muka surat 131

**UNIT 23**

**Pencinta Alam**

**Damainya Teratak Hamba**

atap lut sinar

cahaya dapat masuk

pergerakan udara tidak terhalang

kekuda

pokok-pokok

udara melalui kawasan bawah rumah

udara panas keluar  
melalui ruang antara kekuda dengan bumbung

kekisi tidak memerangkap udara

pokok ditanam untuk menyerap haba

**Aktiviti**

- Berbicara untuk membuat rumusan secara bertatasil.
- Murid mencatat bahan untuk mendapatkan maklumat tersurat dan tersirat.

**Maklumat**

Atap lut sinar memberiarkan cahaya menembus diari menyelati ruang di dalam rumah

**Penilaian Guru**  
1.6.1

PK: Nilai Murni – Residential  
Strategi P.S.P. 100 – Menurut

Ilmu – Sains  
Pembelajaran Konstruktivisme

131

Arahan guru :

A. Perhatikan rupa bentuk kerangka rumah atuk

1. Atap lutsinar
2. Kekisi
3. Kekuda
4. Pokok-pokok
5. Aras atap
6. Rekabentuk rumah tradisional

B. Mengapakah penggunaan atap lutsinar?

Penggunaan atap lutsinar untuk memberi ruang pengcahayaan di dalam rumah, dapat menjimatkan elektrik

C. Apakah kegunaan kekisi pada tingkap rumah ?

Kegunaan kekisi pada tingkap rumah ialah untuk memegang tingkap dan sebagai gril keselamatan rumah .

D. Apakah fungsi kekuda pada kerangka rumah ?

Fungsi kekuda pada kerangka rumah untuk memegang tiang asas rumah supaya kukuh.

E. Mengapakah pokok-pokok banyak ditanam di halaman rumah tradisional?

Pokok-pokok ditanam banyak ditanam di halaman rumah untuk memberikan sistem penyejukan pada kawasan rumah.

## PENEGUHAN SEMULA

Ruang atap dapur / ruang tamu

Bahagian antara pintu

Tulang kerangka bumbung

Tirai tingkap

Pintu

Muka tingkap

1. Nyatakan di manakah kedudukan bahagian di dalam rumah.

i) Atap lutsinar =.....



ii) Kekisi tingkap =.....



iii) Kekuda bumbung =.....



iv) Daun pintu =.....



v) Bebendul rumah =.....



vi) Daun tingkap =.....



Pokok-pokok ditanam banyak ditanam di halaman rumah untuk memberikan sistem penyejukan pada kawasan rumah.

Fungsi kekuda pada kerangka rumah untuk memegang tiang asas rumah supaya kukuh.

Penggunaan atap lutsinar untuk memberi ruang pengcahayaan di dalam rumah, dapat menjimatkan elektrik

Kegunaan kekisi pada tingkap rumah ialah untuk memegang tingkap dan sebagai gril keselamatan rumah .

2. Mengapakah penggunaan atap lutsinar?

3. Apakah kegunaan kekisi pada tingkap rumah ?

4. Apakah fungsi kekuda pada kerangka rumah ?

5. Mengapakah pokok-pokok banyak ditanam di halaman rumah tradisional?

BACA TEKS DAN HANTAR RAKAMAN SUARA SECARA “VOICE RECORDER”  
KE KUMPULAN WHATSAPP BM & PJ 6B 2021 (BUKU TEKS UNIT 23)

Buku Teks Bahasa Melayu Tahun 6 Muka surat 132

**Membaca**

**Bijak Nenekku**

Izuni duduk bersimpuh di dengau neneknya nun di hujung sawah padi yang menguning. Pandangan Izuni tertumpu kepada neneknya yang sedang membuka balutan daun pisang bersisip beberapa ketul ubi kayu dan sedikit kelapa parut.

“Nenek guna daun pisang, mengapa?” Ianya Izuni sambil membetulkan kakinya yang terkena buku buluh yang dijadikan lantai di dengau itu.

“Izuni, daun pisang bagus untuk dijadikan pembalut makanan. Aroma daun pisang akan menyerap pada makanan. Oleh itu, baunya akan menjadi wangi. Selain itu, mengikuti petua orang-orang tua, daun pisang dapat merawat luka dan mencantikkan kulit,” jelas nenek Izuni sambil tersenyum.

“Mengapakah nenek tidak menggunakan beg plastik dan polistirena untuk mengisasi ubi rebus ini?” tanya Izuni.

Air muka nenek berubah daripada ceria lalu mencuka. Kedengaran helaan napas nenek yang panjang.

“Izuni, plastik dan polistirena musuh nenek kerana bahan itu tidak baik untuk kesihatan,” jawab neneknya.

“Bijaknya nenek. Saya hanya ingin menguji nenek. Saya pernah mencipta syair tentang plastik dan polistirena semasa pertandingan dalam sekolah. Dengan syair ini, nenek,” kata Izuni.

Wahai kawanku dengarlah pesan,  
Untuk dirimu sebagai panduan,  
Plastik dan polistirena sukar dilupuskan,  
Tanpa bahan ini tiada pencemaran.  
Sikap manusia membuat angkara,  
Poliestirena dibakar api membbara,  
Lapisan ozon semakin sengsara,  
Plastik dan polistirena usah diguna.

“Wah, pandainya cucu nenek! Izuni, tolong jelaskan kebaikan jika kita tidak menggunakan plastik dan polistirena,” pintu neneknya.

“Kita

**Aktiviti**

- Menghasilkan idea baharu berdasarkan bahan sastera.
- Muri membaca dan menaokui bahan.

PK: Nilai Murni – Menghargai alam sekitar  
Strategi P & P: KB – Menjanakan idea

Dunu – Sains  
IGP – Interpersonal

132

Kandungan Guru 2.6.1

W 1

## Tugasan 1

Murid dikehendaki membaca buku teks unit 23 sambil membuat rakaman suara lalu dihantar ke kumpulan telegram subjek BM & PJ untuk pentaksiran.

## Tugasan 2

Jawab soalan pemahaman di bawah berdasarkan teks tersebut.

1. Di manakah nenek tinggal ?

2. Apakah kegunaan daun pisang ?

3. Apakah keburukan penggunaan beg plastik dan polisterina?

4. Nyatakan kegunaan pada bahagian pokok pisang yang kamu tahu.

i) \_\_\_\_\_

ii) \_\_\_\_\_

iii) \_\_\_\_\_

Kegunaan daun pisang sebagai bungkusan makanan, pengganti pinggan, pelapik makanan dan sebagai penutup makanan.

Nenek mungkin tinggal di kampung dan berdekatan dengan kebun pisang.

Antara keburukan penggunaan plastik dan polisterina ialah ia sukar luput, mempunyai kesan radiasi pada tanah, akibatkan sampah , dan seterusnya boleh merosakan kehidupan laut jika tidak dikawal.