

Aluno: _____

Professor/orientador: _____ Série: _____ Data: ____/____/____

ACCS-EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

GIBI TURMA DA MÔNICA-SEMEANDO SONHOS

INTERPRETAÇÃO DAS DIVERSAS AÇÕES EMPREENDEDORAS DOS PERSONAGENS

1) Após a leitura da história em quadrinhos, cite quais partes consideraram mais interessantes. Por quê?

2) Destacar os vários exemplos de ação empreendedora observadas em cada um dos personagens, abaixo:

a) Cascão – _____

b) Marina – _____

c) Chico Bento – _____

d) Cebolinha – _____

e) Franjinha – _____

3) Exemplifique uma situação em que poderiam agir como crianças empreendedoras.

4) Numa das atividades de passatempo, é apresentado o conceito de empreendedorismo da seguinte forma:

EMPREENDEDORISMO SIGNIFICA CRIAR EMPRESAS OU NOVOS PRODUTOS, GERANDO RESULTADOS POSITIVOS E VALOR PARA O CLIENTE. É ATRAVÉS DELE QUE AS EMPRESAS TRANSFORMAM CONHECIMENTO EM NOVOS PRODUTOS, MERCADOS E FORMAS DE ORGANIZAÇÃO. É INVESTIR NOS SEUS SONHOS ATÉ REALIZÁ-LOS!

Como a própria história em quadrinhos relata e exemplifica, para além da criação de empresas ou produtos, empreender envolve outras possibilidades de ação empreendedora, em diferentes contextos e com diferentes objetivos. Assim, analise as definições abaixo e marque aquela que está mais de acordo com o ser empreendedor

a) () O conceito mais amplo de que empreender é sonhar e agir para transformar os sonhos e objetivos em realidade.

b) () O conceito mais amplo é apenas abrir um negócio sem fazer um planejamento e nem pensar em estratégias.

